



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по реализации районных механизмов управления качеством образования в Шемуршинском районе Чувашской Республики

№ 1

«10 июля» 2021 г
с. Шемурша

Присутствовали: Н.И. Ендиеров, Е.В. Кудряшова, Е.В. Федорова, В.В. Гордеева Л.В., Кафизова Г.Ш., Хорькова, Р.П. Сорокин, Ю.Ф. Ермолаев, Можаяева Э.С., Гадиева Л.В., Сабанова Л.М., Бибукова Т.Н., Лаврентьева Е.А., Воробьева Т.Н., Бондареева Л.В., Тимошкина Н.М., Гаврилова М.В.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников);

Выступила Федорова Е.В.

1.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 1 к протоколу);

1.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу);

1.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

2. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Выступила Кудряшова Е.В.

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 4 к протоколу);

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу);

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

3. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Выступила Федорова Е.В.

- 3.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 7 к протоколу);
- 3.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу);
- 3.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

4. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Выступила Кудряшова Е.В.

- 4.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 10 к протоколу);
- 4.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу);
- 4.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 12 к протоколу).

5. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система повышения эффективности руководителей образовательных организаций»

Выступила Кудряшова Е.В.

- 5.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 13 к протоколу);
- 5.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу);
- 5.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 15 к протоколу).

6. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Выступила Кафизова Г.Ш..

- 6.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 16 к протоколу);
- 6.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу);
- 6.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 18 к протоколу).

7. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся» Выступила Федорова Е.В.

- 7.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 19 к протоколу);
- 7.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу);
- 7.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 21 к протоколу).

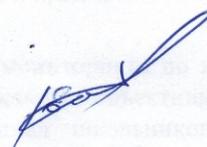
8. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система развития дошкольного образования»

Выступила Гордеева Л.В.

- 8.1 Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся (включая объективность процедур оценки качества образования и предметных олимпиад школьников)» (приложение 22 к протоколу);
- 8.2 Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу);
- 8.3 Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

9. Ответственным за реализацию районных механизмов управления качеством образования совместно с работниками ИМЦ заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования.

Начальник отдела образования и
молодежной политики
администрации Шемуршинского района



Н.И. Ендиеров

Утверждено на заседании рабочей группы по
реализации механизмов управления качеством
образования от 10.07.2021 № 1
(Приложение 7)

**Анализ результатов мониторинга по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи»**

Качество и эффективность системы выявления способностей и талантов у
детей и молодёжи

Основным мероприятием по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ).

Муниципальный этап ВсОШ проводится для обучающихся 5-11 классов по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по Шемуршинскому району приняло участие 587 школьников, что составляет 42 % от всех обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Шемуршинского района.

По большинству из представленных учебных дисциплин Олимпиада проводилась отдельно для учащихся 7,8,9,10,11 классов. Кроме того, Олимпиада по физической культуре, технологии проводилась отдельно для юношей и девушек.

Предлагаемые задания носили, по большей части, опережающий характер и требовали от участников широкого кругозора, что является общепринятой практикой при проведении республиканских олимпиад. Решение заданий требовали глубоких знаний основного учебного материала не только по соответствующему предмету, но и многим другим дисциплинам. Сложность олимпиадных заданий, предложенных участникам муниципального этапа, в большей мере отразилась на степени их выполнения.

Традиционно, наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиадах по физической культуре (83), английскому языку (48), русский язык (51), биологии (43), литература (44), математика (38). А вот по информатике, экологии, праву химии, астрономии, экологии, искусству количество участников остается самым наименьшим — менее 20 человек в каждой олимпиаде. Следует отметить более качественную подготовку школьников по предметам гуманитарной направленности (русский язык и литература), обществознание и право, история, а также по предметам ОБЖ, физическая культура.

Наибольшее количество победителей и призеров в этом году подготовили учителя МБОУ «Шемуршинская СОШ», МБОУ «Карабай – Шемуршинская СОШ».

Количество участников на региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников **54** (2019-2020 уч.г.-**32**; 2018-2019 уч.г. -**30**) обучающихся из :

МБОУ «Шемуршинская СОШ» -43 (2019-2020 уч. г.- 27; 2018-2019 уч.г. -23)

МБОУ «Карабай-Шемуршинская » -7 (2019-2020 уч.г.-5; 2018-2019 уч.г. -7)

МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» -2

МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»-2

Результаты проведения школьного этапа ВОШ:

№	предметы	всего			
		кол-во участников	победители	призеры	классы
1	английский язык	190	31	40	5-11кл.
2	астрономия	49	8	6	9-11кл.
3	биология	129	20	33	5-11кл.
4	география	158	21	20	5-11кл.
5	информатика	77	7	13	7-11кл.
6	искусство (МХК)	46	0	1	5-11кл.
7	история	176	14	17	5-11кл.
8	литература	198	25	32	5-11кл.
9	математика	223	34	47	5-11кл.
10	экономика	38	7	6	9-11 кл.
11	ОБЖ	168	21	25	5-11кл.
12	обществознание	183	20	40	6-11кл.
13	право	49	5	5	5-11кл.
14	русский язык	251	41	53	5-11кл.
15	технология	224	36	33	5-11кл.
16	физическая культура	211	26	39	5-11кл.
17	физика	96	26	13	7-11кл.
18	экология	38	9	8	9-11 кл.
19	химия	50	13	4	8-11кл.
	ИТОГО	2554	364	435	

		участников	победителей	призеров	победителей и призеров
1	английский язык	48	6	7	13
2	астрономия	14	1	0	1
3	биология	43	3	3	6
4	география	31	2	3	5
5	информатика	16	2	1	3
6	искусство (МХК)	2	0	0	0
7	испанский язык	0	0	0	0
8	история	25	4	2	6
9	итальянский язык	0	0	0	0
10	китайский язык	0	0	0	0
11	литература	44	6	7	13
12	математика	38	3	0	3
13					
14	обществознание	32	3	1	4
15	основы безопасности жизнедеятельности	38	3	10	13
16	право	19	0	0	0
17	русский язык	51	4	4	8
18	технология	19	4	2	6
19	физика	34	3	1	4
20	физическая культура	83	3	18	21
22	химия	16	1	0	1
23	экология	19	0	0	0
24	экономика	15	0	0	0

всего

587

48

59

107

Итоги участия в муниципальном этапе ВОШ 2020/2021 учебного года

Рейтинг школ по количеству победителей, призеров в 2020-2021

Наименование школ	Кол-во участн., победит./призеров на МЭ				Кол-во участников, победит./призеров ШЭ				
	участники	победители	призеры	%	участники	победители	призеры	поб. и призеров	%
МБОУ "Бичурга-Байшевская СОШ"	32	1	1	6,2	219	45	57	102	46
МБОУ "Трехбалтаевская СОШ"	54	3	3	11	301	71	7	78	25,9
МБОУ "Карабай-Шемуршинская СОШ"	79	6	2	10,2	334	81	93	174	52
МБОУ Шемуршинская СОШ"	417	37	53	21,5	1152	128	220	348	30,2
МБОУ "Большебуяновская ООШ"	3	0	0	0	87	7	14	21	24
МБОУ "Чепкас-Никольская ООШ"	3	1	0	33,5	334	26	31	57	17
МБОУ "Старочукальская ООШ"	2	0	0	0	127	6	13	19	14,9
Итого	590	48	59	18,1	2942	436	551	987	33,5

Рейтинг школ по количеству победителей, призеров в 2019-2020

Наименование школ	Кол-во участн., победит./призеров на МЭ				Кол-во участников, победит./призеров ШЭ				
	участники	победители	призеры	%	участники	победители	призеры	поб. и призеров	%
МБОУ "Бичурга-Байшевская СОШ"	76	1	0	1,3	476	77	101	178	37,3
МБОУ "Трехбалтаевская СОШ"	49	2	6	16,3	335	82	4	86	25,6
МБОУ "Карабай-Шемуршинская СОШ"	70	5	9	20	383	95	120	215	56,1
МБОУ Шемуршинская СОШ"	354	41	42	23,45	1166	127	257	384	32,9

МБОУ "Большебуяновск ая ООШ"	1	0	0	0	84	8	24	32	38
МБОУ "Чепкас- Никольская ООШ"	4	0	0	0	395	28	37	65	16,5
МБОУ "Старочукальска я ООШ"	6	0	0	0	103	19	8	27	26,2
Итого	560	49	57	18,9	2942	436	551	987	33,5

Замечания и предложения по итогам проведения ШЭ и МЭ ВОШ:

1. Школьный этап олимпиады проводить строго в соответствии с требованиями к Порядку проведения олимпиады, а именно: во время работы участнику запрещается пользоваться мобильным телефоном, какими-либо источниками информации, др. Для справки: олимпиадные задания по каждому общеобразовательному предмету составляются на основе содержания образовательной программы основного общего и среднего общего образования **УГЛУБЛЁННОГО УРОВНЯ!**

3. Руководителям районных и школьных методических объединений учителей-предметников проводить встречи с учителями по вопросам организации и проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, знать инструкцию для участников олимпиады, о месте и времени ознакомления участников с результатами (сайт управления образования – протоколы, работы участников – по личному запросу).

4. Руководителям районных и школьных методических объединений учителей-предметников готовить аналитический отчет об итогах участия в ВОШ с указанием результатов выполнения олимпиадных заданий (какая часть заданий оказалась для школьников трудной, на какие виды заданий следует обратить внимание, др.). Членам жюри, учителям-предметникам проводить разбор олимпиадных заданий, анализ их решений с участниками.

5. Проведение школьных олимпиад, их разбор является частью квалификационной подготовки учителя, обменом опытом работы. С целью привлечения школьников к изучению учебных предметов необходимо проводить в школах тематические недели по предметам, викторины и др. предметные мероприятия.

6. Проблематичным остается участие одарённых детей в нескольких предметных олимпиадах: одни и те же дети задействованы более чем в пяти олимпиадах, что не может не сказываться на перегрузке и пропуске занятий.

Рекомендации руководителям ОУ:

1. Обеспечить:

- а) изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов района, подготовивших победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников;
- б) создание в ОО банка данных одарённых детей, начиная со школы I ступени.

2. Взять на контроль систему подготовки к ШЭ и МЭ этапам олимпиады по 19 общеобразовательным предметам.
3. Усилить контроль за содержанием работы с одарёнными детьми с целью выявления практической и эвристической направленности обучения,
4. Включить в план работы ОО предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.

Эффективность системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи

В Чувашской Республике нормативными документами приняты меры поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.

В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 6 марта 2002 г. N 51 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых граждан в Чувашской Республике» (с изменениями и дополнениями) специальная стипендия Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность – для 1000 школьников, студентов и представителей молодёжи.

Ежегодно 25 школьникам Чувашии присуждается Именная стипендия Главы Чувашии для обучающихся, достигших выдающихся результатов в учебной деятельности, победителям и призерам международных, всероссийских, республиканских предметных олимпиад школьников, турниров, смотров, конкурсов, обладающих высокими гражданскими качествами в размере 400 рублей ежемесячно в течение года.

В целях стимулирования и поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности в различных областях науки и спорта также выделяется стипендия главы администрации Шемуршинского района.

Всего обучающихся получивших/получающих адресную поддержку (стипендии, премии, гранты) различного уровня в 2020-2021 учебном году – 19 обучающихся из 7 школ, что составляет 70 % от общего количества общеобразовательных организаций Шемуршинского района.

Выводы и факторы, влияющие на результат:

В Шемуршинском районе реализуются мероприятия, направленные на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, обучающимся присуждаются стипендии Главы республики. Тем не менее, недостаточно проработан вопрос по организации и проведению грантовых конкурсов, направленным на реализацию проектов, выездных образовательных школ и поддержку способностей обучающихся по различным направлениям.

Так как очно-заочная школа функционирует определенными периодами, требуется также подготовка педагогов (волонтеров из числа студентов старших курсов), работающих с данными обучающимися, с целью сопровождения обучающихся в межсессионный период.

Эффективность системы дополнительного образования детей

Согласно статистическим данным, количество детей в Шемуршинском районе в возрасте от 5 до 18 лет – 1845 чел.

В соответствии с данными мониторинга всего обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования – 1368 человек, в том числе:

- количество обучающихся в образовательных организациях по направлению «Искусство» - 109 человек;
- количество обучающихся в учреждениях по направлению «Спорт» - 2016 человек.

Всего по данным ИС «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики» реализуется 105 программ дополнительного образования

В 2020 г., в связи с ограничительными мерами по распространению коронавирусной инфекции, значительное число организаций дополнительного образования реализовывало

дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных форм.

Выводы и факторы, влияющие результат:

. Подводя итоги работы по данному направлению, можно отметить, что активно ведется работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием в образовательных учреждениях Шемуршинского района.