

Методразработка классного часа на тему «Звезды чувашского народа»
Р.А. Гаврилова, Н.М. Николаева, учителя родного (чувашского) языка,
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40
с углубленным изучением отдельных предметов»
г. Чебоксары

Цели: формировать у учащихся понятия «Родина», «малая родина»; закреплять знания об истории республики, где мы живём, ее достопримечательностях, выдающихся людях, которые прославили Чувашию; развивать познавательный интерес, желание прославить родной край своими достижениями; воспитывать любовь к природе родного края, патриотические чувства, уважительное отношение к символике, культурному и историческому прошлому страны.

Ход классного часа

Учитель:

Çак çёре эсир пёлетёр-и:

Ватă та вăл; ёмёр çамрăк та.

Ăсан туйё хўхём çав тери –

Курсан чун киленё вăрманта.

Уявра уяв ку çёршывра,

Ёсёпе – хускатё вăл тăва!

Знаете ли Вы страну такую,

Древнюю и вечно молодую,

Где в лесу тетерева токуют,

Словно песней сердце околдуют,

Где коль праздник – от души ликуют,

Коль работа – гору дай любую!

Знаете ли Вы такой народ,

У которого сто тысяч слов,

У которого сто тысяч песен

И сто тысяч вышивок цветет?

Учитель: О какой стране, о каком народе идёт речь в стихотворении Петра Хузангая?

2. Составление ассоциативного куста.

Учитель: Произносим слово «Чувашия». Ваши ассоциации

3. Об указе Главы Чувашской Республики

Учитель: 2022 год указом Главы Чувашской Республики объявлен Годом выдающихся земляков. Олег Николаев говорил, что *главная ценность любой земли – это люди, которые посвятили свою жизнь служению Отечеству. Чуваши говорят: «Ырă ят мултан паха» – «Доброе имя ценнее богатства». Объявляя 2022 год Годом выдающихся земляков, мы отдаем дань уважения и выражаем признательность людям за честный и самоотверженный труд на благо Чувашской Республики.*

– Ребята, сегодня мы поговорим о знаменитых и выдающихся земляках Чувашии. Их поистине можно назвать ЗВЕЗДАМИ чувашского народа. Перед вами лежат чувашские звезды. **Откройте 1 звезду.**

Первым среди множества выдающихся людей нашего народа я хочу назвать Ивана Яковлевича Яковлева. Давным-давно чувашские дети не могли ни писать, ни читать по-чувашски. А по-русски они разговаривать не умели. Да и негде было учиться. Ведь чувашских школ не было. Иван Яковлевич на основе русского создал чувашский алфавит, выпустил букварь, открыл Симбирскую чувашскую школу и другие школы в Поволжье. Он говорил: «Тăван чĕлхесĕр чăн-чăн пĕлÿ çук» – «Без родного языка нет будущего».

Учитель: Откройте 2 чувашскую звезду. В Симбирской чувашской школе учился Константин Васильевич Иванов, гений чувашской поэзии, автор бессмертной поэмы «Нарспи». Когда он писал эту поэму, ему было 17-18 лет. «Нарспи» переведена на 51 язык. Давайте послушаем строки из поэмы на чувашском и русском языках. (Перевод читает ученик)

Пуш уйăхăн вĕçĕнче	Месяц март к концу подходит,
Хĕвел пăхрĕ ашăтса,	Смотрит солнышко нежней.
Силпи чăваш ялĕнче	И в Сильби, селе чувашском,
Юр ирĕлчĕ васкаса.	Начал таять снег дружной.
Тусем, сăртсем хуп-хура	Почернели косогоры;
Юрĕ кайса пĕтнĕрен,	Под живительным огнем
Тухать курăк çап-çара	На холмах трава густая
Хĕвел хытă хĕртнĕрен.	Пробивается кругом.

Учитель: Вот так звучат строки поэмы. Сейчас мы с вами послушаем песню. Звучит песня «Гулял по Уралу Чапаев - герой» (слова: М. А. Попова, исполняет Краснознамённый ансамбль песни и пляски Советской армии)

Учитель: А теперь откройте 3 звезду. Вы, конечно же, догадались о ком мы будем говорить. Это Василий Иванович Чапаев. Василий Иванович Чапаев – участник Первой мировой и Гражданской войны, начальник дивизии Красной армии. Кавалер трёх Георгиевских крестов и одной медали, ордена Красного Знамени. Он отдал жизнь, сражаясь за Родину.

В память о В. И. Чапаеве выпущено несколько марок в СССР, изготовлена нагрудная и настольная памятная медаль. В Чебоксарах есть места, связанные с именем Василия Ивановича Чапаева. Это завод, улица, Сквер, музей, памятник. Также народ придумал о Чапае, Петьке огромное количество анекдотов, которые подтверждают народную любовь к начдиву В. И. Чапаеву. Послушаем одну из них. (Ученики читают по ролям)

Автор: Велел Василий Иванович Петьке написать объявление, что во вторник будет политучеба.

Петька его спрашивает:

Петька: А как писать "вторник" или "вторнек"?

Чапаев: Не знаю, Петька, посмотри в словаре.

Автор: На следующий день Василий Иванович видит объявление:

"Днем раньше среды, будет политучеба".

Он спрашивает Петьку:

Чапаев: Ты что: слово "вторник" в словаре не нашел?

Петька: Нет, Василий Иванович! Там на "ф" только "флаг" и "фуфайка".

Учитель: Чему учит этот анекдот? (*дети отвечают*). Правильно. Нужно хорошо учиться, быть грамотным человеком.

Учитель: Ребята, чувашский народный поэт Яков Ухсай писал такие строки:

Ученик: Ни отец твой, ни дед
никогда не смогли
Над землей побывать
выше крыши сарая.
Мой земляк Андриян -
сын чувашской земли,
Ты поднялся до звезд,
край родной прославляя!

Учитель: Кому посвящены эти строки? (*Дети отвечают*) **Откройте 4 звезду.** Это Андриян Григорьевич Николаев. Он родился в селе Шоршелы Мариинско-Посадского района Чувашской Республики. А.Г. Николаев – дважды Герой Советского Союза. Он первый космонавт, который работал без скафандра на орбите, то есть смог отцепиться от ремней и свободно парить в невесомости на корабле. Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт? (смелым, сильным, здоровым...)

Правильно, все космонавты – мастера спорта. Они ежедневно бегают, прыгают, занимаются различными видами спорта.

Давайте, мы тоже с вами чуть-чуть потренируемся. Это и нам будет полезно. Поиграем в игру «Делай эдак, делай так. (*Играющие встают. Руководитель игры предупреждает, что учащиеся должны выполнять показанные им упражнения при словах «делай этак», а при словах «делай так» упражнения не повторяют*).

Учитель: Молодцы, Вас тоже можно зачислить в отряд юных космонавтов.

Прежде чем открыть еще одну звезду отгадайте загадку:

Легче пёрышка тростинка, танцовщица... (балеринка).

Правильно, балерина. И **открываем 5 звезду.** Это балерина Надежда Павлова.

Никто в истории человечества не смог ответить на вопрос:

– Как и когда в человеке зарождается талант?

Когда Моцарту было семь лет, он сочинял произведения, Поганини скрипкой занимался из-под отцовской палки, поэт Жуковский стихи 14-летнего Пушкина, называл стихами будущего русского гения. А маленькая Надя, даже не умела читать, но собирала из журналов фотографии балерин, украшала стены дом феями, принцессами. Ей так хотелось одного – танцевать. Как родилось в ней это желание, никто не знает. Можно только догадываться.

Просмотр видео (Большое интервью с Надеждой Павловой)

Вот такая яркая звезда Надежда Павлова, та Наденька, которая жила в небольшой долине в Чебоксарах. Она, как и все вы, ходила в обыкновенную школу, и только благодаря кропотливому и каждодневному труду, стала той самой звездой Большого театра, которой стоя аплодировали зрители многих стран мира.

В настоящее время она живет в Москве и сама готовит будущих артистов балета.

Учитель: Посмотрите на эту картинку. Как вы думаете, что здесь нарисовано?
(дети отвечают)

妈妈

На картине написано слово, которое очень дорого каждому человеку. Правильно, написано здесь слово МАМА. Это слово написано на китайском языке. **Открываем 6 звезду.** А вы знаете, ребята, самый известный китаевед, выходец из Чувашии был Никита Яковлевич Бичурин. Он работал 13 лет в Китае. Его накопленная за время нахождения в Китае библиотека весила 6.5 тонн. Ее везли на 15 верблюдах.

А теперь посмотрите на экран и напишите слово мама на китайском языке.
(на листочках дети пишут слово мама)

Учитель: Сăпка юррипеле чѣлхе упранă,
Вайăсенче, туйра та юпара
Пѣр саванса, пѣр хурланса юрланă
Пин-пин анне пекех эс асăмра.
Калас килет сана: пур пек вая та,
Чуна та — халăха эп пехиллем.
Тайма пуса çĕре çитех таятăп,
Чѣлхемĕн амăшĕ, чăваш аннем!

Открываем 7 звезду. Такие строки о маме написал народный поэт Чувашии Петр Петрович Хузангай. Сегодня, спустя почти полвека, произведения чувашского поэта по-прежнему актуальны и издаются на многих языках мира. Стихи Хузангая переведены на 25 языков: английский, болгарский, венгерский, вьетнамский, немецкий, румынский, французский, чешский и другие. В русском переводе издано девять книг.

Чувашский поэт Митта Васлейё писал: «Хузангай, вместе со своими современниками и молодежью, которые без всякого колебания приняли сеспелевские нормы, возвеличил звучание чувашского стиха до вершин европейской культуры».

Строки стихов Хузангая звучат, как наказ потомкам, как нужно жить, как важна атмосфера дружбы, взаимоуважения, согласия между народами:

Ученик: Живѣм среди татар в ладу и в мире.
Два языка мы знаем, третий – наш...
В соседних памятных селеньях
Татарин, русский и чуваш
Зовут друг друга с уваженьем
Иптэш, товарищ и юлдаш.

Учитель: Петр Петрович Хузангай любил свой народ и гордился, что он чуваш. В одном из стихотворений он написал: «Эпир пулнă, пур, пулатпăр!» «Были мы, есть и будем!» Эти строки звучат как девиз чувашского народа. Давайте все вместе произнесем их: «Эпир пулнă, пур, пулатпăр!» «Были мы, есть и будем!»

Учитель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились только с маленькой частью выдающихся людей, звезд чувашского народа. А их у Чувашии очень много.

Ты, Чувашия, смогла
Воспитать таланты,
Что прославили тебя
И народ твой славный.

5. Итог

Учитель: Что нового для себя вы открыли, что почувствовали во время работы? А что нужно сделать, чтобы стать выдающимся человеком?

А если вы хотите больше узнать о знаменитых земляках, можно взять в библиотеке книги или найти информацию в интернете.

У вас на парте осталась еще **одна звезда**. Напишите на нее свое имя. А вдруг когда-либо и вы будете яркой звездой в созвездии выдающихся людей Чувашии.