**МБДОО «Детский сад № 7 «Солнечный город» общеразвивающего вида**

**Цивильского района Чувашской Республики**

**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Председатель ППк ДОО**

**И.В. Несмелова**

**старший воспитатель**

 За отчетный период 2021-2022 учебного года в ДОО было проведено **7 заседаний ППк (**из них 4 плановых, 3 внеплановых; внеплановые заседания проводились по запросу родителей и педагогов):

\* Утверждение плана работы, графика и уточнение состава комиссии ППк на 2021-2022 уч.г. (20.08.2021г.)

\* Анализ результатов комплексного стартового обследования обучающихся с ОВЗ. Вопросы оформления карт развития обучающихся с ОВЗ (14.09.2021г.)

\* Анализ результатов комплексного обследования обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы (14.01.2022 г.)

\* Анализ результатов комплексного обследования обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы (25.03.2022 г.)

\* Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (18.05.2022 г)

\* Анализ результатов комплексного обследования обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы (25.05.2022 г)

\* Отчет о деятельности ППк за 2021-2022 уч.г. (30.05.2022 г)

В течении учебного года специалистами было обследовано 32 ребенка с трудностями освоения образовательной программы. 16 детей с ОВЗ прошли комплексное первичное обследование (сентябрь 2021 г) и итоговое обследование (апрель 2022 г). Родителям 4 детей с ОВЗ рекомендовано обследование на ПМПК с необходимостью уточнения образовательного маршрута на уровне начальной школы. Родителю 1 ребенка рекомендовано посещение группы общеразвивающей направленности в связи с достижением целевых ориентиров по АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (ребенок находился в группе компенсирующей направленности в течении двух учебных лет).

К окончанию 2021-2022 учебного года (на 31 мая 2022 г) в саду 23 ребенка, имеющих статус ОВЗ, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 5 человек; 2 ребенка с инвалидностью по общему заболеванию.

На каждого воспитанника, имеющего статус ОВЗ, была заведена карта развития обучающегося с ОВЗ. (В карте развития находятся: согласие родителя на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк; результаты комплексного обследования обучающегося -представление воспитателя, представление психолога-педагога, представление учителя-дефектолога, представление учителя-логопеда; индивидуальные планы работы с ребенком специалистов психолого-педагогического сопровождения).

В течении учебного года специалистами ППС проводились консультации для педагогических работников: “Толерантность- путь взаимодействия”, “Как правильно писать педагогическое представление на ребенка, испытывающего трудности в освоении образовательной программы”, “ Нормы этикета при взаимодействии с ребенком с нарушением опорно-двигательного аппарата”. Проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов.

Специалисты ППС принимали участие в родительских собраниях с сообщениями “Инклюзия в ДОУ” (старшая и средняя группы). Оформлены буклеты к международному дню ДЦПП, международному дню инвалидов.