|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен:на педагогическом совете № 1от 30 августа 2022 года | Утвержден приказомзаведующего МБДОУ«Центр развития ребенка –детский сад № 50 «Непоседа» №258 от 31 августа 2022 года |

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные цели и задачи** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Наименование возрастных групп** |
| 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста |  младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгото вительная группа |
| **Количество в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАТИВНАЯ) ЧАСТЬ** |
| **Комплексная программа дошкольного образования** | **«От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой**  |
| **Образовательная область - Физическое развитие** |
| Физическая культура | Двигательная деятельность | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, музыкально-художественной и двигательной деятельности |
| **Образовательная область - Социально-коммуникативное развитие** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  |  | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, продуктивной, игровой, музыкально-художественной и двигательной деятельности |
| Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание |  | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, игровой, музыкально- художественной и двигательной деятельности |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |  | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, игровой и двигательной деятельности |
| Формирование основ безопасности |  | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, игровой и двигательной деятельности |
| **Образовательная область - Познавательное развитие** |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | Познавательно-исследовательская деятельность | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Приобщение к социокультурным ценностям |
| Формирование элементарных математических представлений |
| Ознакомление с миром природы |
| **Образовательная область – Речевое развитие** |
| Развитие речи | Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора. | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественная литература  | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, игровой, музыкально-художественной и двигательной деятельности |
| **Образовательная область - Художественно-эстетическое развитие** |
| Приобщение к искусству |  | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, игровой, музыкально-художественной и двигательной деятельности |
| Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) | Изобразительная деятельность (рисование, аппликация, лепка) | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность | Задачи решаются в познавательной, познавательно-исследовательской, совместной деятельности  |
| Музыкальная деятельность  | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)** |
| **Программа воспитания ребенка-дошкольника (О.В. Драгунова).** |  |
| **Образовательная область** | **Цели и задачи** | 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста  |  Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Познавательное развитие****Речевое развитие****Социально-коммуникативное развитие** | Развитие чувашской речи и обучение чувашскому языку, социализация, развитие общения, нравственное воспитание |  |  |  | Задачи решаются в совместной деятельности и в режимные моменты во всех видах деятельности |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Художественно-творческое развитие ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства (Л.Г. Васильевой).** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к социокультурным ценностям. Приобщение к искусству |  - | - | - | - | Часть  | Часть  |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Приобщение детей к истокам русской народной культуры (О.Л. Князевой)** |
| **Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие** | Приобщение к социокультурным ценностям Чтение художественной литературы Развитие игровой деятельности Приобщение к искусству | Часть  | Часть | Часть  | Часть  | Часть  | Часть  |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Физическая культура – дошкольникам (Л.Д. Глазыриной).** |
| **Физическое развитие** | Двигательная деятельность (улица) | Часть  | Часть  | Часть  | Часть  | Часть  | Часть  |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» (автор И.В.Махалова)** |
| **Физическое развитие****Познавательное развитие****Социально-коммуникативное развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, формирование основ безопасности, (приобщение к социокультурным ценностям, социализация, развитие общения, нравственное воспитание | - | - | - | - | - | Часть |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Основы безопасности детей дошкольного возраста (авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.)** |
| **Физическое развитие****Познавательное развитие****Социально-коммуникативное развитие** | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культураРазвитие познавательно-исследовательской деятельностиОзнакомление с миром природы Социализация, ребенок в семье и обществе, формирование основ безопасности | - | - | - | - | Часть  | Часть  |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** | **Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» (автор Т.В.Мурашкина)** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с миром природыРазвитие познавательно-исследовательской деятельности | - | - | - | - | Часть | - |
| **Основная специализированная (парциальная) программа** |  **Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» (автор Л.Г.Васильева)** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Изобразительная деятельность | Часть | Часть  | Часть  | Часть  | - | - |
| **Познавательное развитие****Социально-коммуникативное развитие****Художественно-эстетическое развитие**  | Приобщение к социокультурным ценностям, социализация, развитие общения, нравственное воспитание, приобщение к искусству, изобразительная деятельность, музыкальная деятельность | - | - | - | Часть  | Часть  | Часть  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **КРУЖКОВАЯ РАБОТА, СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ** |
|  **Социально-коммуникативное развитие****Художественно-эстетическое развитие** | Мир – прекрасное творенье |  |  |  |  |  | **1** |
| **Познавательное развитие****Социально-коммуникативное развитие****Художественно-эстетическое развитие** | Социокультурные истоки |  |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Радужное творчествоНетрадиционные техникиТили-тили тесто |  | **1** |  |  | **1** | **1** |
| **Итого** |  | **10** | **11** | **11** | **11** | **12** | **13** |