

**Урок литературного чтения, 2 класс.  
УМК «Школа России»**

**Гаврилова Вера Владимировна, учитель начальных классов  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Чебоксары**

**Цели урока:**

**Образовательные:** познакомить с творчеством Г. Остера; расширить знания детей об этом писателе; совершенствовать навыки выразительного чтения.

**Развивающие:** развивать творческие способности каждого ребёнка, мышление, умение анализировать и делать выводы; развивать речь учащихся.

**Воспитывающие:** воспитывать любовь к чтению; воспитывать такие качества, как доброта, уважение друг к другу

**Оборудование:** записи на доске, мультимедийная установка, компьютер, проектор, экран.

<b>Актуализация имеющихся знаний</b>	
Сегодня мы предлагаем вам стать участниками программы «Детские шалости».	
Если вы не знакомы с этой передачей, объясню условия игры: маленькие дети проговаривают значение слова, как они это понимают. Взрослые должны догадаться, о каком слове идёт речь. В роли взрослых выступаете сегодня вы, уважаемые ученики.	
Звучит заставка к этой передаче.	
Приглашаются трое заранее подготовленных учеников для расшифровки слова «Задачник».	
<b>1 ученик:</b> эта книга похожа на учебник.	
<b>2 ученик:</b> тексты там необычные.	
<b>3 ученик:</b> прочитаешь... и репа, т.е. голова начинает чесаться.	
<b>1 ученик:</b> ну чешется, не всегда. Иногда сможешь сразу сообразить, иногда подольше подумать надо.	
<b>-Как вы думаете, что содержится в этой книге? И как её можно назвать?</b>	В этой книге содержатся задачи. Думаю, её можно назвать «Задачник».
Давайте заглянем в «Задачник» и прочитаем одну из них.	
Ребятам предлагается прочитать «Задачу 261»	
За время летних каникул Вовочка несколько раз стрелял из рогатки и каждый раз попадал в милицию. Узнай, сколько раз попадал в милицию Вовочка, если известно, что милиционеры 3 раза вставляли стекла в окна своей милиции в июне, 9 раз в июле и 14 раз в августе.	
<b>В чём необычность этой задачи?</b>	<b>И задачу решишь. И подумаешь: стоит ли себя так вести?</b>
Приглашаются трое заранее подготовленных учеников для расшифровки слова «Сонник».	
<b>1 ученик:</b> эта книга необычная.	
<b>2 ученик:</b> мы засыпаем, и нам снится что-то...	
<b>3 ученик:</b> иногда думаешь: к чему бы это?	
<b>4 ученик:</b> а из этой книги можно узнать.	
<b>_Как вы думаете, какое название у этой книги?</b>	Возможно, эта книга называется «Сонник».

<b>-Давайте прочитаем фрагмент из «Сонника»</b>	
Если заснувший на уроке математики видит сон про безударные гласные, значит, переменку он уже проспал.	
<b>В чём необычность такой книги?</b>	Мы никогда не слышали, что бывает « <b>Школьный сонник</b> ». А вообще-то, это смешно. И логично.
Приглашаются трое заранее подготовленных учеников для расшифровки слова « <b>Советы</b> ».	
<b>1 ученик:</b> в этой книге взрослые рекомендуют нам, как нам поступить	
<b>2 ученик:</b> и они думают, что то, что они говорят самое правильное	
<b>3 ученик:</b> иногда рекомендуют с юмором. Тогда мы начинаем прислушиваться.	
- Есть предположения, как называется эта книга?	Думаем, что это « <b>Советы</b> »
Давайте прочитаем «Советы», которые дают детям их родители.	
<p>Если ты пришел к знакомым,  Не здоровайся ни с кем.  Слов: "пожалуйста", "спасибо"  Никому не говори.  Отвернись и на вопросы  Ни на чьи не отвечай.  И тогда никто не скажет  Про тебя, что ты болтун.</p>	
<b>В чём необычность этого совета?</b>	Все советуют нам быть вежливыми. А он наоборот. А когда наоборот, то тогда всё хочется сделать по - правильному.
Можно ли назвать эти советы « <b>вредными</b> »?	Автор специально даёт вредные советы, чтобы дети поступали правильно.
Действительно, это « <b>Вредные советы</b> ».	
<b>Как вы думаете, что или кто объединяет все эти книги?</b>	
Дети выдвигают разные версии.	Возможно, найдут и верное решение: их объединяет один автор: Григорий Остер.
-Давайте познакомимся с биографией Г.Б.Остера.	
Рассказывает заранее подготовленный ученик.	Григорий Бенционович Остер – русский детский писатель родился 27 ноября 1947 года в городе Одесса в семье портового механика. Стихи начал писать в возрасте 16 лет. По окончании в 1966 году средней школы три года служил на Северном флоте. В 1970 году поступил в Литературный институт им. М. Горького. С 1973 года – профессиональный литератор. В 1996 году стал лауреатом конкурса читательских симпатий

	«Золотой ключик»
-Как вы думаете: «Вредные советы», «Задачники» и «Сонник» – это <b>жанры</b> литературы?	Не знаем. Мы знаем, что рассказ, басня, стихи, сказка –это жанры литературы.
Тогда раскрою вам секрет. «Задачник» и «Сонник» – это не жанры литературы. «Вредные советы» Г.Остера – это особый литературный жанр и в то же время особый способ воспитания. Очень рано ребёнок начинает понимать, когда его поддразнивают, смеются над ним или пытаются вразумить «от противного».	
<b>Сейчас мы почитаем произведение Г.Б. Остера «Будем знакомы»</b>	
Чтение произведения цепочкой.	
Как вы думаете это сказка или рассказ?	В реальной жизни такого не может быть, значит, это не рассказ. Я сделала вывод, что это сказка, т.к. животные разговаривают. Они знакомятся друг с другом. Ведут себя как люди. Это точно сказка. В начале произведения автор сам признался, что это сказка.
Понравилось ли вам, как начал знакомиться с тобой писатель?	Кажется, что он пишет только для тебя. И это необычно.
Назовите героев сказки. Чем они занимались ? Как общались?	В сказке четыре главных героев: обезьяна, удав, попугайчик, слонёнок. Они любили играть, потому что были маленькими. Часто они собирались вместе и веселились. Обезьянка любила петь, и все её слушали. Слонёнок любил загадывать загадки, остальные пытались их разгадать. Они никогда не грустили, радовались, что им повезло друг с другом.
Что предложила Мартышка? Почему однажды они удивились её словам?	Мартышка предложила ещё раз со всеми познакомиться. Слонёнок возразил: если ты уже знаком с кем-то, то второй раз уже не познакомишься. Обезьянка предложила знакомиться каждый день.
Почему зверята повторяли игру несколько раз?	Им понравились эмоции, которые они испытывают при знакомстве: радость, тепло. Ты начинаешь улыбаться, и тебе улыбаются в ответ. Поэтому им понравилась эта игра, и они познакомились друг с другом часто.
Встречали ли вы этих героев в мультфильмах?	«38попугаев» «А вдруг получится» «Ненаглядное пособие»

<p>Мы знаем Г Остера как сценариста. Он писал сценарии к знаменитому детскому журналу «Ералаш» и к передаче «Детские шалости»</p>	
<p>Конечно, и мы учимся у Остера, как нужно с юмором относиться к некоторым вещам в нашей жизни.  <b>Предлагаю поработать в группах.</b> Одни группы будут работать над задачей, другие – над сонником, а третьи – над вредными советами.</p>	
<p><b>Группы получают задания.</b>  <b>Задача.</b> На уроке математики Света взглянула на Петю 25 раз, а на учителя ни разу. А Катя взглянула на Васю 50 раз, на учителя ни разу.  <b>Поставьте к задаче вопрос. И решите её.</b></p>	<p><b>Вопросы можно поставить такие:</b>  <b>1.</b> На сколько больше отвлекалась на уроке Катя, чем Света?  <b>2.</b> Во сколько раз меньше отвлекалась на уроке Света, чем Катя?  <b>3.</b> Сколько раз девочки вместе отвлеклись на уроке?</p>
<p>-Какой воспитательный момент содержится в этой задаче?</p>	<p><b>-На уроке не отвлекаться, слушать учителя.</b></p>
<p><b>Сонник.</b> Если во сне тебе приснилось, что ты плывёшь по реке, а на берегу тебя встречает учитель с указкой, то...  <b>Продолжи мысль.</b> Какие предположения можно сделать?</p>	<p>- На уроке точно не поздоровится.  - Лучше подольше поплавать. И на берег не выходить. В общем, не надо идти в школу.</p>
<p><b>Вредный совет.</b>  Если вы по коридору  .....бежите,  А навстречу вам  ..... вышел на урок,  Не сворачивайте в .....,  Там — лоб вы расшибёте.  Тормозите лучше в .....  ..... мягкий.  Он простит.  <b>Вставьте пропущенные слова.</b></p>	<p><b>Вредный совет.</b> Примерный ответ детей.  Если вы по коридору  <b>Школьному</b> бежите,  А навстречу вам  <b>Учитель</b> вышел на урок,  Не сворачивайте в <b>стену</b>,  Там — лоб вы расшибёте.  Тормозите лучше в <b>Петьку</b> .  Петька мягкий.  Он простит.</p>
<p>- <b>Можно ли этот совет назвать вредным?</b>  <b>В чём необычность этого совета?</b></p>	<p>Автор посоветовал не бегать по школьному коридору в шуточной форме.</p>
<p>Рассматривая творчество Остера, мы постоянно использовали слово «необычный».  <b>- В чём же состоит его необычность?</b></p>	<p>1. Он учит нас различать, что такое «плохо» и «хорошо» с чувством юмора.  2. Его юмор - метод достучаться до умов непослушных детей.  3. Через всё творчество писателя проходит тема дружбы. Вот и сегодня на уроке мы говорили о дружбе.</p>
<p><b>Рефлексия</b>  С каким произведением мы познакомились на уроке?  - Чему учит это произведение?   - Ты выполнил задачи урока?</p>	<p>Мы читали произведение Г.Б. Остера «Будем знакомы».  Произведение учит любить и ценить своих друзей. Радоваться тому, что они у нас есть.</p>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Что тебе сегодня на уроке особенно понравилось?</li><li>- Что на уроке у тебя вызвало трудности?</li><li>- Оцени свою работу на уроке</li></ul> |  |
|---|--|