Аннотация к календарному плану работы педагога на год

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

Календарный план работы педагога на год — является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа» г. Новочебоксарска Чувашской Республики.

Календарный план работы разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом, «Санитарно-эпидемиологическими требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Примерной рабочей Программой воспитания, Уставом ДОУ.

Календарный план работы предназначен для четкой организации образовательного процесса в ДОУ, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Календарный план работы включает в себя:

1. Список детей группы;
2. Личностный портрет детей;
3. Режим пребывания детей в ДОУ;
4. Расписание образовательной деятельности;
5. Лист здоровья;
6. Физкультурно – оздоровительная работа;
7. Двигательный режим;
8. Задачи ДОУ;
9. Календарно – тематическое планирование;
10. Перспективный план;
11. Ежедневный план воспитательно – образовательной работы;
12. Работа с родителями;
13. Календарный план воспитательной работы;
14. Список используемой литературы.

Содержание плана обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их возрастными особенностями. Содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, самостоятельной деятельности.