



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022



Ролик о реализации
проекта в 2022 году

Цели и задачи проекта «Билет в будущее»

Цель проекта

Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6–11 классов.

Задачи проекта

- Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
- Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям.
- Формирование внутренней (мотивационно–личностной) и внешней (знаниево–практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению.
- Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе.
- Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно–профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

В 2021 году проект стал победителем премии Российского общества «Знание» в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе».

Целевые показатели на 2022 год

Ученики
регистрации
не менее

300 000/25 465

Ученики
посещение профпроб
не менее

178 000/41 596

Педагоги
обучение
не менее

5 000

Тематические направления образовательной профориентационной программы 2022

ЗДОРОВАЯ СРЕДА

Подотрасли: Медицина и телемедицина. Фарма. Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии). Экология.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Строительство, архитектура, благоустройство. Транспорт, Транспортная инфраструктура. Энергетика.

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Кибер (информационная) безопасность. МЧС и пожарные. Полиция, охрана. ВС и ВПК.

УМНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Фундаментальная наука. Сфера образования. Телеком и ИТ. ИИ и Робототехника.

КРЕАТИВНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Искусство (изобразительное, артистическое, литература, музыка). Дизайн, мода. Медиа (СМИ и блогосфера). Индустрия развлечений.

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Сервис и торговля. Туризм и индустрия гостеприимства. Социальная сфера. Волонтерство.

ДЕЛОВАЯ СРЕДА

Подотрасли: Финансы, экономика, банки. Юриспруденция и право. Госслужащие. Предпринимательство.

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Тяжелая промышленность. Легкая промышленность. Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение). Добыча и переработка

НОВАЯ СРЕДА

АГРАРНАЯ СРЕДА

Подотрасли: Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность. Селекция и генетика в сельском хозяйстве.

Развитие проекта «Билет в будущее» в 2022 году



Примерочная и атлас профессий, раздел для родителей

Уроки для 3-х уровней: 6 - 7, 8 - 9, 10 - 11 классы

Профориентационная диагностика с интерпретациями

Участие в выставках в офлайн-формате (знакомство с 8 тематическим средам)

Федеральные профессиональные пробы и пробы на базе организаций СПО и ВО

Операционные отчеты

2021

BVBINFO.RU



Дополнительный контент и новые возможности. Контент от партнеров.



Для каждого класса свой урок

Рекомендации по выбору направлений мероприятий профессионального выбора проекта



Новая Аграрная среда. Федеральные уроки в добавление к мероприятиям (охват всех участников)



Возможность прохождения онлайн-проб на портале проекта по всем 9 направлениям

Интеграция и сравнение данных двух этапов диагностики с выдачей персональных рекомендаций



Урок-рефлексия с разбором и осмыслением рекомендаций с выходом на постановку целей

Мониторинг, управление и содержательный анализ – региональный дашборд.

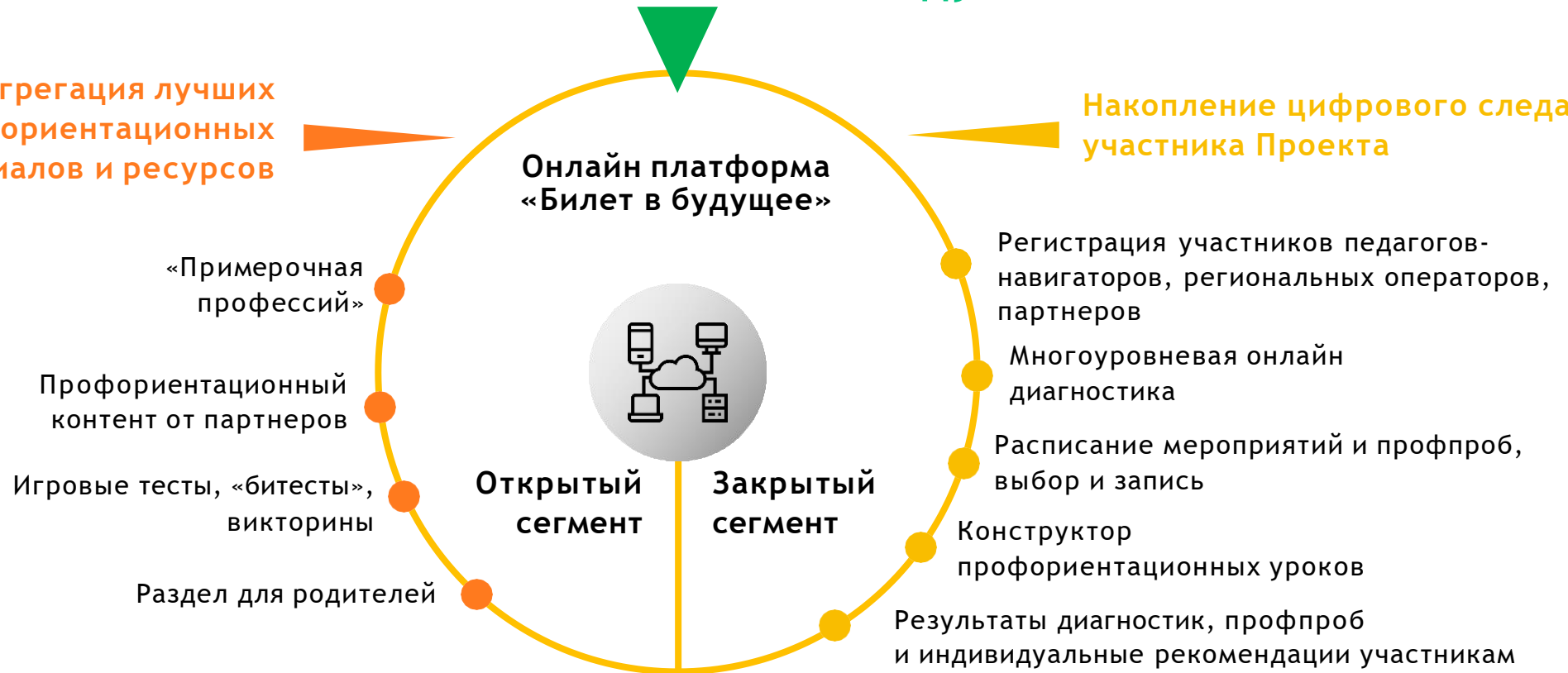
NEW 2022

Онлайн платформа проекта BVINFO.RU

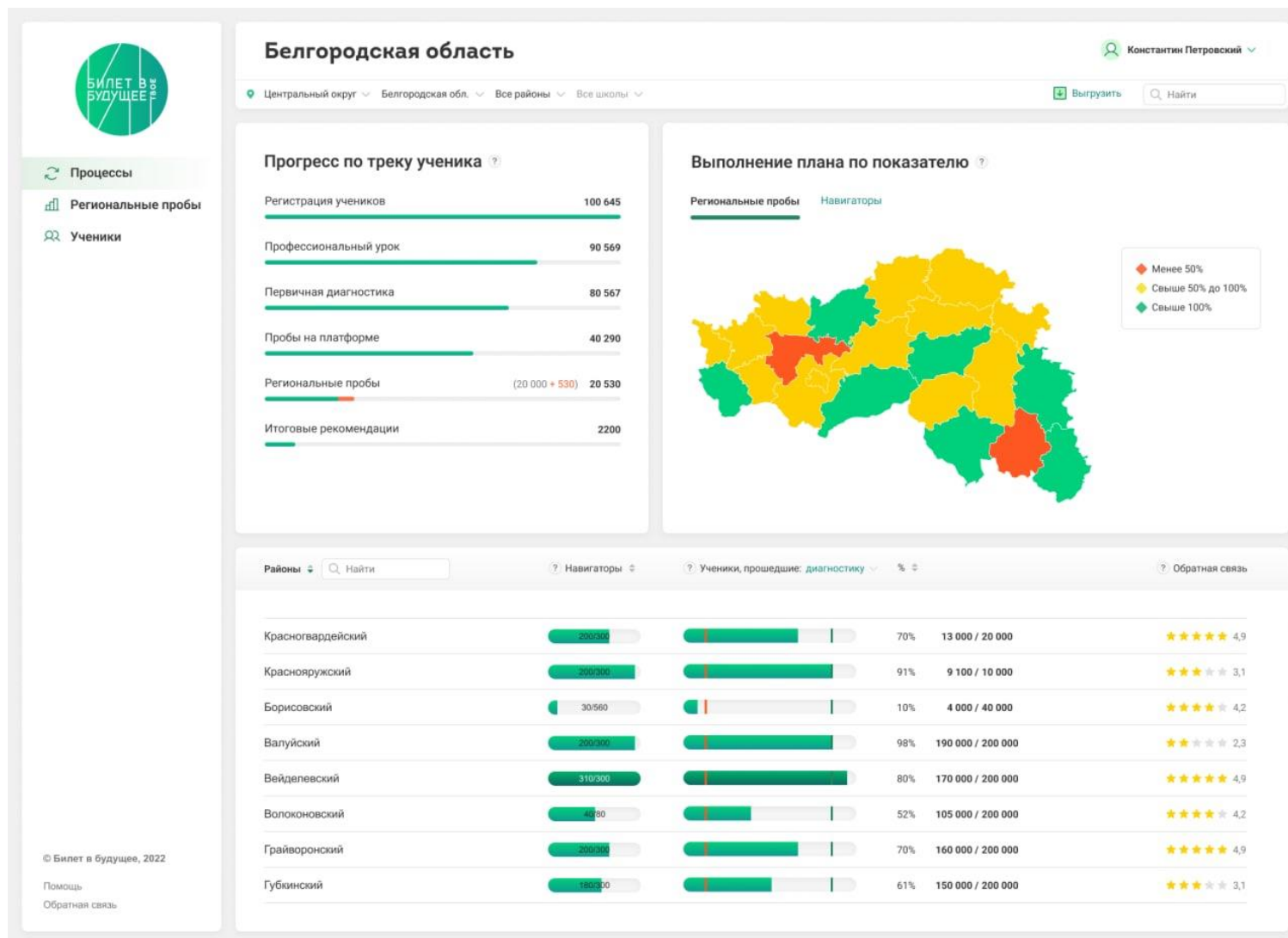
Подготовка к интеграции с ФГИС
«Моя школа» в 2023 году

Агрегация лучших
профорientационных
материалов и ресурсов

Накопление цифрового следа
участника Проекта



Аналитический дашборд



Федеральный уровень

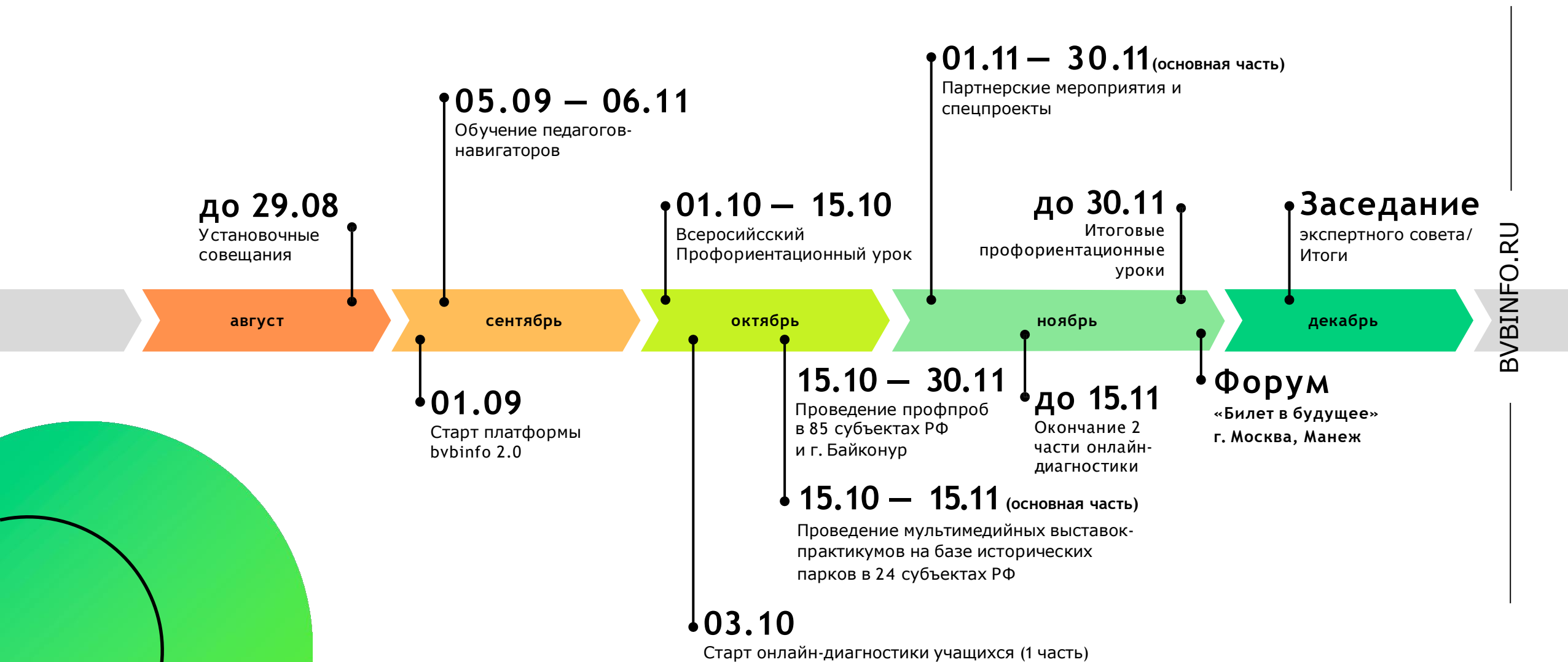
1. Ключевые показатели проекта
2. Управление проектом
3. Аналитика
4. Срезы и выгрузки для отчетов



Уровень регионального оператора

1. Ключевые показатели региона
2. Управление проектом
3. Аналитика по региону, муниципалитету

Как будем двигаться в 2022?



Региональному оператору необходимо

Рекомендуется заключить соглашение о реализации проекта с образовательными организациями (школами)

1

Сформировать списки участников проекта (обучающихся), зарегистрировать их на платформе до 01.10

Обеспечить сбор согласий на обработку персональных данных участников проекта (педагогов-навигаторов, обучающихся)

4

Обеспечить проведение онлайн-диагностики зарегистрированных обучающихся на Платформе

7

Обеспечить проведение мероприятий профессионального выбора с учетом региональных особенностей по квотам (+участие в пробах на платформе)

11

Импортировать и проконтролировать активацию ЛК территориальных администраторов (при необходимости)

2

Координировать обучение и информировать педагогов-навигаторов в рамках программы повышения квалификации

5

Подобрать площадки для проведения мероприятий в соответствии с методическими рекомендациями

8

Обеспечить посещение выставок «Лаборатория будущего» в парках РМИ по квотам
Контролировать участие субъекта в программе проекта, мониторить активность зарегистрированных участников

12

Актуализировать списки педагогов-навигаторов, импортировать на платформу, проконтролировать активацию личных кабинетов педагогов – до 05.09

3

Обеспечить проведение педагогами-навигаторами Всероссийской профориентационной недели и профориентационных уроков - на всех этапах проекта

6

Обеспечить регистрацию площадок, допущенных к проведению профпроб, на платформе (в том числе БПОО)

Обеспечить своевременное заполнение расписания и отметок о посещении мероприятий на платформе

10

Подготовить и согласовать с Федеральным оператором отчет о реализации проекта в субъекте Федерации за отчетный период - до 01.12

13



1

ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Оплачиваются за счет субсидии по
соглашению между РО и ФО

- СПО, ВО, Другие площадки
- Очный формат и Онлайн-формат
- Практический и моделирующий уровни

2

ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

Реализуются в общеобразовательных
организациях

- Предоставляется в записи на
Платформе
- Онлайн – формат
- Моделирующий уровень

3

ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ ВЫСТАВКИ «ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО»

Федеральные пробы

- Офлайн – формат
- Моделирующий уровень

Проориентационный минимум

Единый универсальный минимальный набор проориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональному самоопределению во всех субъектах РФ, включая малые и отдаленные поселения.

Цель внедрения профминимума в обеспечении проориентационной помощью всех учеников 6-11 классов в России.

Уровни реализации

