

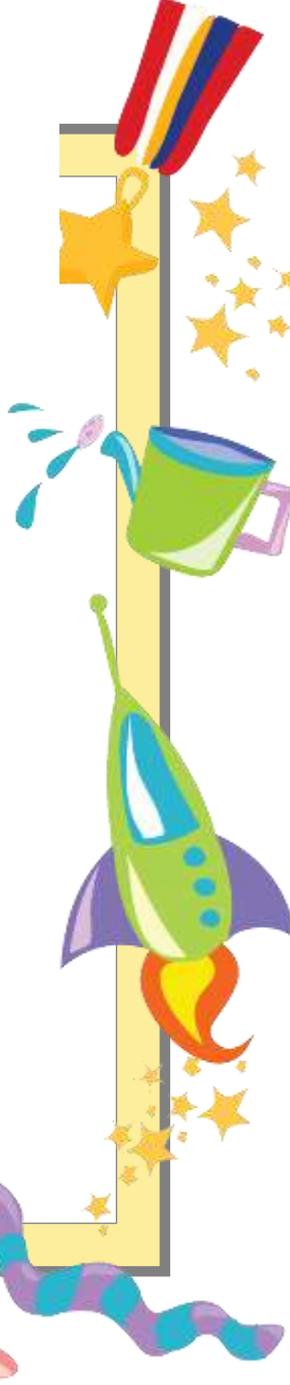


РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 4
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Г.П.Михайлова

Приказ № 71
от «30» августа 2022 года



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш
2022 – 2023 учебный год

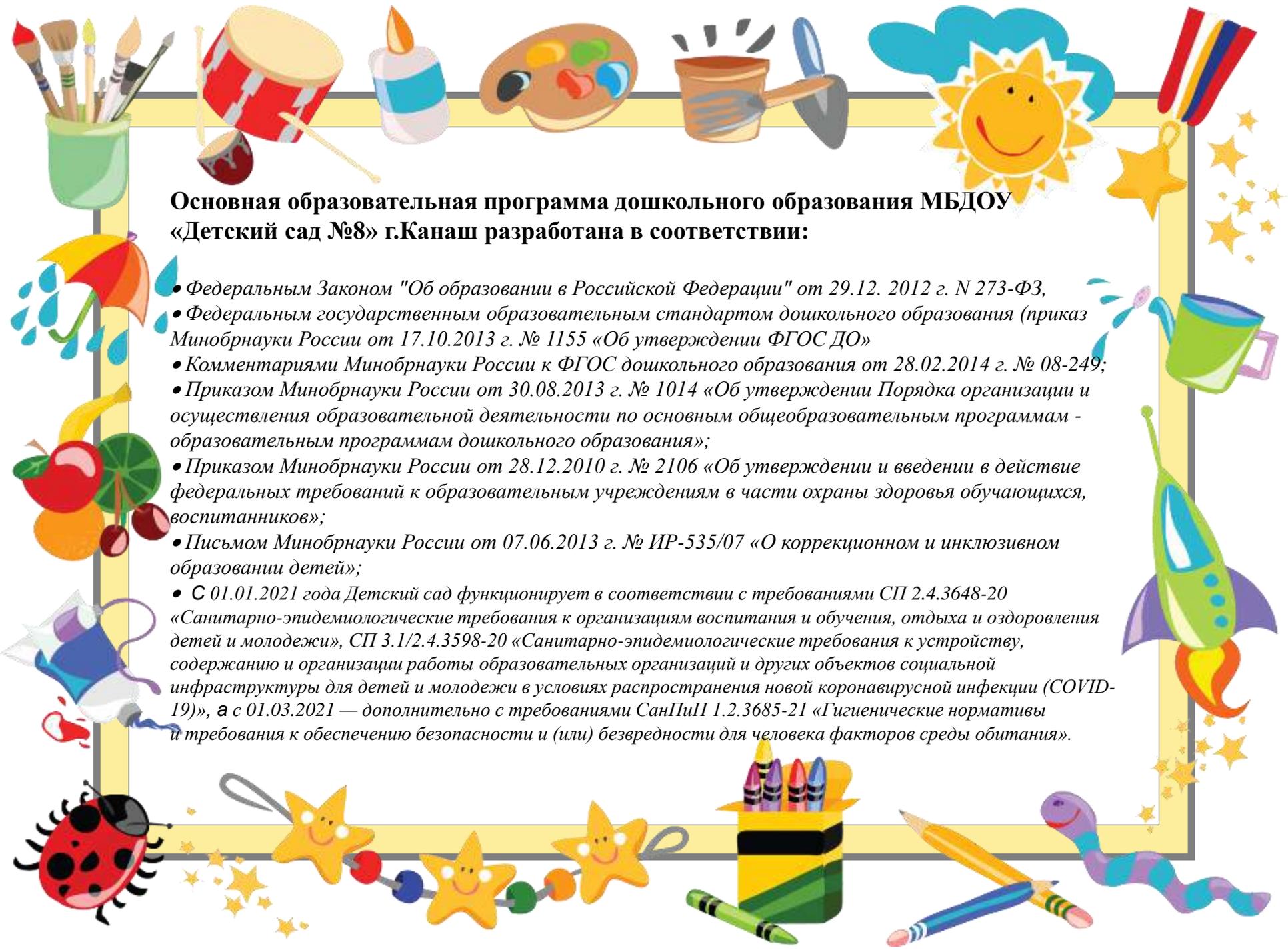




Основная (краткая) образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад №8» г.Канаш.

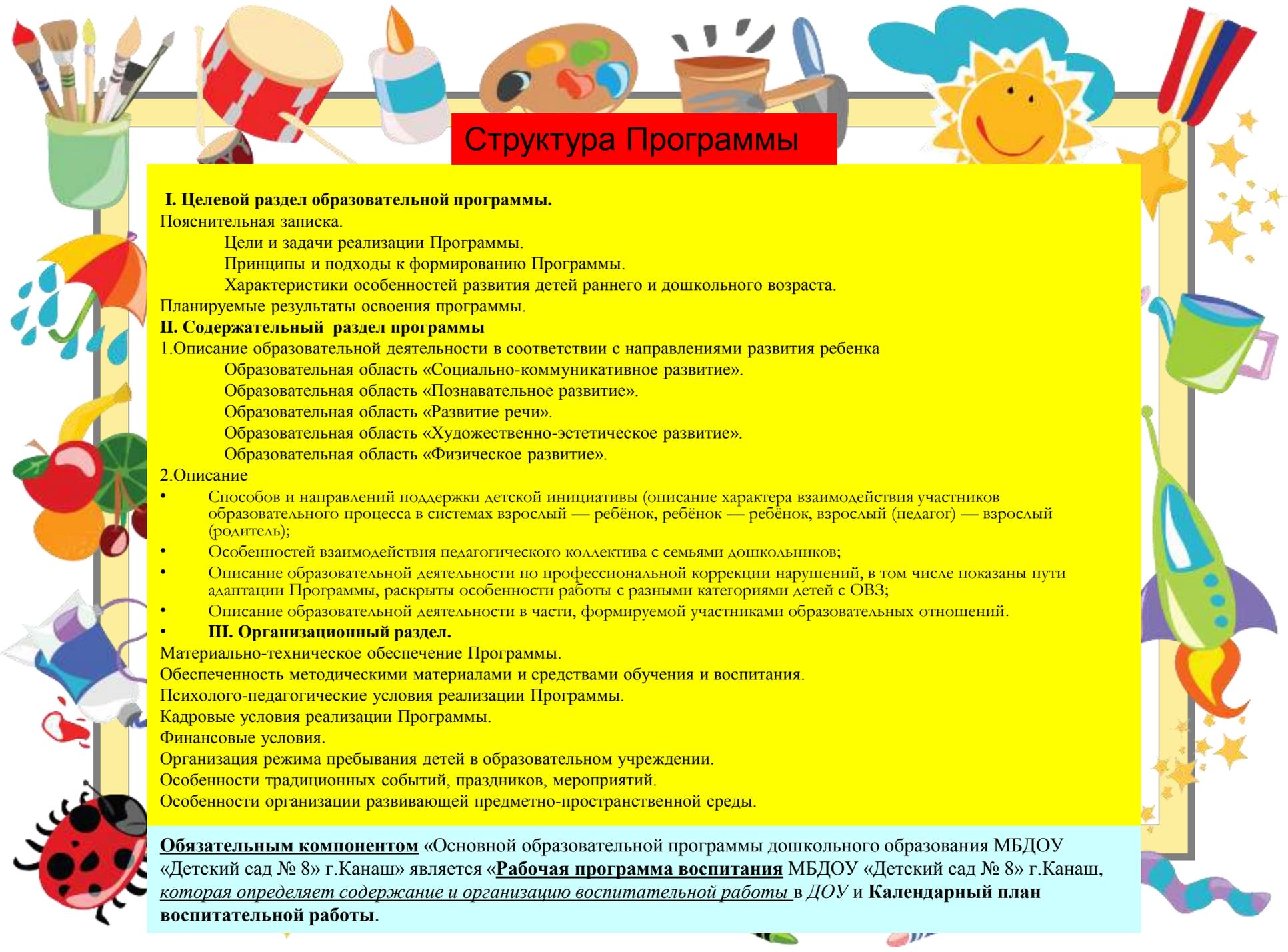
Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана на основе концептуальных положений используемой в ДОУ **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» с учётом стандартов Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)**



**Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад №8» г.Канаш разработана в соответствии:**

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».



Структура Программы

I. Целевой раздел образовательной программы.

Пояснительная записка.

Цели и задачи реализации Программы.

Принципы и подходы к формированию Программы.

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения программы.

II. Содержательный раздел программы

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Образовательная область «Познавательное развитие».

Образовательная область «Развитие речи».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие».

2. Описание

- Способов и направлений поддержки детской инициативы (описание характера взаимодействия участников образовательного процесса в системах взрослый — ребёнок, ребёнок — ребёнок, взрослый (педагог) — взрослый (родитель);
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений, в том числе показаны пути адаптации Программы, раскрыты особенности работы с разными категориями детей с ОВЗ;
- Описание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.
- **III. Организационный раздел.**

Материально-техническое обеспечение Программы.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Кадровые условия реализации Программы.

Финансовые условия.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательным компонентом «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» является **«Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ и Календарный план воспитательной работы.**

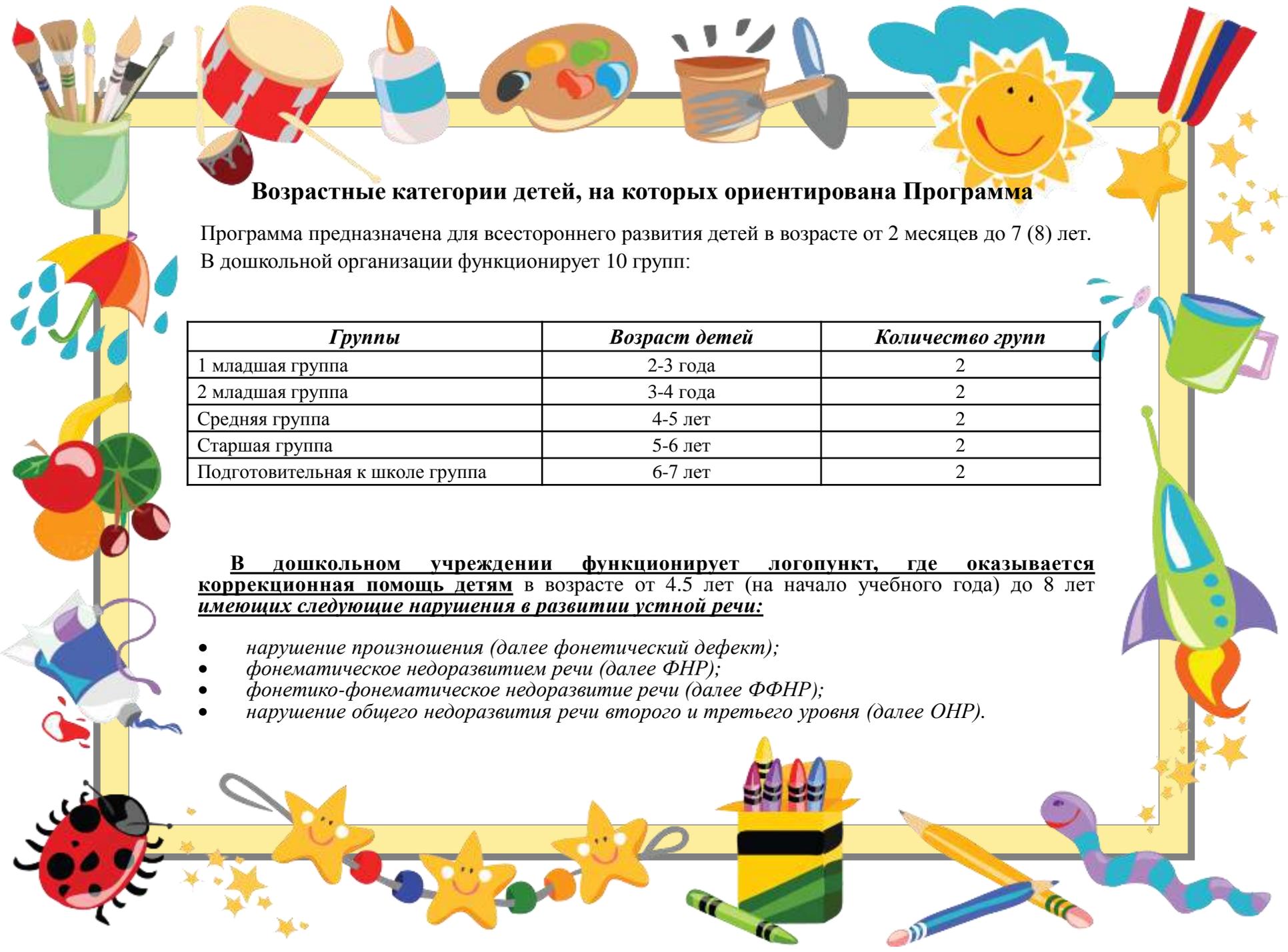


Цель Программы

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



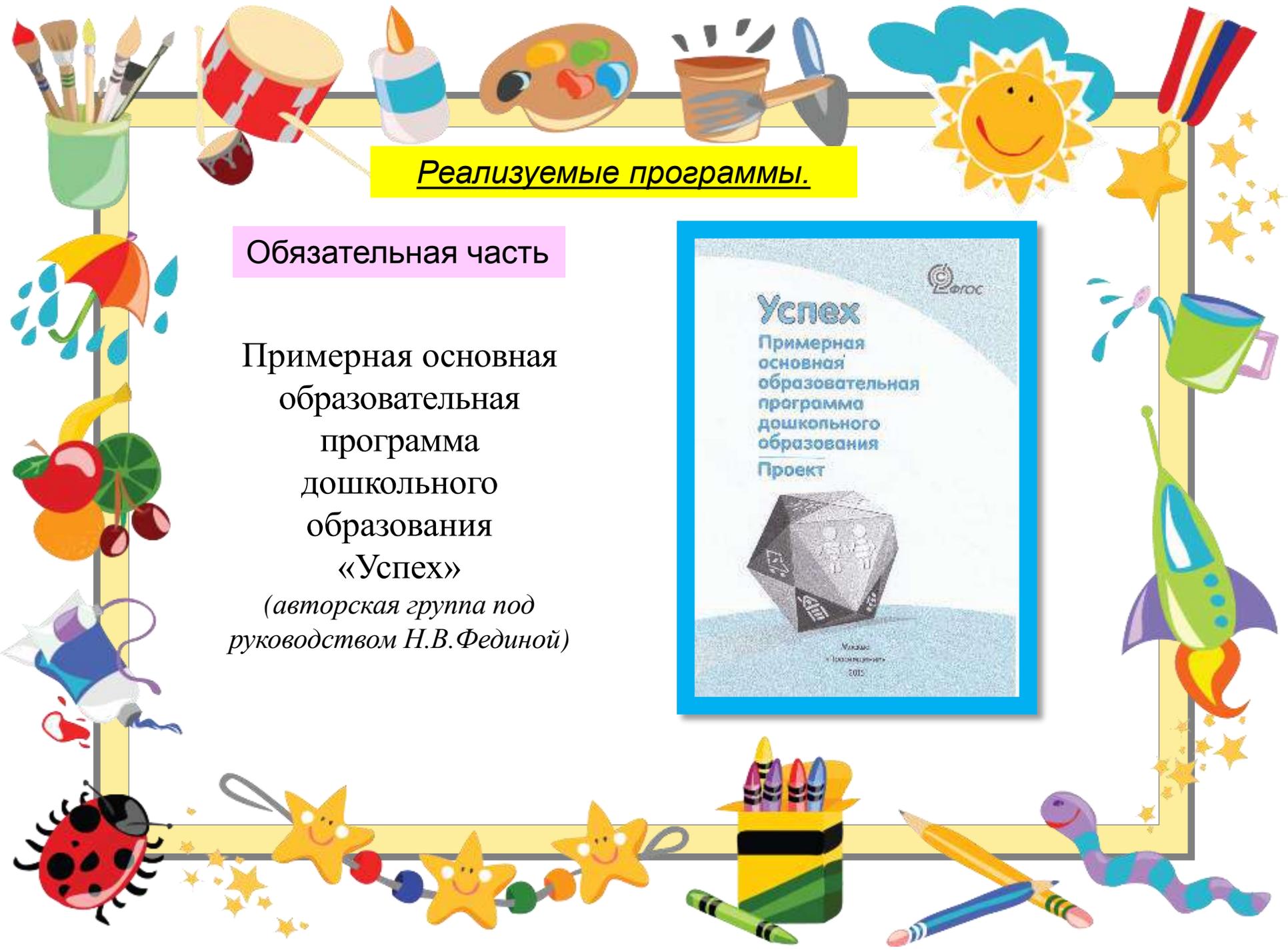
Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет. В дошкольной организации функционирует 10 групп:

<i>Группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>
1 младшая группа	2-3 года	2
2 младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2

В дошкольном учреждении функционирует логопункт, где оказывается коррекционная помощь детям в возрасте от 4.5 лет (на начало учебного года) до 8 лет **имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:**

- *нарушение произношения (далее фонетический дефект);*
- *фонематическое недоразвитием речи (далее ФНР);*
- *фонетико-фонематическое недоразвитие речи (далее ФФНР);*
- *нарушение общего недоразвития речи второго и третьего уровня (далее ОНР).*

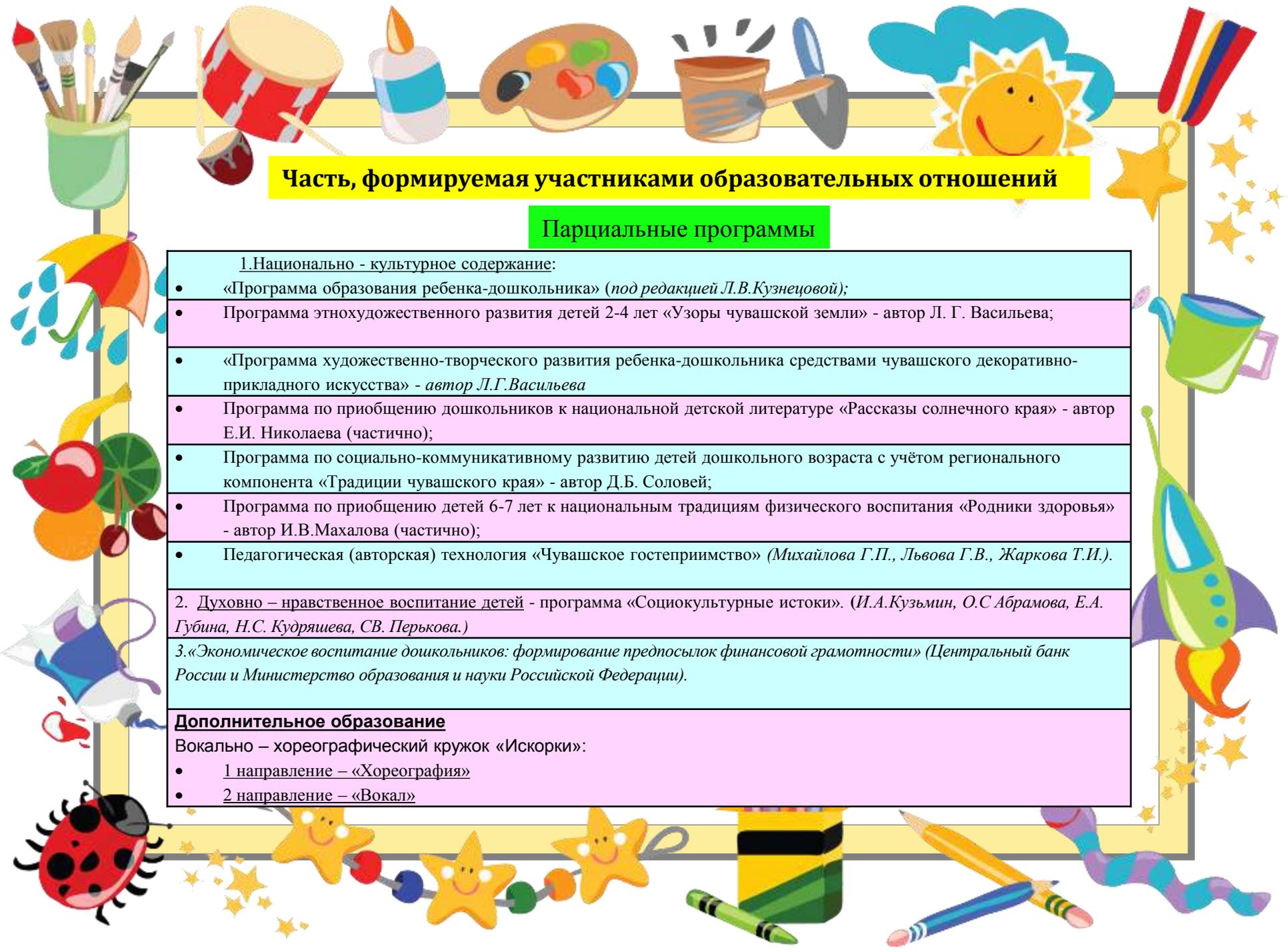


Реализуемые программы.

Обязательная часть

Примерная основная
образовательная
программа
дошкольного
образования
«Успех»
(авторская группа под
руководством Н.В.Фединой)





Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальные программы

1. Национально - культурное содержание:

- «Программа образования ребенка-дошкольника» *(под редакцией Л.В.Кузнецовой);*
- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» - автор Л. Г. Васильева;
- «Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства» - автор Л.Г.Васильева
- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» - автор Е.И. Николаева (частично);
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - автор Д.Б. Соловей;
- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - автор И.В.Махалова (частично);
- Педагогическая (авторская) технология «Чувашское гостеприимство» *(Михайлова Г.П., Львова Г.В., Жаркова Т.И.).*

2. Духовно – нравственное воспитание детей - программа «Социокультурные истоки». *(И.А.Кузьмин, О.С Абрамова, Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, С.В. Перькова.)*

3. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» *(Центральный банк России и Министерство образования и науки Российской Федерации).*

Дополнительное образование

Вокально – хореографический кружок «Искорки»:

- 1 направление – «Хореография»
- 2 направление – «Вокал»



Краткая характеристика
примерной основной
образовательной
программы дошкольного
образования
«УСПЕХ»



**Название Программы
— «Успех» —
отражает основную миссию
всей системы непрерывного
образования Российской
Федерации — формирование
успешных граждан.**



У

Успешность маленьких россиян — это результат их полноценного, гармоничного развития по направлениям

С

Социально-коммуникативное развитие

П

Познавательно-речевое развитие

Е

Единство физического развития и воспитания культуры здоровья

Х

Художественно-эстетическое развитие



**Программа
направлена на
решение
следующих
задач:**



формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;

сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;

равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;



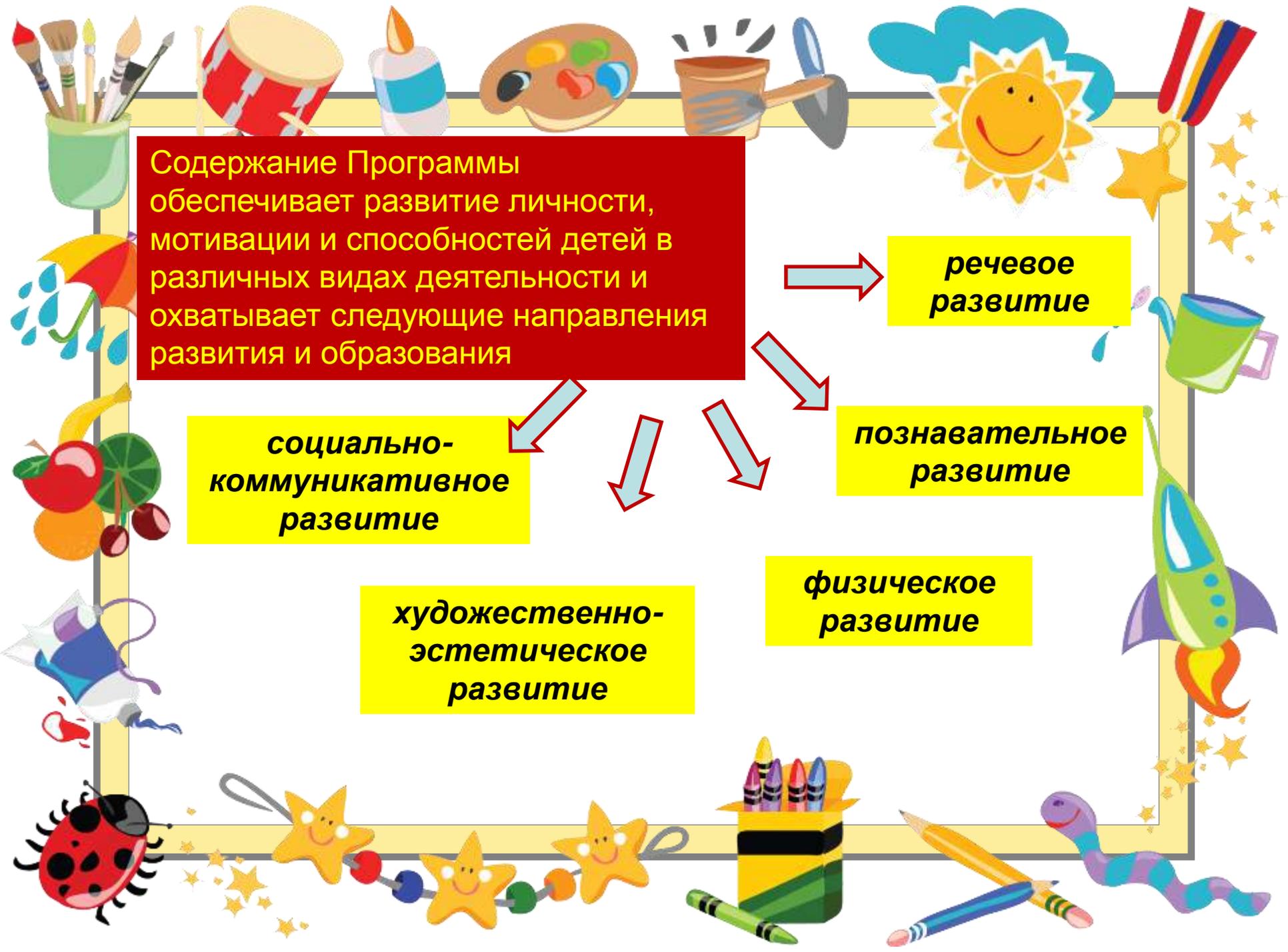
равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;

развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

преимущества дошкольного и начального уровней общего образования.





Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования

**речевое
развитие**

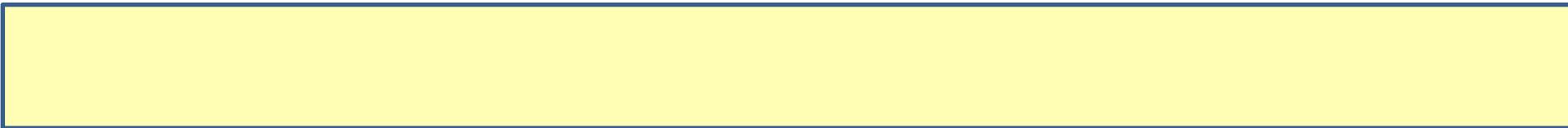
**познавательное
развитие**

**социально-
коммуникативное
развитие**

**физическое
развитие**

**художественно-
эстетическое
развитие**

Подробное описание содержания образовательной деятельности





Образовательная область
**«Социально-коммуникативное
развитие»**

Основная цель

позитивная социализация детей дошкольного возраста,
приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи,
общества и государства



Задачи социально-коммуникативного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте ДО

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Основные направления реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Развитие игровой
деятельности детей
с целью освоения
различных
социальных ролей

Формирование
основ безопасного
поведения в быту,
социуме, природе



Трудовое
воспитание

Патриотическое
воспитание детей
дошкольного
возраста





Образовательная область
«Познавательное развитие»

Основная цель

развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие



Задачи познавательного развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

РАЗВИТИЕ
МЫШЛЕНИЯ,
ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ

ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ
ЛОГИКИ

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

РАЗВИТИЕ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ

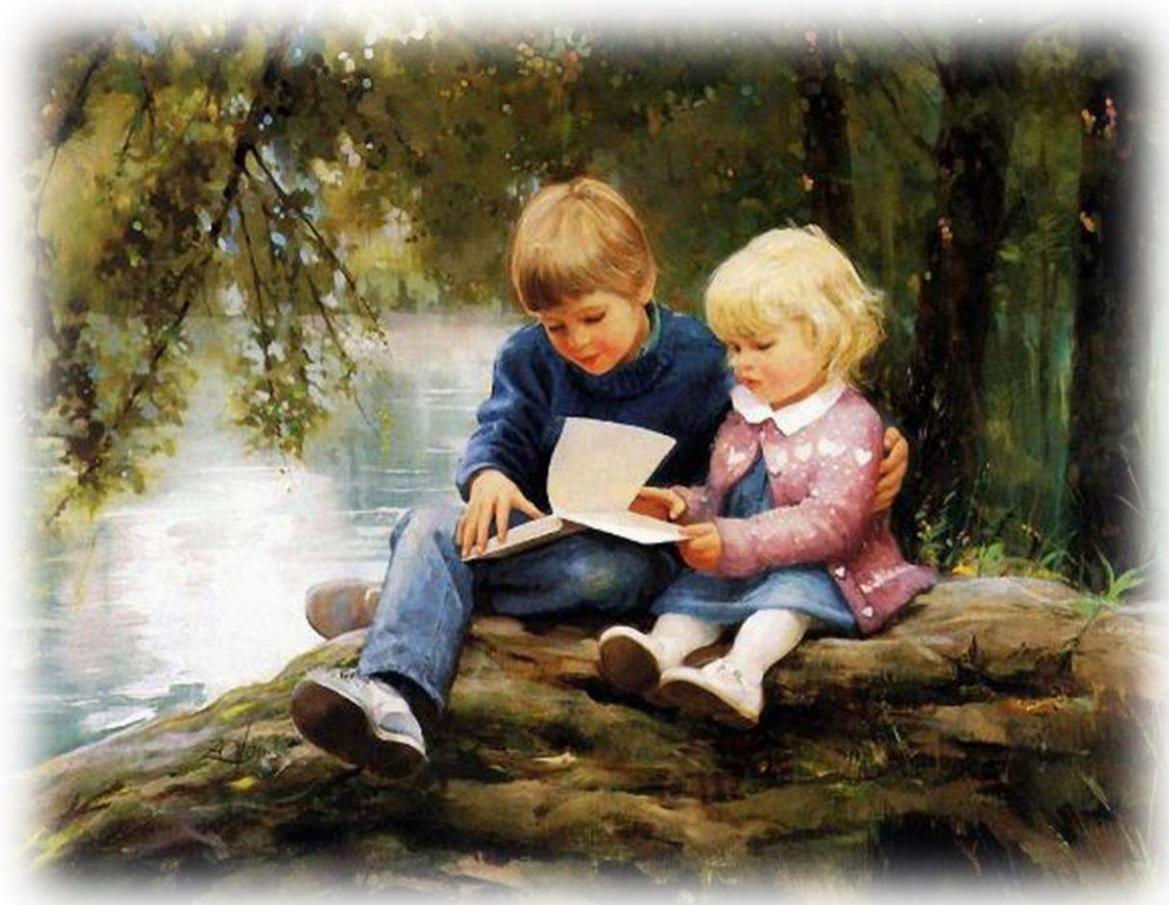
РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
МОТИВАЦИИ

РАЗВИТИЕ
ВООБРАЖЕНИЯ
И ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ

ФОРМИРОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
СПОСОБОВ
ОРИЕНТАЦИИ

ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
С ПРИРОДНЫМ
МАТЕРИАЛОМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СХЕМ, СИМВОЛОВ,
ЗНАКОВ



Образовательная область
«Речевое развитие»

Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

Основные направления работы по развитию речи детей в дошкольной организации

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение

2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения

3. Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

4. Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове

6. Воспитание любви и интереса к художественному слову



Образовательная область
**«Художественно-эстетическое
развитие»**

Задачи образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во ФГОС дошкольного образования

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы
- Становление эстетического отношения к окружающему миру
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)



Образовательная область
«Физическое развитие»

Цель

- гармоничное физическое развитие
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
- формирование основ здорового образа жизни



Задачи

Оздоровительные

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
- всестороннее физическое совершенствование функций организма
- повышение работоспособности и закаливание

Образовательные

- формирование двигательных умений и навыков
- развитие физических качеств
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

Здоровьесберегающие технологии

Технология – научное прогнозирование и точное воспроизведение педагогических действий, которые обеспечивают достижение запланированных результатов

Здоровьесберегающие технологии – это технологии, направленные на сохранение здоровья и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников

Медико-профилактические

- ✓ организация мониторинга здоровья дошкольников
- ✓ организация и контроль питания детей
- ✓ физического развития дошкольников
- ✓ закаливание
- ✓ организация профилактических мероприятий
- ✓ организация обеспечения требований СанПиНов
- ✓ организация здоровьесберегающей среды

Физкультурно-оздоровительные

- ✓ развитие физических качеств, двигательной активности
- ✓ становление физической культуры детей
- ✓ дыхательная гимнастика
- ✓ массаж и самомассаж
- ✓ профилактика плоскостопия и формирования правильной осанки
- ✓ воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье



Данные направления развития и образования детей решаются на следующих занятиях:

Познание
(формирование
целостной картины
мира)

Формирование
элементарных
математических
представлений

Развитие
речи

Рисование

Музыка

Обучение
грамоте

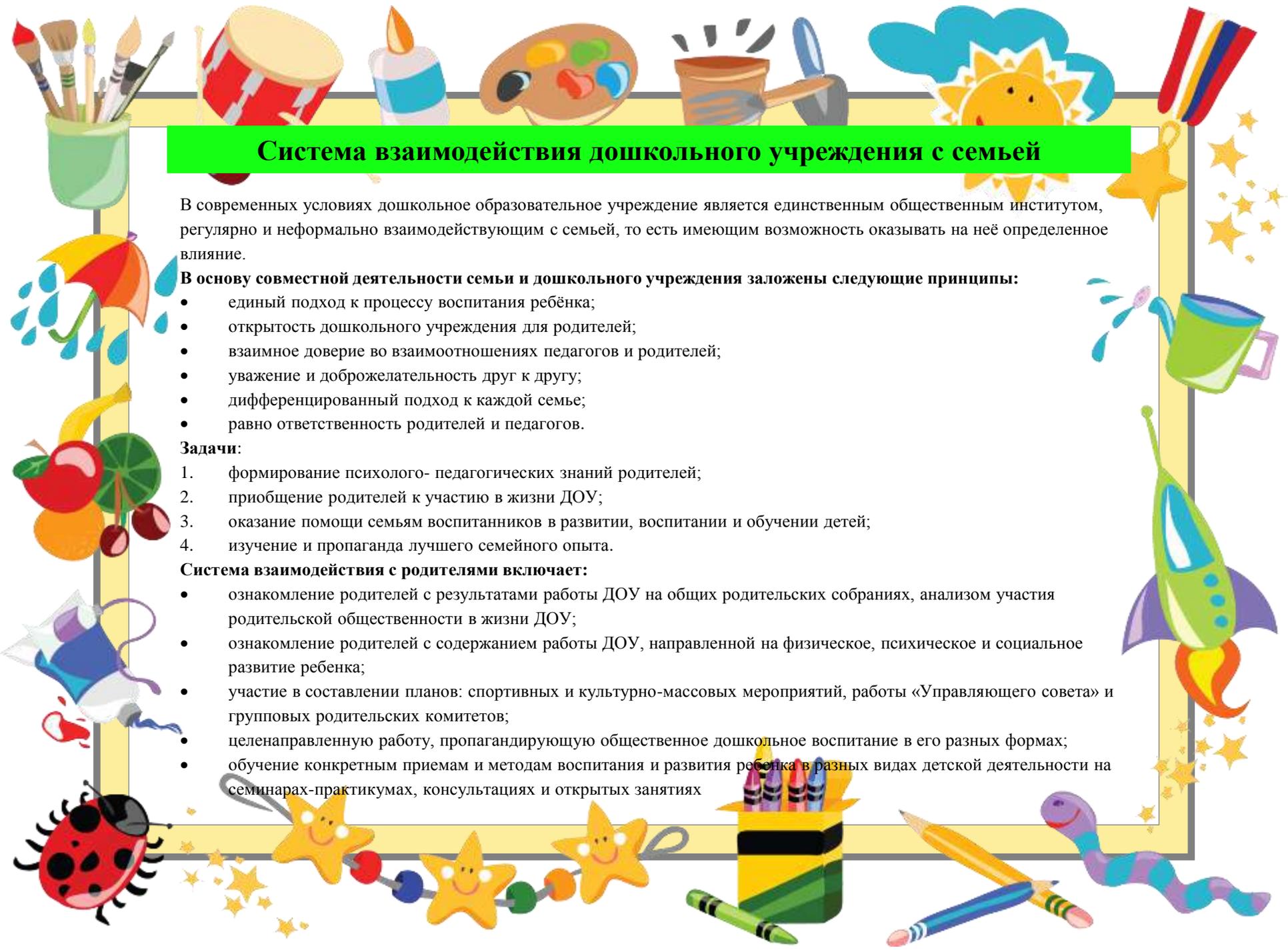
Конструирование

Лепка

Физическая
культура

Социально-
коммуникативная
деятельность

Аппликация,
художественный
труд



Система взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

1. формирование психолого- педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы «Управляющего совета» и групповых родительских комитетов;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Участие родителей в жизни детского сада

Направление мероприятий	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос - «Родительская почта» 	3-4 раза в год По мере необходимости По мере получения «почты»
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах; 	2 раза в год Постоянно По мере необходимости
В управлении ДОУ	- Участие в работе управляющего совета, родительского комитета, педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - Памятки; - «Пресс центр»: активное участие в сетевом информационном пространстве (публикация новостей на сайте ДОУ и в группе ВКонтакте); - Консультации, семинары, семинары-практикумы; - Родительские собрания; - Создание групп для общения педагогов с родителями в веб. чатах (WhatsApp, Telegram). 	Обновление постоянно Обновление постоянно По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей; - Дни здоровья; - Совместные праздники, развлечения; - Встречи с интересными людьми; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов и атрибутов; - привлечение к участию в детской проектной и исследовательской деятельности. 	2 раза в год 2 раза в год По плану По плану По годовому плану 2-3 раза в год По мере необходимости По плану

Описание деятельности по дополнительному образованию.

Вокально – хореографический кружок «Искорки»

Танцевальное и вокальное искусство обладает огромной силой в воспитании творческой, всесторонне развитой личности. Занятия пением и хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус. Соприкосновение с музыкой, пением и танцами учит детей слушать, воспринимать, оценивать и любить музыку. Эти занятия совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье, хорошо снимают напряжение, активизируют внимание, усиливают эмоциональную реакцию и, в целом, повышают жизненный тонус ребёнка.

Программа способствует выявлению одаренных детей в области хореографического и вокального искусства в раннем детском возрасте.

Выступления перед зрителями являются главным воспитательным средством: переживание успеха приносит ребенку моральное удовлетворение, создаются условия для реализации творческого потенциала, воспитываются чувство ответственности, дружбы, товарищества.

Содержание программы

1 направление – «Хореография»:

2 направление – «Вокал»:

Выпускные группы

Вводные занятия.

Танцевальные шаги

Хореографические упражнения

Игроритмика

Музыкально – подвижная игра

Строевые упражнения

Танцевально – ритмическая гимнастика

Ритмический танец

Танцевальная композиция

Креативная гимнастика

Имитационно – образные упражнения на расслабление, на дыхание, на укрепление осанки

Интегрированные занятия.

Репетиционно-постановочная работа

Итоговые занятия и отчетные концерты

Певческая установка

Артикуляционная гимнастика

Распевка

Развитие музыкального слуха (расширение певческого диапазона детей).

Дыхательная гимнастика

Развивающие игры с голосом (выработка подвижности голоса)

Речевые ритмо - интонационные игры

Усвоение певческих навыков

Вокально-интонационные работы (работа над чистотой интонирования)

Песенное творчество (выразительность и эмоциональность исполнения)

Интегрированные занятия (формирование чувства ансамбля)

Сценическое движение (формирование сценической культуры)

Итоговые занятия и отчетные концерты