

**План работы
Школы молодого учителя
на 2022/2023 учебный год**

Цель работы с молодыми педагогами: Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в школе для обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Выявление проблем, возникающими у начинающих педагогов при подготовке и проведении уроков, организации внеклассной работы и др.

2. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством создание системы поддержки молодого специалиста в период его профессионального становления.

3. Распространение передового педагогического опыта наставников-педагогов.

4. Контроль за выполнением молодыми педагогами требований федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Тема занятия	Цель	Ответственный	Дата
1.	Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и организации образовательного процесса в Учреждении	Знакомство с педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса, охраной труда	Заместители директора	Сентябрь
2.	Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности	Диагностика умений и навыков молодого педагога (анкетирование, тестирование), заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога	Наставники Руководители ШМО	Сентябрь-октябрь
3.	Изучение содержания учебных (внеурочных) программ, порядка и требований их составления, нормативных документов	Ознакомление с АООП, правилами ведения планирующей документации образовательного процесса. Консультирование по вопросам разработки рабочих программ. Обеспечение грамотного	Заместители директора	Октябрь-ноябрь

		ведения документации молодыми специалистами		
4.	<p>Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению.</p> <p>Самоанализ и анализ учебных занятий.</p> <p>Посещение занятий педагогов-наставников</p> <p>Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</p>	<p>Развитие навыков структурирования учебного и воспитательного занятия</p>	<p>Наставники</p> <p>Руководители ШМО</p>	Ноябрь
5.	<p>Современные образовательные технологии, их значимость в образовательном процессе</p> <p>Посещение уроков наставника и других учителей и их структурный анализ</p>	<p>Повышение профессионального уровня молодого педагога</p>	<p>Наставники</p> <p>Руководители ШМО</p>	Декабрь
6.	<p>Консультации по вопросам профессиональной адаптации, профилактики педагогического выгорания</p>	<p>Индивидуальные занятия (консультации) для молодых педагогов администрации и педагога-психолога.</p> <p>Организация встреч и проведение бесед для молодых педагогов по вопросам профессионального выгорания, другим проблемам профессиональной адаптации.</p> <p>Проведение психологических тренингов</p> <p>«Учусь строить»</p>	<p>Наставники</p> <p>Педагог-психолог</p>	В течение года

		отношения», «Анализ педагогических ситуаций» и др.		
7.	Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к школьным условиям».	Промежуточный анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений	Наставники Педагог-психолог	Ноябрь-декабрь
8.	Посещение уроков (занятий) молодых специалистов.	Проведение анализа по достижению первых результатов молодых специалистов в реализации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и НОО обучающихся с ОВЗ (варианты 6.3, 6.4, 8.3, 8.4)	Наставники Заместители директора	В течение года
9.	Оказание методической помощи в подготовке к педсовету, ШМО, МС	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Наставники Руководители МО школы	Январь-февраль
10.	Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов школы в рамках проведения открытых мероприятий	Проведение классных часов, открытых уроков, мастер-классов. Посещение занятий педагогов-наставников. Организация выставок работ обучающихся и их родителей	Наставники Руководители ШМО Заместители директора	Январь-май
11.	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых педагогических кадров	Определения степени комфортности педагогов в коллективе	Наставники Руководители ШМО Заместители директора	Май
12.	Подведение итогов работы за 2019/2020 учебный год	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогических затруднений.	Наставники Руководители ШМО Заместители	Май

		<p>Творческий отчёт молодых педагогов, учителей наставников.</p> <p>Методическая выставка достижений молодого специалиста</p>	директора	
13.	<p>Обеспечение информационной открытости школы-интерната.</p> <p>Тиражирование результатов работы школы молодого педагога в школе-интернате.</p>	<p>Наполнение специального раздела на сайте Учреждения «Работа с молодыми специалистами».</p> <p>Информирование общественности о планировании и результатах наставничества в Учреждении.</p> <p>Публикации в средствах периодической печати, интернет изданиях, на сайтах и личных страничках педагогов, официальном сайте школы-интерната материалов по работы Школы молодого учителя Учреждения</p>	<p>Наставники</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Заместители директора</p> <p>Молодой педагог</p>	В течение года