

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
И.Ю. Андреева
/И.Ю. Андреева/
протокол № 01 от 26 августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Егоркинская СОШ»
Е.В. Пакулаева
Приказ № 114/г от 30.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
Протокол от 30.08.2019 № 01

Должностная инструкция учителя физики

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция учителя физики разработана с учетом требований ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г)), на основании ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.03.2018 г.), на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011), в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регламентирующие трудовые отношения между работником и работодателем.
- 1.2. Должность учителя физики (далее – учитель) относится к категории педагогических работников;
- 1.3. На должность учителя может быть принято лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации без предъявления требований к стажу работы;
- 1.4. Учитель принимается и освобождается от должности приказом руководителя образовательной организации (далее – ОО);
- 1.5. Учитель подчиняется директору ОО, выполняет свои должностные обязанности непосредственно под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО;
- 1.6. В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, административным, трудовым и хозяйственным законодательствам;
- 1.7. Учитель руководствуется правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности, Уставом, а так же локально-правовыми актами ОО (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами директора, настоящей инструкцией), Трудовым договором. Учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.
- 1.8. Учитель должен знать:
 - приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику; психологию; возрастную физиологию; школьную

гигиену; методику преподавания предмета и воспитательной работы; требования федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендации по их реализации в ОО; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (иными законными представителями), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами и мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка ОО; настоящую должностную инструкцию, правила по охране труда и пожарной безопасности; иные документы, регламентирующие его деятельность в ОО.

1.9. Учитель должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи обучающимся, знать порядок действий случае возникновения чрезвычайных ситуаций и способы эвакуации.

2. Функции

Основными направлениями деятельности учителя являются:

2.1. Обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики своего предмета и возрастных особенностей, в соответствии разработанной образовательной программой. Проводить уроки и другие занятия в соответствии с расписанием и в указанных помещениях.

2.2. Содействие социализации обучающихся, формированию у них общей культуры, осознанному выбору ими в последующем освоению профессиональных образовательных программ.

2.3. Обеспечение соблюдения норм охраны труда и пожарной безопасности в учебном кабинете во время занятий, внеклассных предметных мероприятий, обеспечение должностного контроля обеспечения обучающимися инструкций по охране труда.

2.4. Организация внеурочных занятий, исследовательской и проектной деятельности обучающихся в по русскому языку и литературе.

3. Должностные обязанности

3.1. Учитель обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором и настоящей должностной инструкцией;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества);
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь, достоинство и репутацию обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать Устав ОО, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в т. ч. по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательной программой ОО, разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу и обеспечивать ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в т. ч. исследовательскую, реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных стандартов;
- организовывать и руководить исследовательской деятельностью обучающихся;
- оценивать эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в т. ч. электронного журнала и дневников обучающихся);
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ОО;
- участвовать в деятельности педагогических и иных советов ОО, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

- соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину режим посещения занятий;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
- осуществлять связь с родителями (иными законными представителями);
- учитель должен иметь рабочую программу, календарно-тематическое планирование на год и поурочный план на каждый урок, в разрезе каждого предмета класса;
- заменяет уроки, отсутствующих учителей по приказу администрации;
- согласно графику, осуществляет дежурство по школе, организует дежурств своего класса;
- Согласно календарному графику принимает участие в Педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях, семинарах, классных часах, круглых столах и др.;
- организует предметные недели (согласно графику);
- принимает участие в работе комиссий по оценке знаний обучающихся, в том числе ЕГЭ, ГИА;
- своевременно, по требованию заместителя директора по УВР предоставляет информацию в рамках своей деятельности;
- организует участие и достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней;

3.2. При реализации основной образовательной программы основного общего образования учитель обеспечивает достижение требований к результатам обучающихся:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

При реализации образовательной программы по химии учитель обеспечивает достижение требований к следующим предметным результатам обучающихся:

- формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

- формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания; химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;

умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

3.3. В рамках выполнения другой педагогической работы учитель обязан:

- самостоятельно готовиться к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- участвовать в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- изучать индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся;

- вести журнал и дневники обучающихся в электронной (либо в бумажной форме в зависимости от решения Педагогического Совета);

- оказывать методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (иным законным представителям) обучающихся;

- выполнять обязанности, связанные с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний;

- вести протоколы педагогического совета, либо методического объединения, либо любого другого коллегиального органа;

- выполнять дополнительную индивидуальную и (или) групповую работу с обучающимися, участвовать в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательной программы в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности;

- выполнять дополнительные виды работ, непосредственно связанные с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство, проверка письменных работ, заведование кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками, другими видами работ, предусмотренными трудовым договором);

- участвовать в периодических кратковременных дежурствах в организации в период осуществления образовательного процесса, которые организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдением за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи.

3.4. Учитель, в случае поручения ему работы по классному руководству, обязан:

- осуществлять деятельность по классному руководству на основе устава ОО, иных

- негативных тенденций общественной жизни, личностно ориентированного подхода обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОО, и ситуации в коллективе класса, межэтнических и межконфессиональных отношений;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
 - способствовать формированию и развитию коллектива класса;
 - создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
 - способствовать формированию здорового образа жизни обучающихся;
 - организовывать системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
 - защищать права и интересы обучающихся;
 - организовывать системную работу с обучающимися в классе;
 - гуманизировать отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
 - формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
 - организовывать социально значимую творческую деятельность обучающихся;
 - обеспечивать связи ОО с семьей;
 - устанавливать контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказывать им помощь в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
 - привлекать родителей (законных представителей) к участию в общешкольных мероприятиях в т.ч. в родительской гостиной;
 - проводить консультации, беседы с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
 - взаимодействовать с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОО;
 - организовывать в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности коллектива ОО;
 - организовывать воспитательную работу с обучающимися через проведение "малых советов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
 - стимулировать и учитывать разнообразную деятельность обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
 - взаимодействовать с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
 - вести документацию (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя);
 - регулировать межличностные отношения между обучающимися;
 - устанавливать взаимодействие между педагогическими работниками и обучающимися;
 - содействовать общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
 - оказывать помощь обучающимся в формировании коммуникативных качеств;
 - изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
 - определять состояние и перспективы развития коллектива класса;
 - контролировать успеваемость каждого обучающегося;
 - контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися;
 - использовать при осуществлении классного руководства различные формы работы (индивидуальные, групповые, коллективные);
 - учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, внешние условия;
 - обеспечивать целостность содержания, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.
- 3.5. В случае поручения обязанностей по заведованию кабинетом учитель обязан:
- осуществлять деятельность по заведованию кабинетом с учетом действующего законодательства и внутренней документации ОО, регулирующей такую деятельность;

- принимать меры, направленные на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в помещении закрепленного кабинета;
- устранять самостоятельно возникающие нарушения санитарно-эпидемиологических и других требований, а при невозможности устранения своевременно докладывать о выявлении нарушения руководителю ОО;
- способствовать развитию материально-технической базы кабинета (при ее наличии), в том числе посредством инициирования предложений об ее улучшении;
- обеспечивать надлежащий контроль за использованием имущества, находящегося в закрепленном кабинете;
- обеспечивает паспортизацию кабинета;
- постоянно пополняет кабинет учебными пособиями, необходимыми для осуществления реализации учебной программы;
- в период инвентаризации готовит оборудование, вышедшее из строя и не подлежащее ремонту, к списанию;
- готовит кабинет к приемке на начало нового учебного года;
- вести необходимую документацию, связанную с выполнением возложенных обязанностей.

3.6. В случае поручения обязанностей по проверке письменных работ учитель:

- осуществляет проверку письменных работ в установленном порядке;
- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в рамках реализации рабочей программы;
- маркирует в проверяемых работах выявляемые ошибки и недочеты;
- в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, ведет учет образовательных результатов;
- в случаях и в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом, документирует полученные результаты.

3.7. При поручении обязанностей по развитию одаренности обучающихся учитель обязан:

- осуществлять педагогическое сопровождение одаренных детей в соответствии с локальным нормативным актом ОО;
- осуществлять мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- участвовать в выявлении обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- участвовать в построении индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;
- оказывать консультационную, методическую, информационную помощь родителям (иным законным представителям) одаренных обучающихся;
- корректировать программы и тематические планы для работы с одаренными обучающимися, включать задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня;
- осуществлять подготовку обучающихся к мероприятиям, связанным с проявлением одаренности;
- сопровождать обучающихся на мероприятия связанные с проявлением одаренности.

4. Права

4.1. Учитель имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;
- отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков;
- подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами, в том числе дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической

- объединение, включая право на создание профессиональных организаций (профессиональных союзов) и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- участие в управлении ОО в предусмотренных Трудовым Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

- ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

- защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

- разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;

- возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;

- обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

4.2. Учитель имеет право на обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе на:

- полную информацию о его персональных данных и обработке этих данных;

- свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

- определение своих представителей для защиты своих персональных данных;

- доступ к медицинской документации, отражающей состояние его здоровья, с помощью медицинского работника по его выбору;

- требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требований Трудового Кодекса или иного федерального закона;

- подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных;

- дополнение собственной точкой зрения персональных данных оценочного характера;

- требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях;

- обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных.

4.3. Учитель имеет право в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы.

4.4. Учитель имеет право на гарантии и компенсации в случае совмещения работы с получением образования или в случае допуска к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

4.5. Учитель имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе право на:

- рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом;

- получение полной достоверной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;

- отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности;
 - обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя;
 - обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя;
 - дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда;
 - запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
 - обращение в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, к работодателю, в объединения работодателей, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда;
 - личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
 - внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра;
 - гарантии и компенсации, установленные в соответствии с Трудовым Кодексом, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 4.6. Учитель имеет право в целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом и иными федеральными законами.
- 4.7. Учитель имеет право на обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в десятидневный срок со дня его подачи.
- 4.8. Учитель имеет право на забастовку в порядке, предусмотренном законодательством.
- 4.9. Учитель имеет право на:
- свободу преподавания, свободу выражения своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
 - свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - участие в разработке образовательных программ;
 - осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности,

информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;

- бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОО, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами ОО;

- участие в управлении ОО, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом ОО;

- участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности ОО, в том числе через органы управления и общественные организации;

- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.10. Учитель имеет право на:

- сокращенную продолжительность рабочего времени в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами регионального уровня;

- гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права в случае участия по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена.

5. Ответственность

5.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке учитель несет ответственность за:

- реализацию не в полном объеме образовательных программ по предметам в соответствии с учебным планом, расписанием и графиком учебного процесса;

- жизнь и здоровье школьников во время образовательного процесса, внеклассных занятий и мероприятий, тематических экскурсий и поездок, проводимых учителем, организации дежурства;

- нарушение прав и свобод обучающихся, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОО;

- нанесенные оскорбления в адрес обучающегося;

- неоказание первой доврачебной помощи, не своевременное оповещение или скрывание от администрации ОО факта несчастного случая;

- отсутствие контроля за обучающимися по соблюдению инструкции по охране труда.

5.2. В случае нарушения Устава ОО, условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, данной инструкции, приказов директора школы, учитель подвергается дисциплинарной ответственности, в соответствии со ст. 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.

5.3. За применение, в том числе не однократное, таких методов воспитания, которые связаны с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающихся, учитель ОО может быть уволен по ст. 336 п. 2 Трудового Кодекса Российской Федерации.

5.4. За не соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических правил и норм организации учебно-воспитательного процесса, учитель несет ответственность в пределах предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение ОО или участникам образовательного процесса материального ущерба в связи с исполнением (не исполнением) своих должностных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. Учитель, в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности: дисциплинарной, материальной, административной, гражданско-правовой, уголовной.

6. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

6.1. При выполнении трудовых обязанностей учителю следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.2. Учитель, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Учителю следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

6.4. Учителю надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

6.5. При выполнении трудовых обязанностей учитель не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, прельявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- 6.3. Учителю следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 6.4. Учителю надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 6.5. При выполнении трудовых обязанностей учитель не допускает:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 6.6. Учителю следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 6.7. Учителю рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 6.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают опрятность, сдержанность, аккуратность.


(Подпись)


(Ф.И.О. работника)

Дата ознакомления:
02.09.19