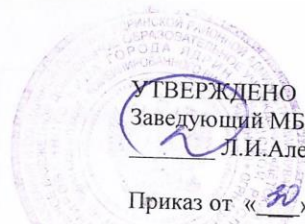


РАССМОТРЕНО
На заседании Совета педагогов
Протокол № 108
от «29» 108 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида
Л.И.Алексеева

Приказ от «30» 08 2022 г. № 100-017

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Пукане» комбинированного вида
города Ядрин Чувашской Республики на 2022-2023 учебный год

	Подготовительная к школе группа №1	Старшая группа №2 комбинированной направленности	Группа раннего возраста №3	Средняя группа №4	Группа компенсирующей направленности №5
пн	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о многообразии стран и народов мира 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.30 – 11.00	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о многообразии стран и народов мира 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30 – 9.55 3. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. Лепка I и III нед./ Аппликация II и IV нед. 15.30 – 15.55	1. Познавательное развитие. Предметная деятельность 9.00-9.10 2. Физическое развитие (в помещении) 15.30 – 15.40	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.20 2. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира 9.30-9.50	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие (в помещении) 9.25 – 9.40
вт	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира 9.00-9.30 2. Речевое развитие. Развитие речи и начало грамоты 9.40-10.10 3. Физическое развитие (в помещении) 10.30-11.00 4. Речевое развитие. Обучение чув. языку 15.30 – 16.00	1. Речевое развитие. Обучение чув. языку 9.00-9.20 2. Познавательное развитие. Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы 9.30-9.55 3. Физическое развитие (в помещении) 15.30 – 15.55	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.10 2. Речевое развитие 15.30 – 15.40	1. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность (рисование) I и III нед./ Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала II нед. Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование IV нед. 9.00-9.20 2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира 9.00 – 9.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25 – 9.40
ср	1. Познавательное развитие. Формирование первых представлений о планете Земля как общем доме людей, об	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов	1. Познавательное развитие. Формирование представлений об окружающем мире 9.00-9.10	1. Познавательное развитие. Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов	1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (лепка) I и III нед. / Познавательное развитие.

	<p>особенностях ее природы 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40-10.10</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.30 – 11.00</p>	<p>окружающего мира 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30 – 9.55</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность (рисование) 15.30 – 15.55</p>	<p>2. Физическое развитие (в помещении) 15.30 – 15.40</p>	<p>окружающего мира I и III нед. / Формирование представлений о природе ближайшего окружения II и IV нед. 9.00-9.20</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50</p> <p>3. * Речевое развитие. Обучение чув. языку</p>	<p>Конструирование из строительного материала II нед. и IV нед. 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) 9.25 – 9.40</p>
чт	<p>1. Социально-коммуникативное развитие. Расширение представления детей об основах безопасного поведения 9.00-9.30</p> <p>2. Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала III нед. / Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование I, II, IV нед. 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) 10.30 – 11.00</p> <p>4. Речевое развитие. Обучение чув. языку 15.30 – 16.00</p>	<p>1. Речевое развитие. Обучение чув. языку 9.00-9.20</p> <p>2. Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала I нед. / Художественно-эстетическое развитие. Художественное конструирование II-IV нед. 9.30-9.55</p> <p>3. Физическое развитие (в помещении) 15.30 – 15.55</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.10</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (рисование) 15.30 – 15.40</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (в помещении) 9.30-9.50</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.15</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25 – 9.40</p>
пт	<p>1. Речевое развитие. Развитие речи и начало грамоты 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. Аппликация 9.40-10.10</p> <p>3. Физическое развитие (на воздухе)</p> <p>Художественная литература и фольклор</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. Расширения представления детей об основах безопасного поведения. 9.30-9.55</p> <p>3. Физическое развитие (на воздухе)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (лепка) 9.00-9.10</p> <p>2. Познавательное развитие. Конструирование из строительного материала / Художественно-эстетическое развитие. Конструирование из бумаги (НОД начинается с 13-ой недели) 15.30 – 15.40</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. Лепка I и III нед./ Аппликация II и IV нед. 9.00-9.20</p> <p>2. Физическое развитие (на воздухе)</p> <p>3. *Речевое развитие. Обучение чув. языку</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (аппликация) I и III нед. / Художественно-эстетическое развитие. Изодетельность. (рисование) II нед. и IV нед. 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическое развитие (на воздухе)</p>

Примечание:

* задачи раздела «Обучение чувашскому языку» (о/о Речевое развитие) у детей младшего дошкольного возраста осуществляется в рамках совместной деятельности.

** задачи раздела «Художественная литература и фольклор» (о/о Художественно-эстетическое развитие) у детей старшего дошкольного возраста осуществляется в рамках совместной деятельности.