Советникова Елена Ивановна

Урок финансовой грамотности2 классТема: «Бюджет»
Цели: познакомить учащихся с понятием «бюджет», с источниками доходов и
статьями расходов; учить планировать свои расходы; формировать умение
использовать знания, полученные на уроках финансовой грамотности в жизни.
Оборудование:- компьютер и мультимедийный проектор;
- статьи доходов семьи;
- статьи расходов семьи;
- мультфильм «Простоквашино»;
- ручки и листы бумаги;
- 3 больших круга, разделённых на 6 секторов;
- 51 кружок – монеты.
Ход урокаI. - Сегодня мы поговорим на очень важную тему. Какую? Вы сами сможете
догадаться, если отгадаете такую загадку:
«Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа».
- Догадались, что это? Верно, деньги. Значит, сейчас у нас - очередной урок
финансовой грамотности.
- А зачем нам нужны эти уроки? (Чтобы научиться правильно обращаться с
деньгами).
- Давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлых уроках финансовой
грамотности.
- Что такое деньги?
- Как появились деньги?
- Какие бывают деньги?
- Функции денег.
- Конвертация (обмен) денег.
- Значит, вы уже всё знаете и умеете.
II. -Возьмите, пожалуйста, ручки и запишите свой бюджет на сегодня.
(Но мы не знаем, что такое бюджет и как его записывать.)
- А как вы думаете, что такое бюджет?
- Значит, тема нашего урока? Бюджет. (Прикрепляю на доску листок со словом
« бюджет».)
- Чтобы определить верность наших предположений, давайте посмотрим сценку,
которую подготовили ребята нашего класса.
1)Сценка «Семейный бюджет».
Родители получили зарплату.
- Завтра идём покупать скейтборд?- спросил сын. – Вы обещали.
- А мне ролики, - продолжила дочь.
- Сначала подсчитаем наш бюджет, - сказал папа. – А уж потом всё остальное.
- Какой бюджет? – не понял сын.
- Бюджет нашей семьи. – Папа написал на чистом листке «Доход». – Итак, сколько
мы с мамой заработали? – Он подсчитал деньги и написал под словом «Доход»
общую сумму. – Теперь подсчитаем расходы, - вздохнул папа.
- Молоко, сахар, - стала перечислять мама, - мясо, овощи,.. Не забудь оплатить
интернет, кружки, квартирную плату и посещение зоопарка.
- Теперь отнимем от доходов расходы. – Папа грустно посмотрел на детей. – Только
на доску от скейта…
- У нас очень маленький доход, - отвернулась дочь.
- Вот когда мы пойдем работать, у нас будут большие доходы, сказал сын.
- Молодцы, - похвалил папа. – Вы поняли, что такое «бюджет».
- А вы, ребята, поняли, что такое «бюджет»?Слово «бюджет» в переводе на русский язык означает «кошелёк».
В каждой семье есть свой план доходов и расходов тех денег, которые есть в
кошельке, то есть свой бюджет, потому что доходы и расходы разных семей
различны.
2) - Давайте определим, из чего складываются доходы семьи. (На доску крепим
листок с надписью «Доходы»).
Предполагаемые ответы детей напечатаны на отдельных листах бумаги и
прикрепляются на доску в процессе обсуждения:
- заработная плата работающих членов семьи
- пенсии бабушек и дедушек
- стипендии студентов
- выигрыш в лотерее
- премия папы или мамы
- подаренная сумма денег
Доходы пополняют семейный кошелёк.
-А теперь перечислим расходы семьи.
Расходы – это потраченные деньги.
- покупки
- проезд в общественном транспорте
- потеря денег
- оплата жилья
- оплата кружков
- поездки на отдых
- подарки
- лекарства
На доске крепим варианты статей расходов.
Расходы уменьшают количество денег в семейном кошельке.
Если расходы семьи не превышают доход, значит семья правильно спланировала
свой бюджет.
Вывод: Бюджет – это план доходов и расходов на определённый период времени
(год, месяц).
- Ребята, а родители всегда покупают вам всё, что вы просите? (Нет).
- Как вы думаете, почему? Все покупки родители должны спланировать заранее. Не
стоит от них требовать что-то купить именно сейчас. Возможно, они смогут это
сделать позже.
III. Игра «Семейный бюджет»Класс делится на 3 группы.
Каждой команде выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов
(Приложение 1):
1. Квартплата. В секторе изображена лампочка горящая, кран с водой и батарея, 4
свободных кружка для оплаты.
2. Питание. В секторе – продукты питания. 5 свободных кружков для оплаты.
3. Одежда. В секторе – одежда и обувь. 4 свободных кружочка для оплаты.
4. Развлечения. В секторе – аквапарк 2 свободных кружочка для оплаты, зоопарк 2
свободных кружочка для оплаты, 1 свободный кружочек для оплаты кинотеатр.
5. Игрушки. В секторе – игрушки для мальчиков и для девочек по 1 свободному
кружку для оплаты.
6. Сектор сюрприз
- Ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом.
Определите, пожалуйста куда вы израсходуете деньги.
Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно
важные потребности (жильё, одежда, еда) После выполнения задания и
прослушивания ответов, детям предлагается сектор сюрприз. Капитаны команд
выбирают карточки с заданием в «слепую».1. Сектор, на котором изображен сломавшийся холодильник и 2 свободных
кружочка для оплаты.
2. Сектор, где показано, что папа заработал премию 3 монеты.
3. Сектор, на котором изображены порванные кроссовки и 1 свободный
кружок для оплаты.
Детям предлагается пересмотреть свой бюджет.
После выполнения задания, выслушиваются ответы детей и подводятся итоги игры.
Вы вырастите, у вас будут свои семьи, и вы тоже будете составлять бюджет своей
семьи.
IV. - А пока вы не работаете, родители вам дают карманные деньги. Учитесь их
тратить экономно. Сейчас я приглашаю всех в Простоквашино. Поехали
(изображают движение машины). А теперь идём до дома пешком (шагают).
Пришли.
1) Просмотр фрагмента мультфильма «Простоквашино» (1 серия).
-У кого здесь мы можем поучиться тратить деньги экономно? (У кота Матроскина).
2) - Вы знаете, что кот Матроскин взял напрокат корову?
- Зачем? (Чтобы молоко в доме было.)
- А разве нельзя покупать молоко? (Можно, но так, возможно, дешевле.)
- А получает ли он от этого прибыль? Давайте посчитаем.
Удой коровы кота Матроскина составляет 9 литров в день. Для телёнка Гаврюши
используют 2 литра молока. На личные потребности они расходуют 4 литра.
Получил ли прибыль Матроскин, если оставшееся молоко продал по 30 рублей за
литр? Имейте в виду, что за прокат коровы он должен заплатить 70 рублей.
- Приносит ли корова доход?
1) 2+4=6л
2) 9-6=3л
3)30\*3=90руб
4)90-70=20руб
Корова приносит доход – 20 рублей в день.
- Как вы думаете, на что кот Матроскин потратит эти деньги?
3)- А вы умеете обдумывать свои покупки? Это мы сейчас узнаем. Представьте, что
у вас у каждого есть по 100 рублей и вы отправляетесь в школьный буфет.
Запишите, что вы купите там на эту сумму.
(Можно отксерокопировать прейскурант школьного буфета по 1экземпляру на
парту или вывести на экран).
- Что хотели купить?
- Это необходимо или вам просто захотелось это купить?
- У кого остались деньги?
- Почему? С какой целью оставили?
Итог урока.- Ребята, как вы думаете, вы уже всё узнали о финансах? Можете ли вы себя считать
грамотными в финансовых вопросах? (Нет).
- Нам надо продолжить уроки финансовой грамотности? (Да).
- О чём бы вы хотели узнать на следующем уроке финансовой грамотности?
- Вы отлично поработали. Я благодарю вас за урок и прошу закончить предложения:
На уроке я узнал…
Теперь я умею…
Домашнее задание: узнать доход семьи и обязательные платежи своей семьи.
Информационные источники:1. info@vashifinancy.ru
2. http://xn--c1abdnx4g.xn--e1aoq2b.aforizm.tel/
3. http://nalfin.narod.ru/Million.html
4. http://shopping.passion.ru/print/9701/
5. http://www.zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm
6. collegy.ucoz.ru/load/36-1-0-3119
7. nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/02