|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |
|  | Наименование дошкольных групп | | | | |
|  | Младшая группа «Веселые нотки» | | | | Младшая группа «Сказка» |
| Дни недели | Основные модели организации образовательного процесса | | | | |
| Время проведения и виды | | | | | |
| Понедельник | 1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность\* 9.25-9.40 | | | | 1. Изобразительная деятельность. Конструирование. (рисование, лепка, конструирование) 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность\* 9.25-9.40 3. . 8.50-9.05 4. Двигательная деятельность \* 9.25-9.40 |
| Вторник | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность 9.25-9.40 | | | | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.05 2. Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.15-9.30 |
| Среда | 1. Коммуникативная деятельность 8.55-9.10 2. Музыкальная деятельность 9.20-9.35 | | | | 1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2. Коммуникативная деятельность 9.25-9.40 |
| Четверг | 1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность. Конструирование. (рисование, лепка, конструирование) 9.25-9.40 | | | | 1. Музыкальная деятельность 8.50-9.05 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.15-9.30 |
| Пятница | 1. Музыкальная деятельность 9.10-9.25 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.35-9.50 | | | | 1. Двигательная деятельность 9.00-9.15 2. Познавательно-исследовательская деятельность 9.25-9.40 |
| Время проведения и виды дополнительных образовательных услуг  Время проведения и вилы дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| Понедельник | 15.00-18.30 «Речевичок» 15.30-15.45 «Тестопластика» | | | | 15.00-18.30 «Речевичок» 15.55-16.10 «Тестопластика» |
| Вторник | 15.45-16.00 – «Веселая ритмика и танец» | | | | 16.10-16.25 – «Веселая ритмика и танец» |
| Среда |  | | | |  |
| Четверг | 15.00-18.30 «Речевичок»15.30-15.45 «Тестопластика» | | | | 15.00-18.30 «Речевичок» 15.55-16.10 «Тестопластика» |
| Пятница |  | | | |  |