

Программа воспитательной работы

«Новое поколение»

Срок реализации программы 5 лет

5-9 классы

Классный руководитель:
Егорова Вера Васильевна

Чебоксары - 2020

Пояснительная записка

Направленность программы

Современная ситуация характеризуется множеством изменений в сфере образования: меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, критерии оценки деятельности классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и учащихся, т.е. в воспитательных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т.е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, к социуму.

Средний школьный возраст – самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту. Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.

Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации. Всё это осуществляется вместе с семьями детей и другими учителями, работающими в классе.

Новизна программы заключается во включении современных воспитательных технологий в традиционные формы и методы.

Актуальность программы заключается в том, что современное общество нуждается в образованных, творческих, деятельных молодых людях. Возникла потребность в грамотной и социально мобильной личности, осознающей свою историческую, культурную, духовную принадлежность к Родине, понимающей свои гражданские права и обязанности.

Развитие общества не стоит на месте. Современные школьники живут в другом темпе, нежели их родители в том же возрасте. Им гораздо труднее ждать. Они живут в непрерывном потоке информации, который атакует все анализаторы. Заинтересовать современного школьника очень непросто. Они меньше общаются со сверстниками, живут в мире с изменившимися ценностями и нормами. Новое время требует от нас новых решений.

Педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости пересмотра, обновления воспитательных приемов и методов с учетом современных требований времени.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе общечеловеческих ценностей; воспитание человека, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- мотивация познавательных интересов обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- формирование классного коллектива как воспитательной системы;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование здорового образа жизни школьника;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- гуманизация воспитательного процесса, создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
- совершенствование ученического самоуправления, совершенствование методического мастерства классного руководителя, его сотрудничество со школьными службами;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в воспитательной работе класса и школы;

- воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Отличительные особенности программы

Данная программа рассчитана на учащихся 5-9 классов. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы. Программа «Новое поколение» базируется на таких общечеловеческих ценностях, как справедливость, гуманизм, свобода, любовь, долг, совесть, сострадание, патриотизм и др. Программа направлена на развитие классного коллектива, как благоприятной среды для личностного роста каждого ребенка в отдельности.

Построение программы основано на принципах открытости, привлекательности будущего дела, деятельности, свободы участия, сотворчества, обратной связи.

Особенностью программы является создание ситуации успеха, положительного опыта для учащихся через организацию различных мероприятий, социальных проектов.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана для обучающихся 12-16 лет и рассчитана на пять лет.

Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации программы.

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, консультации, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь, педагог-организатор);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (музеи, библиотеки, ЦДТ, ДШИ и др.).

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 5 лет (2020 - 2025 гг.)

Этапы реализации:

I этап (начало 5 класса) – диагностический (сентябрь - октябрь 2020г.)

II этап (5-8 класс) – основной (ноябрь 2020 г. - май 2024 г.)

III этап (9 класс) – обобщающий (2024 - 2025 уч.гг.)

Методы:

- научно-исследовательский;
- метод проектов;
- коммуникативная методика;
- личностно-ориентированный метод;
- наглядно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод критического мышления.

Формы работы:

Классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, занятия.

Конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, фестивали.

Встречи с интересными людьми, игры по интересам.

Ожидаемые результаты:

- Активизация учебно-исследовательской, учебно-познавательной деятельности;
- Приобретение опыта сотрудничества, коммуникационных навыков;
- Становление нравственных, гражданско-правовых основ, умение их применять в жизни;
- Формирование системы ценностных отношений учащихся к окружающему миру;
- Освоение учащимися социальных ролей и способов самовыражения, реализация творческого потенциала;
- Формирование личности, направленной на систему профильного самоопределения, на основе гражданско-патриотических ориентиров;
- Формирование основ демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- Становление доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- Формирование успешной личности, способной противостоять проблемам окружающего мира, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться; живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Формы подведения итогов реализации программы:

Конкурсы рисунков, спортивные праздники, экскурсии, беседы, викторины, выступления, акции, проекты, театрализованные представления, презентации, конкурсы стихов, ярмарки, круглые столы, мастер-классы и др.

Основные программные мероприятия

Программа «Новое поколение!» включает в себя 6 основных направлений:

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- творческо-эстетическая деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- работа с семьёй.

Первое направление: интеллектуально-познавательная деятельность

Цель работы – оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Задачи:

Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;

Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;

Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;

Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования;

Виды деятельности:

Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за каждый год для организации коррекционной работы;

Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;

Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;

Сотрудничество с психологической службой для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся.

Содержание умственного (интеллектуального) воспитания:

развитие интеллекта посредством развития всех познавательных функций человека: психических процессов ощущения, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;

умственное просвещение учащихся в области наук, деятельности, общения;

формирование механизма самоорганизации умственной деятельности;

развитие индивидуальных интеллектуальных способностей и познавательных возможностей учащихся;

развитие сознания и самосознания учащихся, их творческого потенциала;

формирование профессионального мышления. Умственное воспитание осуществляется, прежде всего, через образование и обучение.

Второе направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Цель работы – использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимися их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

Формирование здорового образа жизни школьника;

Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

Виды деятельности:

сотрудничество с медицинским персоналом учебного заведения и медицинскими учреждениями города, с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;

сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками;

сотрудничество с психологической службой школы для изучения физического и психического состояния учащихся и возможной коррекции здоровья учащихся;

сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися;

формирование у учащихся позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья;

организация внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Содержание физического воспитания:

совершенствование организма человека, предполагающее развитие двигательной и костно-мышечной систем, нервной системы, пропорций тела при сохранении и укреплении здоровья. От физического состояния зависит успешность учебной, профессиональной деятельности, счастье всей жизни человека;

просвещение учащихся в вопросах физической культуры и личной гигиены;

формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;
разностороннее развитие конкретных спортивных умений и мастерства;
развитие профессионально значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;
индивидуальная работа с физически одаренными ребятами с учетом их интересов и склонностей.

Третье направление: духовно-нравственная деятельность

Цель работы – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;
формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни;
формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;

Виды деятельности:

развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
воспитание умения бороться и выживать в экстремальных ситуациях;
знакомство учащихся с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях;
воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования;
формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

Содержание нравственного воспитания:

моральное воспитание — формирование сознания, нравственных чувств и навыков нравственного поведения;
этическое воспитание - формирование правил хорошего тона, культуры поведения и отношений;
патриотическое воспитание - формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, готовности встать на защиту Родины и своего народа;
формирование чувства собственного национального достоинства и уважения к другим нациям и народам;
политическое воспитание - формирование политического сознания. В свою очередь, каждое из этих направлений включает:
формирование духовных начал человека, его стремления к познанию себя и своего места на земле, в космосе;
нравственное просвещение в вопросах морали, этики, политики (мораль представляет собой совокупность правил, норм поведения людей, их обязанности по отношению к себе, другим людям, обществу; критерии различения зла и добра, хорошего и плохого, достойного и позорного);
развитие механизмов нравственного самовоспитания, саморегуляции поведения;
воспитание чувства личной ответственности за свои поступки и деятельности;

формирование не только взглядов и отношений, но и убеждений человека, требующих реализации в поведении и поступках.

Четвертое направление: творческо-эстетическая деятельность

Цель работы – гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям.

Задачи:

создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;

организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;

гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

Виды деятельности:

изучение потребностей, интересов и желаний учащихся, в организации и проведении внеклассных мероприятий;

стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса и школы;

изучение и способностей к общению каждого ученика;

эстетическое образование, теоретические и ценностные основы эстетической культуры личности;

художественное воспитание;

воспитание творческих потребностей и способностей.

Содержание эстетического воспитания:

развитие эстетического восприятия окружающего мира и способности ценить и создавать прекрасное;

развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;

эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, «объели» природы;

индивидуальное эстетическое воспитание, направленное на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;

формирование механизма эстетического самообразования;

формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.

Пятое направление: гражданско-патриотическая деятельность

Цель работы – формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;

формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;

воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Виды деятельности:

изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним;

организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;

сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;

формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Содержание гражданско-патриотического воспитания:

освоение соответствующих норм гражданского поведения и правил обеспечения безопасности жизнедеятельности;

воспитание гражданско-патриотических чувств, стремление к самореализации личности;

развитие навыков самостоятельной работы, эффективного взаимодействия с людьми в современном поликультурном обществе;

знакомство с ценностями и нормами национальной культуры, с её региональными традициями.

Шестое направление: работа с семьёй

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;

организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам воспитания детей, использование активных форм просветительской деятельности;

создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе “учитель — ученик - родитель”.

Виды деятельности в направлении “Семья”:

сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями;

сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка;

изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка;

поощрение родителей, участвующих в жизни класса и школы.

Содержание работы семейного воспитания:

совместная творческая деятельность учащихся и их родителей;

консультирование и решение проблем семейного воспитания;

родительское собрание не собрание для нотации, а встреча единомышленников с одними радостями и проблемами;

работа со школьным психологом, социальным педагогом, врачом для решения насущных вопросов и проблем.

План-график реализации программы

5 класс

Дата проведения	Направление	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственное лицо	Контингент
01.09.20	Интеллектуально-познавательное	Рубежи памяти (классный час)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
24.11.20		Квест «Сурский и Казанский оборонительные рубежи» (викторина)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
08.02.21		Что? Где? Когда? «День российской науки» (игра)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
11.05.21		История ВОВ – история моей семьи (презентация проектов)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б, родители
07.09.20	Спортивно-оздоровительное	"Панорама развивающих курсов" знакомство со спортивными секциями и кружками в школе	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
25.12.20		Соблюдение правил техники безопасности (беседа)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
05.01.21		"Зимние забавы" спортивный праздник на природе	СОШ №40	12.00-13.00	Егорова В.В.	5Б, родители
22.03.21		Правила дорожные знать каждому положено (обсуждение)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
02.09.20	Духовно-нравственное	День памяти жертвам Беслана (классный час)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
20.10.20		По каким правилам мы живём? «Уроки нравственности»	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
09.03.21		Праздник мам (выступления)	СОШ №40	18.30-20.00	Егорова В.В.	5Б, родители

18.05.21		Семейная летопись (презентация проекта)	СОШ №40	13.30 – 15.10	Егорова В.В.	5Б, родители
14.09.20	Творческо-эстетическое	Культура поведения в школе и школьный этикет (классный час)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б
28.12.20		Новый год в кругу друзей (праздник)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	5Б, родители
Январь 2021		Посещение театра – просмотр спектакля	Русский драматический театр	Согласно афише		5Б, родители
05.03.21		Широкая Масленица (праздник)	СОШ №40	13.30 – 15.10	Егорова В.В.	5Б, родители
27.04.21		Юные дарования (конкурс талантов)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	5Б, родители
21.09.20		Гражданско-патриотическое	Экскурсия в школьный музей «Сыны Отечества», подготовка экскурсоводов на базе класса	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.
Январь 2021	«Генералы и адмиралы Чувашии» (подготовка и защита социального проекта)		СОШ №40	ежедневно	Егорова В.В.	5Б, родители
Февраль 2021	Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (проведение экскурсий)		СОШ №40	По графику	Егорова В.В.	5Б
05.05.21	Люди мира, на минуту встаньте! (классный час)		СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	5Б

6 класс

Дата проведения	Направление	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственное лицо	Контингент
01.09.21	Интеллектуально-познавательное	Год науки и технологий (классный час)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
11.10.21		Обо всем понемногу – интересные факты вокруг (презентации)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
Апрель 2022		«Чебоксары – город трудовой доблести» (подготовка и защита социального проекта)	СОШ №40	ежедневно	Егорова В.В.	6Б, родители
25.04.22		Что? Где? Когда? «Выдающиеся земляки Чувашии» (игра)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
06.09.21	Спортивно-оздоровительное	"Панорама развивающих курсов" знакомство со спортивными секциями и кружками в школе	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
15.11.21		Формула здоровья (обсуждение)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
06.01.22		"Зимний футбол" спортивный праздник на природе	СОШ №40	12.00-13.00	Егорова В.В.	6Б, родители
21.03.22		Я выбираю здоровье (презентации)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
27.09.21	Духовно-нравственное	Мои духовные ценности «Уроки нравственности» (беседа)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
13.12.21		Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это? (классный час)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
04.03.22		Весенний калейдоскоп (праздник)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	6Б, родители
11.04.22		Мои права и обязанности	СОШ №40	12.35-	Егорова В.В.	6Б

		(беседа)		13.15		
08.11.21	Творческо-эстетическое	Красота – это (беседа)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
15.12.21		Посещение театра – балет	Чувашский Государственный театр оперы и балета	Согласно афише	Егорова В.В.	6Б, родители
28.02.22		Русские посиделки (праздник)	СОШ №40	18.00-20.00	Егорова В.В.	6Б, родители
16.05.22		Выдающиеся деятели культуры Чувашии (классный час)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
04.10.21	Гражданско-патриотическое	Символика России (своя игра)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
03.12.21		День неизвестного солдата (митинг)	СОШ №40	12.35-13.15	Егорова В.В.	6Б
Февраль 2022		Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (проведение экскурсий)	СОШ №40	По графику	Егорова В.В.	6Б
Май 2022		По следам 324 Стрелковой дивизии (поведение экскурсий в школьном музее)	СОШ №40	По графику	Егорова В.В.	6Б

7 класс

Дата проведения	Направление	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственное лицо	Контингент
01.09.22	Интеллектуально-познавательное	Калейдоскоп имен «Выдающиеся земляки Чувашии» (презентация проектов)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
12.12.22		Что? Где? Когда? «Конституция РФ» (игра)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
Апрель 2023		Подготовка и защита социального проекта класса	СОШ №40	ежедневно	Егорова В.В.	7Б
15.05.23		Все профессии важны (представление профессий)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
05.09.22	Спортивно-оздоровительное	"Панорама развивающих курсов" знакомство со спортивными секциями и кружками в школе	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
03.10.22		Берегите жизнь (беседа)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
06.01.23		"Зимние забавы" спортивный праздник на природе	СОШ №40	12.00 – 13.00	Егорова В.В.	7Б, родители
20.02.23		Вместе мы сильнее наркомании (обсуждение)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
24.10.22	Духовно-нравственное	Культурный человек. Какой он? (беседа)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
14.11.22		Как научиться управлять собой (обсуждение)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
27.03.23		Семья и моя жизнь (презентация проектов)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б, родители
24.04.23		Мой автопортрет (презентация)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
21.11.22	Творческо-эстетическое	Как стать интересным собеседником (обсуждение)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
Декабрь		Посещение выставки и мастер-	Чувашский Государств	13.30 –	Егорова В.В.	7Б, родители

2022		класса художественного музея	енный художестве нный музей	15.10		ели
09.01.23		Русские традиции. Рождество (праздник)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	7Б, родит ели
27.03.23		Человек и творчество. Великие творения человечества (представление)	СОШ №40	13.30 – 15.10	Егорова В.В.	7Б, родит ели
10.10.22	Гражданско-патриотическое	Герой моей семьи (проект)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б, родит ели
17.10.22		Скажи коррупции нет! (беседа)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б
Февраль 2023		Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (проведение экскурсий)	СОШ №40	По график у	Егорова В.В.	7Б
03.04.23		Свобода и ответственность (беседа)	СОШ №40	13.30 – 14.10	Егорова В.В.	7Б

8 класс

Дата проведения	Направление	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственное лицо	Контингент
04.09.23	Интеллектуально-познавательное	Диагностика профориентационной направленности личности (тестирование)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
18.09.23		Самые востребованные профессии XXI века (классный час)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
Апрель 2024		Подготовка и защита социального проекта класса	СОШ №40	ежедневно	Егорова В.В.	8Б
07.05.24		Что? Где? Когда? «Великая Отечественная война» (игра)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
05.09.23	Спортивно-оздоровительное	"Панорама развивающих курсов" знакомство со спортивными секциями и кружками в школе	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
02.10.23		Спид – болезнь 21 века (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
06.01.24		"Зимние забавы" спортивный праздник на природе	СОШ №40	12.00 - 13.00	Егорова В.В.	8Б, родители
08.04.24		Коктейль здоровья (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
13.11.23	Духовно-нравственное	Внешний облик = внутренний мир? (диспут)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
15.01.24		Человек и его судьба (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
06.03.24		Весеннее настроение (КВН)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	8Б, родители
29.04.24		Есть ли у юных идеалы? (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б

21.10.23	Творческо-эстетическое	Осенний бал (праздник)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	8Б, родители
Декабрь 2023		Посещение театра - оперетта	Чувашский Государственный театр оперы и балета	Согласно афише	Егорова В.В.	8Б, родители
29.01.24		Светский этикет (викторина)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
22.04.24		Язык, мимика, жесты как средства общения (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
16.10.23	Гражданско-патриотическое	Выдающиеся земляки Чувашии (конференция)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
18.12.23		На войне детей не бывает (семинар)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	8Б
Февраль 2024		Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (проведение экскурсий)	СОШ №40	По графику	Егорова В.В.	8Б
Май 2024		Великая Отечественная война (проведение экскурсий в школьном музее)	СОШ №40	По графику	Егорова В.В.	8Б

9 класс

Дата проведения	Направление	Наименование мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственное лицо	Контингент
09.09.24	Интеллектуально-познавательное	Мое будущее (обсуждение)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
30.09.24		Моя будущая профессия (презентации)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
Апрель 2025		Подготовка и защита социального проекта класса	СОШ №40	ежедневно	Егорова В.В.	9Б
28.04.25		Что? Где? Когда? «Все обо всем»	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
05.09.24	Спортивно-оздоровительное	"Панорама развивающих курсов" знакомство со спортивными секциями и кружками в школе	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
01.10.24		День борьбы со СПИДом (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
06.01.25		"Зимние забавы" спортивный праздник на природе	СОШ №40	12.00 – 13.00	Егорова В.В.	9Б, родители
07.04.25		Как Иван-царевич Змея Горыныча победил (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
07.10.24	Духовно-нравственное	Будем милосердны к старости (классный час)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
09.12.25		В чем смысл жизни? (дискуссия)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
06.03.25		Весеннее настроение (КВН)	СОШ №40	18.00 – 20.00	Егорова В.В.	9Б, родители
24.03.25		Как стать счастливым? (дискуссия)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
30.09.24	Творчески	Этикет и мы (обсуждение)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б

28.12.24		Сервировка праздничного стола (презентация)	СОШ №40	15.30 – 17.30	Егорова В.В.	9Б
Декабрь 2025		Посещение театра - опера	Чувашский Государств енный театр оперы и балета	Соглас но афише	Егорова В.В.	9Б, род ите ли
23.05.25		Спасибо, школа! (выступление)	СОШ №40	12.00 - 14.00	Егорова В.В.	9Б, род ите ли
14.10.24	Гражданско-патриотическое	Моя малая Родина (классный час)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
21.10.24		Коррупция = преступление (классный час)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б
Февраль 2025		Месячник спортивно-массовой и военно-патриотической работы (проведение экскурсий)	СОШ №40	По график у	Егорова В.В.	9Б
21.04.25		Человек и закон (беседа)	СОШ №40	14.30 – 15.10	Егорова В.В.	9Б

Методическое обеспечение программы

Система методической работы с педагогическими работниками учреждения ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Форма работы	Класс	Сроки	Кто привлекается
1	Беседы о правилах поведения в школе, учебных кабинетах, общественных местах	5-9	В течение года	Классный руководитель
2	Встреча с инспектором ПДН	6-8	Октябрь	Зам. директора по в/р
3	Лекции «СПИД и его профилактика»	8-9	Октябрь	Медработник, соц. педагог, классный руководитель
4	Классный час «Курильщик – сам себе могильщик»	8-9	Апрель	Классный руководитель
5	Беседа «Подростки и наркотики»	8-9	Март	Классный руководитель
6	Классные часы по нравственному воспитанию. Реализация программы самовоспитания	5-9	В течение года	Классный руководитель
7	Беседа психолога «Виды общения. Буллинг»	5-6	Январь	Психолог
8	Беседы «Профессии моих родителей», «Мы выбираем – нас выбирают»	8-9	Сентябрь	Классный руководитель

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Форма работы	Класс	Сроки	Кто привлекается
1	Вовлечение в систему дополнительного образования. Составление карты занятости по четвертям	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, педагоги доп. образования
2	Внеурочная деятельность «Музейное дело»	5-9	В течение года	Классный руководитель, руководитель школьного музея «Сыны Отечества»
3	Дни здоровья	5-9	В течение года	Учитель физкультуры, классный руководитель
4	Экскурсии на природу, в музей	5-9	В течение года	Классный руководитель
5	Участие в новогодних праздниках	5-9	Декабрь	Классный руководитель
6	Посещение мероприятий ЦДТ и библиотек	5-9	В течение года	Классный руководитель
7	Праздничная программа «8 Марта»	5-9	Март	Зам. директора по в/р Классный руководитель
8	«День Защитника Отечества»	5-9	Февраль	Организатор по в/р , классный руководитель

Работа с детьми девиантного поведения

1	Диагностика проблемных детей. Составление банка данных	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, соц.педагог
2	Индивидуальные беседы учащимися	5-9	В течение года	Классный руководитель, соц.педагог
3	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).	5-9	В течение года	Психолог, классный руководитель, соц.педагог
4	Встреча с инспектором ПДН	5-9	ноябрь	Инспектор ПДН
5	Тренинг	5-9	По плану	Психолог
6	Заседания совета профилактики	5-9	По плану	Соц.педагог
7	Обработка документации по работе с детьми девиантного поведения	5-9	В течение года	Соц.педагог

Ресурсное обеспечение программы

Кадровый состав: администрация, учителя – предметники, классный руководитель, учащиеся, родители, учреждения дополнительного образования, социальный педагог, психолог.

Материально – техническая база:

Компьютер, интерактивная доска, принтер, сканер, интернет-ресурсы, библиотека классного руководителя, школьная библиотека.

Список используемой литературы

1. Воспитательная система класса: теория и практика. Методические рекомендации под ред. Степанова Е.Н.. - М., Творческий центр «Сфера», 2005г.
2. Воспитать человека. Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. // Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. – М.: Вентана-Графф, 2003г.
3. Дериклеева Н.И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. Методкнига классному руководителю. - М., 2005.
4. Классные дела. Методические разработки воспитательных дел в классе под ред. Степанова Е.Н., Александровой М.А. - М., Творческий центр «Сфера», 2006г.
5. Кобелева Л.Ю. Дневник профессионального самоопределения «Я и моя будущая профессия». Портфолио: раб.тетрадь для учащихся 7-9 кл. Челябинск: Издательство «СИМАРС», 2008г.
6. Маленкова Л.И. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы. Учебно- методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005г.
7. Новое в воспитательной работе школы / Сост. Н.Е.Щуркова, В.Н.Швырёва. - М., 1991г.
8. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие под ред. Степанова Е.Н. - М., Творческий центр «Сфера», 2005г.
9. Савченко М.Ю., Обухова Л.А. Формирование коллектива класса (5-8 кл.). Методкнига классному руководителю. - М., 2006г.
10. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005г.
11. Щуркова Н.Е. Классный час: поговорим о жизни. Материалы для воспитателей и классных руководителей. - М.: Аркти, 2005г.

