



Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства
Минобразования Чувашии (ГАПОУ ЧР ЧТСГХ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по инновационной
и производственной работе

 М.Н. Тюрина
«08» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Кудряшов

 20 22 г.

ПРОГРАММА

профессиональной пробы «Современные архитекторы»
в рамках проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся
6-11 классов

«Современные архитекторы»

1. Паспорт программы профессиональной пробы

Профессиональная среда: индустриальная

Наименование профессионального направления: Архитектор

Авторы программы:

Смирнова Елена Владимировна, преподаватель

Ильина Елена Васильевна, преподаватель

Павлова Инна Анатольевна, преподаватель

Контакты автора: Чувашская республика, город Чебоксары

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Ознакомительный	Очный	90 минут	8-9 классы	Не предусмотрено

2. Содержание программы

Введение (5 минут)

1. Краткое описание профессионального направления

Компетенция «Архитектура» актуальна для всех компаний профиля архитектуры и строительства. Архитектура — это своего рода оболочка, в которой рождается, действует и умирает человек. Она способствует тому, чтобы жизнь людей была удобной, комфортной и радостной. Небоскребы, подземные пространства, огромные по размерам и наполненные информационными технологиями места труда и отдыха — все это архитектурные чудеса XXI века. Архитектор — одна из самых популярных специальностей в мире и хорошо востребована на современном рынке труда. В настоящее время архитектор — специалист широкого профиля, который занимается как архитектурным проектированием, а именно — разработкой планов зданий, их фасадов — в целом и в деталях жилых домов (создание интерьеров, благоустройство и озеленение территории участка), производственных и общественных зданий, реконструкцией объектов строительного и историко-культурного значения, градостроительным проектированием населенных пунктов, а также ландшафтным дизайном и разработкой интерьеров зданий любого назначения.

2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике страны, мира

Современные технологии все более настойчиво вклиниваются в нашу жизнь и личное. Высокие темпы развития науки и техники, появление и стремительное развитие высоких технологий, рост уровня технической и технологической оснащенности всех отраслей российской экономики, обусловленные необходимостью достижения ею конкурентоспособности на мировом рынке — все это требует наличия квалифицированных специалистов и соответствующей системы их подготовки. Профессиональное образование технического профиля имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, сочетающих достаточно широкую теоретическую подготовку с практико-ориентированными умениями, удовлетворяющих текущим и перспективным потребностям рынка труда. Современные социально-экономические условия кардинально меняют требования к профессиональной подготовке специалистов. Потребность в профессионалах,

способных к самореализации, предполагает повышение готовности студентов к осуществлению проектной деятельности. Особенно значимо это направление профессионального образования для студентов строительных и архитектурных специальностей, которые заняты проектированием как одним из видов профессиональной деятельности. Чтобы нынешние выпускники колледжей высших учебных заведений были востребованными на рынке труда, уже недостаточно защиты выпускной квалификационной работы, они должны обладать профессиональными компетенциями и практическими навыками работы. Наиболее важными из которых являются: способность самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать свою трудовую деятельность; готовность принимать решения в условиях быстрых изменений и жесточайшей конкуренции, нести ответственность за результаты своей деятельности; умение работать в команде в условиях коллективных форм организации труда, стремление к лидерству.

3. Необходимые навыки и знания для овладения профессией

- способность самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать свою трудовую деятельность;
- готовность принимать решения в условиях быстрых изменений и жесточайшей конкуренции, нести ответственность за результаты своей деятельности;
- умение работать в команде в условиях коллективных форм организации труда, стремление к лидерству;
- знание и умение пользоваться современными технологиями не только в IT решениях, но и материалах, технологических процессах.

4.1-2 интересных факта о профессиональном направлении

Шедевры мировой архитектуры созданы талантливыми зодчими и архитекторами. У архитекторов есть своя международная организация – Союз. В 1972 году у его руля стоял архитектор из СССР Георгий Орлов. Самая известная в истории династия скульпторов – итальянцы Бартоломео Карло и Франческо Растрелли. Именно благодаря отцу, нанятому Петром на службу, 16-летний Франческо приехал в Россию, чтобы посвятить ей свои лучшие работы. Юноша был впечатлен стремительным ростом Северной столицы и в дальнейшем внес огромный вклад в ее архитектурное развитие.

5. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью

Работа архитектора требует богатого жизненного опыта, знания инженерных технологий и творческого подхода в каждом новом проекте. Он должен в совершенстве владеть как карандашом и линейкой, так и современными программами проектирования.

Постановка задачи (5 минут)

Участнику предоставляется возможность приобрести навыки в оформлении фасада здания различными материалами;

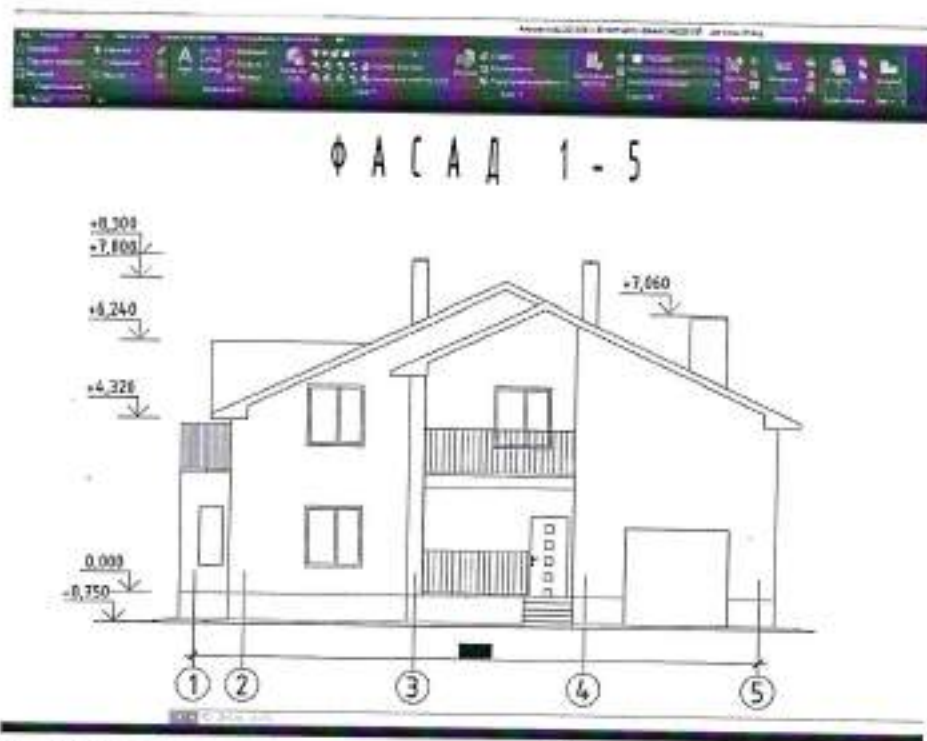
Финальный результат:

Демонстрация финального результата, продукта (электронная версия проектного решения в файле рабочей программы и версия для печати формата pdf. или jpg.)

Выполнение задания (65 минут)

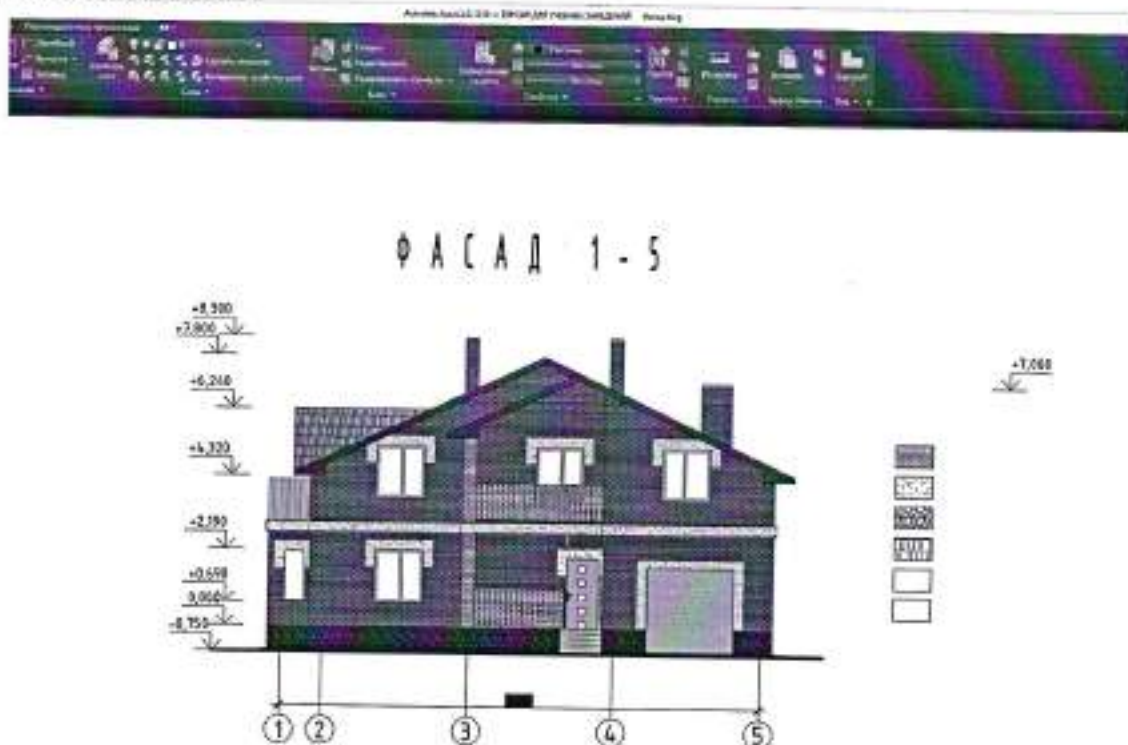
1. Запустить программу AutoCAD.
2. Изучить интерфейс программы AutoCAD (Инструменты рисования, редактирования, графические объекты системы. Инструменты рисования системы AutoCAD. Графические примитивы. Штриховка. Стили штриховки. Редактирование штриховки. Полилинии. Редактирование полилиний. Вес линий. Слайды. Мультилинии. Текст,

- редактирование);
3. Оформление фасада архитектурно-конструктивными деталями (сандрик, поясок, русты, полуколонны и т.д);
 4. Выполнение заливки и штриховки объекта;



5. Демонстрация финального результата, продукта (фасад здания)

Пример готовой работы:



- Участники смогли воспользоваться каталогом материалов;

Контроль, оценка и рефлексия (15 минут)

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

- Следить за исправностью и сохранностью ПК и ПО;
- Следить за алгоритмом выполнения задания;
- Следить за результатами участников, получаемые во время выполнения задания.

1. Критерии успешного выполнения задания

- Верные поэтапные действия. Правильное, безопасное выполнение работы.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

- Оценка должна производиться в результате наблюдения за работой участников;
- Контроль результата должен осуществляться на основании измеримых критериев;
- Оценивается организация рабочего места и соблюдение техники безопасности.

3. Вопросы для рефлексии

- Какие трудности встретились во время работы?
- Что оказалось наиболее интересным?
- Планируете ли далее развиваться в данном направлении?
- Что нового вы узнали сегодня?

Критерии успешного выполнения задания:

№	Критерий оценки		Количество баллов	Результат
1	Выполнение заливки фасада	Да/нет	1	
2	Выполнение штриховки фасада	Да/нет	1	
3	Оформление фасада архитектурными деталями	Да/нет	1	
4	Рабочее место содержалось в чистоте, в течении всего времени работы	Да/нет	1	
5	Техника безопасности не нарушалась	Да/нет	1	

3. Инфраструктурный лист

4.

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Кол-во	На группу/на 1 чел.
Ноутбук или стационарный компьютер	желательно Core i5 девятого поколения или i7 не ниже 7 поколения, видеокарта 4 Gb, объем оперативной памяти: 8 -16 Гб, накопители: HDD 500 Гб,	1	На 1 чел.
Монитор	монитор диагональ 30"-34", разрешение экрана 3440x1440, тип матрицы VA	1	На 1 чел.
Мышь	проводная стандартная USB	1	На 1 чел.
Клавиатура	проводная стандартная USB	1	На 1 чел.
Стол офисный	светлая столешница на жестком металлическом каркасе бестумбовый (примерно 750x1190x650)	1	На 1 чел.
Кресло офисное	с мягким сиденьем, спинка фиксирующая, диапазон подъема высоты сиденья, нагрузка до 120кг	1	На 1 чел.
Программное обеспечение	AutoCad	1	На 1 чел.

Разработано:

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель



Е.В. Смирнова

Е.В. Ильина

И.А. Павлова

Рассмотрено:

На заседании цикловой комиссии	Председатель ЦК	Подпись
Архитектуры и КГР Протокол № <u>д</u> « <u>08</u> » <u>09</u> 2022 г.	Кушнарёва Г.Г.	