

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «АЛЕНУШКА» Г. НОВОЧЕБОКСАРСКА

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

во второй группе раннего возраста «Незабудки»

Тема: «Как медвежонок познакомился с геометрическими фигурами»

Подготовила:  
воспитатель 1 квалификационной категории  
Шишлова О.С.

Новочебоксарск, 2022

## КОНСПЕКТ

занятия с дидактическим материалом  
во второй группе раннего возраста «Незабудки»

Тема: «Как медвежонок познакомился с геометрическими фигурами»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная.

Цель: развитие сенсорного восприятия детей, формирование логического и математического мышления.

Задачи:

Образовательные: закрепление знаний геометрических фигур, знаний основных цветов; сравнение и группировка предметов по определенным свойствам (цвет, форма)

Развивающие: совершенствование умения проводить анализ формы и цвета предметов; памяти; мышления; воображения; умение мыслить логически; внимание; развитие речи, как средства общения; пространственной ориентации, мелкой моторики рук; двигательной деятельности.

Воспитательные: воспитывать положительные качества для развития самостоятельной познавательной активности детей: настойчивость, желание справиться с поставленной целью самостоятельно, стремлению добиваться положительного результата.

Планируемые результаты: отвечает на вопросы; владеет основными движениями при выполнении общеразвивающих упражнений физкультминутки, проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений под музыку песни «По малину в сад пойдем» принимает участие в игре с блоками Дьенеша «Собери картинку», накладывая цветные блоки на цветные изображения; «Чудесная коробочка» - определяет геометрическую фигуру тактильно; эмоционально откликается на сюрпризный момент

Материалы и оборудование: плюшевый медведь, карточки Домана «Геометрические фигуры», блоки Дьенеша, схемы для игры с блоками Дьенеша: грузовик, цветок, гусеница, мишка с шарами, башня; «чудесная коробочка», корзинка, «ягоды малины» - картинки, прикрепленные на красные маленькие мячики, картонный макет торта.

Музыкальное сопровождение: Песня «По малину в сад пойдём»  
Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной.

Содержание организованной деятельности детей

*Воспитатель приглашает подойти к себе всех детей и вместе поиграть. Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.*

Мы похлопаем в ладошки

Раз, два, три.

И попрыгаем немножко

Раз, два, три.

Мы тихонько покружились

И на землю опустились.

Поднялись и потянулись

И друг другу улыбнулись.

Ребята, спасибо вам за улыбки. Сегодня у нас с вами будет много интересных игр.

*Раздается стук в дверь, входит медвежонок Мишутка.*

Медвежонок: Здравствуйте ребята! Сегодня у меня день рождения и мама будет печь торт. Она спросила меня, какой торт я хочу: круглый или квадратный? А я не знаю, что это такое! Вы мне расскажете?

Воспитатель: Мишутка, так ты не знаешь геометрические фигуры! А наши малыши знают. Ребята, вы хотите помочь медвежонку? *(ответы детей)* Садись на стул и внимательно смотри, слушай и запоминай. *Воспитатель показывает детям карточки Домана «Геометрические фигуры», дети называют их.* Медвежонок, чтобы ты лучше запомнил мы сейчас поиграем. *Проводится дидактическая игра «Собери картинку».* *Воспитатель предлагает подойти к столу, на котором для каждого ребенка разложены цветные схемы – картинки и коробочки с блоками Дьенеша. Дети самостоятельно выбирают понравившуюся картинку, описывают, что на ней изображено и ориентируясь по схематическому изображению составляют картинки – кладут блоки прямо на схему. Воспитатель спрашивает какая картинка получилась, какие геометрические фигуры ребенок использовал, какого они цвета.*

Воспитатель: Вот какие молодцы ребята, и Мишутке было интересно с нами играть. А еще у нас есть чудесная коробочка. Дети никогда не знают, что там появляется и очень любят отгадывать. Мы в нее тоже поиграем! *Проводится дидактическая игра «Чудесная коробочка».* *Воспитатель объясняет правила игры: засунуть руку в коробку, нащупать одну из фигур, не вынимать ее сразу, а сказать, что это за геометрическая фигура и*

*называют ее цвет. Затем достать фигуру, чтобы все убедились в правильности ответа. Дети играют поочередно, если ребенок ошибся, воспитатель обращается к другим детям за помощью.*

Воспитатель: Мишутка, ты теперь понял, какой формы торт ты хочешь?

Мишутка: Да, я с вами поиграл и все хорошо запомнил. Я хочу круглый торт! С малиной!

Воспитатель: Ребята, мы можем помочь собрать Мишутке для тортика малину. *Исполняется песня «По малину в сад пойдём» (Музыка А. Филиппенко. Слова Т. Волгиной), дети выполняют музыкально-ритмические движения и собирают в корзину «малину».*

Воспитатель: Вот Мишутка тебе целая корзинка с малиной! Мама будет очень рада и быстро испечет тебе и твоим друзьям торт! *Дети отдают корзину Мишутке, провожают Мишутку домой и воспитатель обращает внимание детей на яркую коробку на столе. Что же это такое? Откуда здесь появилась эта коробка? Открывает коробку, в которой лежит «торт с малиной – картонный макет».* Ребята, что это? *(ответы детей)* Это мама Мишутки уже испекла торт с малиной и передала его друзьям - вам! Ну-ка, медвежонок, скажи, какой формы торт тебе испекли? *Медвежонок затрудняется ответить.* Ребята, помогайте, какой формы торт? *(ответы детей)* Правильно, торт круглый. Этот торт будет сладким подарком для наших игрушек в группе, а медвежонку, на день рождения мы подарим игру «Разноцветные фигурки». Играй и запоминай. До свидания!

*Дети дарят игру и прощаются с Мишуткой.*