

## **Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» МБДОУ детский сад № 1 «Колосок»**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы

МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» Комсомольского района, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021г., в соответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Физическое развитие». В программе представлена система работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ детский сад № 1 «Колосок» по физической культуре.

**Цель программы:** формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.

Формами организации обучения в представленной программе является организованная - образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2021г. и часть, формируемая участниками образовательных отношений (на основе Программы образования ребенка-дошкольника / Под ред. Л.В. Кузнецовой. – Чебоксары, 2006 г.).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.