

**Работа над инновационным проектом**  
**«Туристско-краеведческая деятельность как основа социализации личности в**  
**условиях общеобразовательной школы»**

*Краузе Э.В., учитель русского языка и литературы*  
*МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары*

Туристическая деятельность решает ряд образовательных и воспитательных задач. Туризм обогащает человека новой информацией, развивает его интеллект и активизирует аналитические способности учащихся. Аналитическое мышление может развиваться только на базе большого запаса впечатлений и наблюдений, дающих материал для сравнения. В настоящее время, когда школа приоритетом образования ставит воспитание подрастающего поколения, туристско-краеведческая деятельность поможет в благоприятном воздействии на детей, в формировании более демократичных, творческих взаимоотношений учителя и учеников, в становлении педагогики сотрудничества.

Безусловно, туризм нужен каждому ребенку, но в разной степени. Здесь следует разделить туризм на два направления: малый туризм (массовый туризм) - для большого числа учащихся и большой туризм (любительский туризм) - для ограниченного числа учащихся.

К малому туризму можно отнести уроки (История культуры родного края, Мой город, Литература на родном (русском языке), География, естествознание), экскурсии (музеи, выставки посещение театров – с привлечением Пушкинской карты), туристические слеты, краеведческие конференции.

Большой туризм – внеурочная работа (кружки, секции туризма), практические занятия на местности (работа патриотических клубов «Поисковики»), туристические соревнования разных уровней, туристические слеты.

Оба направления тесно взаимосвязаны, дополняют и взаимообеспечивают друг друга: массовый туризм питает любительский, а квалифицированные туристы укрепляют и развивают массовый.

В работе краеведения важно правильно организовать поисковую и исследовательскую деятельность: сбор информации о предполагаемом районе путешествия, изучение документов, карт. Результатом похода может стать выставка, экспозиция, экологическая тропа. У ребят необходимо развивать спортивное мастерство, то есть, умения преодолевать естественные препятствия в походах, сложные технические дистанции на соревнованиях.

Очень важны как для группы, в общем, так и для каждого ребенка в частности коллективные победы. Это отражается на сплоченности группы. Это не только психологическая совместимость, дружба, это фактор безопасности, и в смысле отсутствия конфликтов, и в смысле прохождения сложных участков на маршруте.

Также важно, чтобы о достижениях школьного туристского объединения знали в школе, это работает не только на авторитет команды и руководителя, но и поощряет стремление к достижению вершин туристского мастерства, воспитывает презрение к пустому отдыху, бивуачному разложению.

К основным этапам становления краеведческой деятельности можно отнести следующее:

1. Организационное направление - планирование ТКД, подготовка и проведение общешкольных дел (массовые походы, слеты, соревнования, экскурсии, конференции, туристские праздники и т.д.), связь с организациями и учреждениями.

2. Агитационное направление - выпуск стенгазет, плакатов, листовок по вопросам ТКД, изучение общественного мнения среди школьников, родителей, учителей; проведение бесед по классам.

3. Учебно-методическое направление - создание методического уголка, комплектование и обслуживание библиотечки.

4. Краеведческое направление - подготовка (разведка маршрутов) походов и экскурсий, создание фонда топографических карт, съемки кино и видеофильмов, слайдов; разработка заданий для участников походов и прикладных экскурсий, создание и участие в туристических квестах (Театральные Чебоксары, Литературная Чувашия, исторический квест «Откуда есть пошла земля Чувашская», «Дорогами трудовой славы Республики»), интерактивные игры «Предметы старины глубокой», «Секреты карты», «Гордость и слава: люди Чувашии»

В процессе туристско-краеведческой деятельности расширяется сфера общения учащихся, происходит приобретение навыков социального взаимодействия, накопления положительного опыта поведения, создаются благоприятные условия для формирования нравственных качеств личности. Прежде всего, это коллективизм, ответственность, взаимопомощь и взаимовыручка.

Важным преимуществом активных форм туристско-краеведческой деятельности является преодоление разрыва между знаниями о нормах поведения и практикой применения их в условиях общежития.

Примером изучения родного края с точки зрения краеведения и туризма может стать работа над изучением особенностей места, где ты живешь

Наша малая родина – Чувашия. Объектом изучения является туристические возможности в родном крае – Чувашии. Чувашская Республика расположена в центре Европейской части Российской Федерации, в основном на правом берегу р. Волга. На севере и северо-западе граничит с Республикой Марий Эл и Нижегородской областью, на востоке – с Республикой Татарстан, на юге – с Ульяновской областью, на юго-западе – с Республикой Мордовия. Площадь Чувашской Республики – 18,3 тыс. кв. км. Протяженность с севера на юг – 220 км, с запада на восток – 180 км. По территории Чувашской Республики протекают крупные реки: Волга, Сура и более 2 тысяч мелких рек и ручьев, насчитывается 754 озера, большинство из которых расположено в поймах рек Сура и Цивиль, Республика обладает богатым разнообразием лесных массивов, занимающих почти треть территории. Основные лесные массивы расположены в Присурье и Заволжье. В республике произрастает около 1050 видов растений, не включая мхов, то есть сосредоточено 2/3 всех видов растений Европейской части России.

По оценкам экспертов Европейской комиссии, главное достоинство Чувашской Республики – удачное расположение на р. Волга, которая протекает по живописным местам.

Огромный интерес и большую ценность для туристов на чувашской земле представляет сам народ "края ста тысяч слов, ста тысяч песен и ста тысяч вышивок". Он сумел сохранить свою самобытную культуру, традиции, ремесла и промыслы - уникальные вышивки, необычные костюмы, обрядовые праздники, связанные с древними верованиями языческих чувашей, приготовлением национального чувашского напитка - пива. Чуваши пытаются сохранить свое историко-культурное наследие. Города Чебоксары, Алатырь, Мариинский Посад, Цивильск и Ядрин включены в Список исторических населенных мест Российской Федерации. Здесь сохранились ценные здания-памятники, культурный слой, элементы старинной планировки. Эти старинные города российской глубинки представляют большой интерес с точки зрения развития туристско-экскурсионных маршрутов по Поволжью.

Но, как отметили эксперты Европейской комиссии, архитектурные достопримечательности Чувашской Республики не представляют особого интереса для европейских туристов, за исключением архитектурных особенностей строительства чувашских бревенчатых изб, особенно для туристов из Франции, Германии, Англии, которых на сегодняшний день больше привлекает экологический туризм. Данный факт

свидетельствует о необходимости возрождения и сохранения экологических поселений, строительства новых и реконструкции имеющихся ветхих бревенчатых изб.

Слайд 1 Приоритеты туризма в Чувашии

**Приоритетные направления развития туризма в Чувашской Республике**



1. Круизный туризм
2. Сельский туризм
3. Этнический туризм
4. Оздоровительный туризм
5. Экологический туризм



Для выхода на новый уровень туризма республика занимается проектами развития территорий и обеспечивающей инфраструктуры (туристский кластер «Чувашия — сердце Волги»), участвует в программах Ростуризма.

Слайд 2 Кластер «Чувашия – сердце Волги»



Изучение родного края, краеведческие наблюдения и исследования, воспитывают любовь к Родине. Не потому ли, многие наши соотечественники стремятся покинуть Родину, что они ее не знают. Правильно организованный туризм, позволяет развивать эстетические вкусы школьников, их ощущение и понимание прекрасного, способствует формированию патриотизма, высокого чувства гражданственности.

В 2022 году в России запущена новая программа, направленная на повышение доступности и популяризацию туризма для школьников (Постановление от 30 декабря 2021 года №2577, распоряжение от 30 декабря 2021 года №3989-р). Её главная цель – познакомить ребят с историей родного края в рамках небольших путешествий. Распоряжение о распределении на эти цели 500 млн рублей и постановление о правилах их предоставления регионам подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин. Субсидии получают 18 регионов, которые реализуют специально разработанные турпакеты для детей школьного возраста. Среди таких регионов – Чувашия.

Новая программа будет реализована в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». Одним из его ключевых приоритетов является создание условий для доступного отдыха подрастающего поколения. Ожидается что в туры по Чувашии отправятся 3178 учащихся 5-9 классов. Это те, кто стали призерами и победителями олимпиад, волонтерами, победили в спортивных, культурных и социальных конкурсах, участники Пушкинского и Географического диктантов, патриотического проекта «Сурский рубеж». Социальные сертификаты на оказание услуг в сфере туризма вручат детям с ограниченными возможностями здоровья, тем, кто находится в трудной жизненной ситуации, а также ученикам муниципальных школ.

По словам замминистра экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики Ларисы Рафиковой, туристский продукт для детей предполагает питание, трансфер, проживание в отелях и гостиницах категории «три звезды» и выше, посещение экскурсий, мастер-классов и музейных программ с использованием «Пушкинской карты». На экскурсиях дети побывают в национальном парке, увидят памятник природы регионального значения «Старейшина чувашских дубрав», посетят этнокомплекс «Ясна», музеи Чебоксар, познакомятся с достопримечательностями Алатыря, Цивильска, Мариинского Посада и др.

Власти надеются на долгосрочный эффект программы – на формирование нового поколения туристов, которые знают родной край, понимают его туристический потенциал.

Таким образом, знакомство детей с родным краем: с географическими, природными, историко-культурными, национальными, особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Поскольку яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В свое время У. Хейнс писал: «Истинная любовь к своему народу, своей Родине невозможна без любви и уважения к другим странам и народам. В этом и заключается патриотизм - не противопоставление себя всему миру, но уважение и глубокое понимание своего народа, чувство ответственности за судьбу своей страны, помогающее видеть истинную ценность как своей, так и любой другой культуры».

#### Список литературы

1. Живые уроки Чувашии: каталог экскурсионно-образовательных туров [по Чувашской Республике для учащихся общеобразовательных организаций]. - [Чебоксары : б. и.], 2016. - 96 с. : ил., фот.
2. 7 чудес Чувашии: [сборник материалов открытого республиканского конкурса "Семь чудес Чувашии" : буклет] / М-во по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики. - Чебоксары : [б. и.], 2011. - [38] с. : цв. ил.