


РАССМОТРЕН  
на заседании Совета Педагогов  
протокол № 5  
29 августа 2022 г.

Утвержден  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад «Аленушка» г.  
Ядрин Чувашской Республики  
 / О. Ю. Агакова  
Приказ № 7 от 29 августа 2022 г.

**Комплексно-тематическое планирование  
воспитательной работы с детьми 1,5-7 лет  
на 2022-2023 уч. год**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Аленушка»  
города Ядрин Чувашской Республики

Ядрин, 2022



**Комплексно-тематическое планирование  
Вторая группа раннего возраста - №2, №4 (2-3 года)**

Направление воспитания,	период	тема	Цели и задачи	Итоговые мероприятия
Социальное, Патристическое, Физическое и оздоровительное	1-2 недели <b>Сентябрь</b>	«Наша группа»	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личной шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателям. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Досуэ: «Дайте познкомиться»</p>
Социальное, Этическое, эстетическое	3 недели	«Игрушки»	<p>Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать внимательное, бережное отношение к ним. Побуждать играть игрушки (маш., кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о мультфильмах, из которых</p>	<p>Рассказывание стихов об игрушках, «Выставка любимых игрушек»</p>

			сделаны игрушки (зачи - резинчиковый и т.д.)	
Познавательное	4 недели	«Овощи»	<p>Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Избуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).</p>	Комплексная работа «Над огородом»
Познавательное	5 недели	«Фрукты»	<p>Расширять представления детей о фруктах. Избуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Избуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму, величину, вкус.</p>	Выставка «Наш урожай»
Познавательное, Этнокультурное	Октябрь 1 неделя	«Приметы осени»	<p>Расширять представления детей об окружающем мире в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками</p>	Комплексная работа: «Осенние загадки»

			<p>осени: показать минигорода из красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе. наблюдать за листопадом. осенним дождем. развивать умение устанавливать связь существующих между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, ложится роса, пожелтели листья, похрустались листьями).</p>	Развлечение: «Поможем веселю»
<p>Социальное: Познательное, Этно-эстетическое</p>	2 неделя	«Семья»	<p>Дать представление о составе семьи. о себе. об основных частях тела. их назначении. Закрепить знание своего имени, имени членов семьи. Побуждать детей называть имена родителей. Знакомить детей с предметами домашнего обихода дождиком. Формировать знания о назначении этих предметов. исправлять представления о</p>	
<p>Социальное, Трудовое, Этно-эстетическое</p>	3 неделя	«Посуда»	<p>Знакомить детей с предметами домашнего обихода дождиком. Формировать знания о назначении этих предметов. исправлять представления о</p>	Тематическое развлечение: «Кухня в гости»

Социальное	4 недели	«Мебель»	Материалах (стекло, металл). Побуждать сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по толществу, причинровать их по способу использования (из чашки пьют и т.д.)	Тематическое развлечение: «У кузлы Кати новоселье»
Познавательное	<u>Ноябрь</u> 1 неделя	«Машины»	Продолжать подбирать листы с названиями предметов ближайшего окружения: мебель (стол, стул, шкаф, кровать, кресло)	Лесуг: «Гимнолесия машины»
Содельное, Этика-хтегическое, Трудовое	2 недели	«Мы большие»	Побуждать детей различать машины по внешнему виду; называть основные части автомобиля. Слособствовать формированию умения концентрировать внимание на действиях с хужсой. Вызвать эмоциональный отклик в игре с персонажами	Игра-действие «Мы кулаем Наташу»
Познавательное, Трудовое	3 недели	«Домашние животные»	Лоплакомить и расшарить. Представление детей о домашних животных. Формировать обязанности по уходу домашние	Развлечение: «13 листи к бабушке Аирхуно»

<p>Содержание, Этико- эстетическое</p>	<p>4 недели</p>	<p>«Мамочка моя»</p>	<p>жизненные. Побуждать узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и имитировать их. Формировать умение представлять о стрессии, отапливаемых частях тела животных.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей, заботиться о ней</p>	<p>Развлечение «Мамин праздник»</p> <p>Создание картины: «Ни деревца, ни тучки, так падает снежок»</p>
<p>Познавательное, Трудовое</p>	<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>«Зимушка-зима»</p>	<p>Знакомить детей с особенностями зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на улице детского сада. Обогатить сенсорный опыт на примере обследованных снега, белил, холодный, лед, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки.</p>	<p>Развлечение: «Одевом кукол Машу на прогулку»</p>
<p>Социальное, Этико-</p>	<p>2 недели</p>	<p>«Одежда»</p>	<p>Продолжить воспитывать интерес</p>	<p>Развлечение: «Одевом кукол Машу на прогулку»</p>

Эстетическое, Трудовое			<p>Дети к предметам окружающей нас обстановки. Знакомить детей с названиями предметов одежды. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов, о материалах из которых они сделаны (ткань).</p>	
Познавательное, Социальное, Трудовое	3 недели	«Птичий двор»	<p>Расширять представления детей о домашних птицах и их характерных особенностях. Побуждать детей различать птиц, как они подают звук. Познакомить с названиями домашних птиц, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания о них. Лично заботиться о них. Пояснить детям, что к домашним птицам нужно относиться бережливо, кормить их можно только с разрешения взрослых.</p>	Создание макета: «Утки на пруду»



	4-5 недели	«Новогодний праздник»	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике, поощрять рассуждать предметы – ёлку, ёлочные украшения – и отвечать на вопросы в ходе рассуждения; развивать речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	Развлекание: «Наша ёлка»
Познавательное, Этнокультурное, Оздоровительное	Инварь 2 недели	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Продолжать формировать элементарные представления о зиме, её признаках, об изменениях в природе: похолоданию, деревья без листьев, пожелтеть, как падает снег. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы.	Развлекание: «Зимняя сказка»

			<p>приводы, радость от прогулки. Привлекать детей к участию в зимних забавах, катанию с горки на санках, игре в снежки, лепке снеговика.</p>	
Познавательное	3-4 недели	«Домашние животные и их детеныши»	<p>Продолжать расширять представление детей о домашних животных и их детенышах. Побуждать детей различать взрослых животных и их детенышей. Рассказывать о некоторых особенностях образа жизни (движутся, едят, пьют воду, умеют жить). Воспитывать бережное отношение к животным - одишим и домашним детям, человек за ними ухаживает.</p>	
Познавательное. Этнокультурное	Февраль 1 неделя	« Я - человек»	<p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представление о своем</p>	Создание коллективной выставки - фото детей

			<p>внешнем облике. Развивать творческие представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать навыки называть воспитателя по имени и отчеству.</p>	<p>Физкультурное развлечение: «Мы смеем и дружим»</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное</p>	<p>2 недели</p>	<p>«Неделя дворовых»</p>	<p>Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простыми содержанием, сложными движениями. Соединять, слушать эмоционально-поджигательную климат в группе</p>	<p>Творческие задания: «Изобрази солнышко и лалоту»</p>
<p>Познавательное, Трудовое</p>	<p>3 недели</p>	<p>«Хульва»</p>	<p>Уточнить представлениям детей об обули, об</p>	

			<p>назначений. Знакомить с названиями обуви. Побуждать после прогулки убирать свою обувь в шкафчик.</p>	
Познавательное	4 недели	«Лесные жители»	<p>Расширять представления о диких животных. Дать представления об их внешнем виде, строении туловища, ногах, об окраске шерсти некоторых животных зимой. Прииспособления к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (заяц, лиса и т. д.).</p>	Играем и считаем «Закончила бабушка»
Этно-эстетической. Трудовое	Май 1 неделя	«Мамин день»	<p>Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре, родственникам, воспитателям. Расширять представления. Приглашать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное</p>	Праздник «Мамин день»

			и чуток отвлечение к самым близким людям, потребность радоваться близким добрым делам.	
Познавательное	2 недели	«Краски весны»	<p>Формировать у детей общее представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных отличиях весны: о прилете птиц; о связи между видами живых и неживой природы.</p>	Различение: «Весна к нам в гости пришла»
<p>Познавательное, Этно-эстетическое, Патристическое</p>	3-4 недели	«Знакомство с народной культурой и традициями» (матрешки)	<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширить представление о народной игрушке (матрешка). Продолжить знакомить с устным народным творчеством. Исходить зажать фольклор при организации всех видов деятельности</p>	Игра-различение «Кулы-искаляшки»
Познавательное	5 недели	«Волнык - волнык»	Знакомство с разными	Игра-экспериментирование: «Эй, Ванюша,

			<p>СОСТОЯНИЕ ВОДЫ. Показать свойства воды (льется, может быть теплой, чистой, прозрачной). Формировать знания у детей о значении воды. Знакомить детей с элементами экспериментирования с водой.</p>	<p>ИНЖОТРИ, МЫ ПУСКАЕМ ПУЗЫРИ»</p>
<p>Познавательное, Трудовое</p>	<p><b>Апрель</b> 1 неделя</p>	<p>«Книжная неделя»</p>	<p>Познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто «Игрушки». Разучить несложные стихотворения. Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	<p>Литературная инжотрина «Играли связку»</p>
<p>Познавательное, Эстетическое, Социальное</p>	<p>2 недели</p>	<p>«Любимые игрушки ребяты»</p>	<p>Расширять представление о разных видах игр и игрушках. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними. Любознать, играть совместно. Развивать творческую активность детей. Воспитывать бережное</p>	<p>Мини-музей любимых игрушек</p>

			отношение к игрушкам.	
Познавательное	3 недели	«Мебель и посуда»	Расширять знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны. Проложить путь к созданию композиции, побуждать составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Если вызвать интерес к предметам окружающих нас объектами, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, акцентировать развивать умения применять полученные знания в играх.	Самостоятельная игра «Матренин» Поощряем для кукол новую посуду и мебель
Познавательное, Трудовое, Социальное	4 недели	«Труд взрослых»	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те	Игра-инсценировка «Что для кого?»

			или иные действия. Пропревшие желавина помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
Познавательное	Май 1 неделя	«Одежда и обувь»	Формировать обобщенные понятия «одежда», «обувь»; уточнить названия и назначения обуви и одежды; познакомить группировать одежду и обувь по сезонному признаку; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви.	Тематическое развлечение: «Одежду хвалю на прогулку»
Познавательное	2 неделя	«Комнатные растения»	Формировать общее представление о структуре растений - есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, для необходимой воды.	Развлечение: «Путешествие в страну цветов»
Социальное	3 неделя	«Транспорт»	Знакомить детей с различными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина), способствовать	Игра-действие: «Покатаем игрушки на машинах»



			<p>формированию умения ориентироваться, обозначать, называть различные виды транспорта, части и т. которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.</p>	
<p>Познавательное, Физкультурно-оздоровительное, Социальное</p>	<p>4 недели</p>	<p>«Лето, ах лето»</p>	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Привлекать детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Поддерживать эмоционально-позитивное состояние каждого ребенка.</p>	<p>Играющие «Лето, ах лето»</p>

Комплексно-тематическое планирование  
Младшая группа (3-4 года)

Направление воспитания	Период	Тема	Цели и задачи	Мероприятия
Социальное, познавательное Этико-эстетическое	1.09.22-9.09.22	«Наша группа»	<p><b>Цель:</b> Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателями.</p> <p>Прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение играть друг с другом.</p>	<p>1. «Моя группа»- знакомство с групповой комнатой;</p> <p>-Путешествие по групповой комнате с остановками на станциях:</p> <p>-«Строительная», «Рисовальная», «Читальная», «Автомобильная», «Парикмахерская», «Кукольная», «Больница» и т.д.</p> <p>-Путешествие: «В гости к Мойдодядю» (санитарная комната)</p> <p>-Путешествие: «Наши кроватки» (спальня)</p> <p>2. П/тм-ка: «Дедушки», «Сорока-блобока»</p> <p>3. Беседа: «Какая наша группа»</p> <p>4. Игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка серый умывается», «Вышла курочка гулять»</p> <p>5. С/р игра: «Чеснитие»</p> <p>6. Чтение худ. лит-ры: А.Барто «Игрушки», потешки «Водичка»</p>
Социальное, Трудовое	12.09.22-16.09.22	«Игрушки в нашей группе»	<p><b>Цель:</b> знакомить детей с игрушками и играми в групповой комнате.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей представления об игрушках, о дидактических и настольно-печатных играх. Поощрять проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Развивать моторику, глазомер.</p>	<p>1. Беседа: «Игрушки нашей группы», «Каждой игрушке - свое место»</p> <p>2. П/тм-ка: «Вышли пальчики гулять», «Дедушки-дядюшки», «Моя семья»</p> <p>3. Д/и «Пирамидка», «Подбери и назови»</p> <p>4. Изв: «Знакомство с карандашом»</p> <p>5. П/игры: «Самолет», «Тромко-тихо», «Зайка серый умывается», «Догони мяч»</p> <p>6. С/р игра: «Построим мишке дом» (крупный строительный материал)</p> <p>7. Чтение худ. лит-ры: потешки: «Как у нашего кот», «Петя-петушок», Носов «Ступеньки»,</p>

		<p>Воспитывать бережливое отношение к игрушкам, доброжелательность, умение играть, делиться игрушками друг с другом, умение убирать игрушки на свои места.</p>	<p>рассказывание р.и. сказки Курочка Ряба»</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>19.09.22-23.09.22</p>	<p><b>«Будем вежливы друг с другом. Мы - друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать начальные представления о дружеских и доброжелательных отношениях, с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умения употреблять вежливые слова, учить правилам поведения в детском саду. Формировать у детей понятия «я и друзья», «дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои поступки. Развивать умения соотносить свои интересы с желаниями и интересами других детей. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения друг с другом, умение</p>	<p>1. <b>Игры:</b> «Будем вместе дружить», «В какие игры можно играть вместе», «Мальчики и девочки»  2) <b>Им-ка:</b> «Моя семья», «Куклы», «Серенькая кошечка»  3. <b>Игры:</b> «Назови вежливые слова», «Где мальчик, где девочка»  4. <b>Игра:</b> «Знакомство с планшетником»  5. <b>С/р игра</b> «Путешествие на автобусе»  6. <b>Игры:</b> «Вот лежит дохлый пес», «По ровненькой дорожке», «Солнышко и дождик»  7. <b>Чтение худ. лит-ры:</b> потешки «Солнышко», «Птичка», сказка «Два жадных медвежонка», Г. Бондурь «Подружка Маша»  8. <b>Игра-драматизация</b> по стихотворению А. Усачевой «Миника косякаш по лесу идет»  9. <b>Ситуативный разговор:</b> «Как можно помирить кукол?», «Как мишке найти друзей?», «Когда мы говорим спасибо?»</p>

			адаптироваться в коллективе.	
Социальное, Познавательное Патриотическое	26.09-30.09.22	«День дошкольного работника»	<p><b>Цель:</b> Продолжить знакомство с детским садом, как ближайшим окружением ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей представление о профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повар, музыкальный руководитель, медсестра, дворник). Учить ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Закрепить правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о профессиях работников детского сада</li> <li>2. Л/т/м-ка: «Будем пальчики считать», «Киска, брысь!», «Идет коза рогатая», «Все котятки мыли лапки»</li> <li>3. Д/игры: «Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», «Собери и назови»</li> <li>4. Аппликация: «Наклей и рушпуку» -учить правильно пользоваться клеем, наклеивать на лист бумаги.</li> <li>5. С/р игра: «Кукла Даша пришла в детский сад»</li> <li>6. Л/игры: «Каравай», «Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик»</li> <li>7. Чтение худ. лит-ры: потешки «Кисонька-мурысенка», «Наши уточки с утра», С. Маршак «Маша растеряша»</li> <li>8. Наблюдение за работой младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду, пол ит.д.)</li> <li>9. Экскурсия по детскому саду</li> </ol>
Познавательное Этно- эстетическое	03.10-07.10.22	«Осень в гости к нам пришла»	<p><b>Цель:</b> расширить представление о временах года, основных признаках осени (лиет дождь, опадают листья, становится холодно). Учить наблюдать за явлениями живой и неживой природы. Знакомить с</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осень». Лит-ра: стр. 20, Рыжова</li> <li>2. Чтение стихотворений А. Блока «Зайчик», А. Плещеев «Осень наступила»</li> <li>Лит-ра: стр. 38 Гербова, стр 40, 78 к-т</li> <li>3. Тема: «Шар, куб, Олин, много»</li> <li>4. «Падают, падают листья»</li> <li>Лит-ра: стр. 7 И.А. Лыкова, стр. 73 к-т</li> <li>5. «Листопад»</li> </ol>

			<p>характерными особенностями деревьев, строением цветов (король, стебель, листья, лепестки). Развивать умения замечать красоту осенней природы. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	<p>Лит-ра: стр. 7 И. А. Лыкова 6. «Сравнение сухого листика и только что опавшего с дерева» Ди «Котик это бляшета», «Времени года» П/им-ка: «Листопад» С/р игра «Пустынные в лес», «Семья» П/игры: «Солнышко и дождик», «Беги ко мне», «Покажи пост» «Покажи пост» Чтение худ лит-ры: потешки «Сидит белка на тележке...», «Дождик, дождик пуше», К. Бальмонт «Осень», А.Н. Толстой «Баж» Итог мероприятия: выставка детского творчества</p>
Познавательное	10.10-14.10.22	«Грибы»	<p>Цель: дать элементарные представления о многообразии растений осеннего леса. Учить различать и называть грибы. Развивать умения замечать красоту осеннего леса. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Лит-ра: стр. 30 В.В. Гербова, 43, 51-к-г 2. «Они, много, ни одного» 3. «Грибы спрятались в траве» 4. «Грибная поляна» 5. «Грибная поляна» Лит-ра: стр. 46 И. А. Лыкова 6. «Дорожка в лес» Ди «Подбери и назови», «Разложи грибочки по весычкам» П/г: «Раз грибок» С/р игра: «Обед для зверят», «Парикмахерская» П/игры: «У медведя во бору», «Доложите мяч», «Найди своё место» Чтение худ лит-ры: «Завядка, погнившая», «Болк и колкит», «Рукавичка» Итог мероприятия: выставка детского творчества</p>

Познавательные Грудное	17.10-21.10.22	«Овощи»	<p><b>Цель:</b> Формировать представления об овощах (название, форма, цвет, запах, твердость (мягкость), прозрачность на земле (под землей); учить называть и различать овощи на ощупь и на вкус; называть обобщающее слово «овощи», использовать в речи слова: вареный, сырой, соленья. Развивать речь детей. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>1. Ди «Овощи с огорода»</b></p> <p>Лит-ра: стр. 8 Соломенникова  2. Пересказ сказки «Репка»  3. «Крут. Один, много, ни одного»  4. «Картошка и свекла»  5. «Репка на грядке»  Лит-ра: стр. 7 И. А. Лыкова  6. «Забурчанка»</p> <p>Ди: «Где растут эти овощи», «Что где растут», «Подбери овощи по цвету»  П/г: «Мы халусту рубим»</p> <p>С/р игра: «Варим борщ для гостей», «Болыница»  Питры: «Мой веселый звонкий мяч», «К кустам в гости», «У медведя во бору»</p> <p>Чтение худ лит-ры: «Дуречка, отуречка. Н. Тиханкова «Купите лук», р.и. сказка «Репка»  Игол мероприятия: выставка детского творчества, драматизация сказки «Репка»</p> <p><b>1. Ди «Где растут фрукты»</b></p> <p>Лит-ра: стр. 89 ком-том  2. Чтение стихотворений об осени. Дупр «Что из чего получается»  Лит-ра: стр. 40 В. В. Гербова  3. «Круж. Один, много, ни одного»  4. «Апельсин и мангостин»  Лит-ра: Т. С. Комарова, стр. 17  5. «Яблоко»</p> <p>Лит-ра: Ди. Колдунца  Ди «Лето», «Где растут эти фрукты», «Чужеземный мешочек»  П/г: «Мы делили апельсин»  С/р игра: «Парикмахерская», «1 аржав»</p>
Познавательные Грудное	24.10-28.10.22	«Фрукты»	<p><b>Цель:</b> Расширить представления детей о фруктах. Закрепить, обобщающее понятие фрукты. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям. Учить узнавать фрукты по описанию. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. Воспитывать уважение к</p>	

			группу взрослых в саду, на полях.	Пит-ры: «Зайка серый умывается», «Попали в цель», «Лохматый пёс» Чтение худ лит-ры: «Трашка-муравка», «Осень» К. Бальмонт, чтение стихотворений о осени 6. Итоговое мероприятие: тематические загадки, развлечение «Праздник осени»
Социальное. Оздоровительно	31.10-03.11.22	«Неделя здоровья»	Цель: Формировать, поучительные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Прививать культуру гигиенические навыки. Воспитывать аккуратность.	Лит-ра: стр. 23 О.Д. Дыбина 2. «Купание купил Алешушки» Лит-ра: стр. 39 А.В. Алжи 3. «Длина предметов» 4. «Красные листья» Лит-ра: стр. 11 Т.С. Комарова 5. аппликация «Витаминка» Ди: «Чудесный мешочек», «Режим дня» Ц/г: «Вышли пальчики гулять» Стр игра: «Большая», «Аппека» Пит-ры: «Зайка серый умывается», «Долгопитемоя», «Пухляк» Чтение худ лит-ры: «Мойколяр» К. Чуковский, «Девочка чумиза» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков Итоговое мероприятие: чтение стихотворений о здоровом образе жизни
Познавательное Социальное	07.11-11.11.22	«Домашние животные и птицы»	Цель: Расширить знания о домашних животных и птицах. Учить различать части тела, отличать взрослых животных и детенышей, отвечать на вопросы, проигрывать звукоподражание. Развивать познавательность.	1.) Ди «Чей домик» Лит-ра: стр. 91, 74 Карлушина, стр.18 Соломечкина 2. Рассматривание картин «Коза с козлятами» Лит-ра: стр. 84 ком-тем, стр.42 В.В.Губова 3. «Длина предметов» 4.рисование «Клубочки для котенка» 5.Аппликация «Цыпленок» Лит-ра: стр. 209 ком-тем

				<p>6. Конструирование: «Загон для лошадей» Лит-ра: стр. 209 ком-тем Ди: «Чей домик», «Кто как кричит», «Детеныши животных», загадки Пл: «Више, тише, кот на крыше» С/р игра: «У меня живет котенок», «Лесные животные» Питры: «Дохлая песь», «Кот Васяка», «Кот и мята» Чтение худ лит-ры: «Кисонька-мурысенька», «Попел котик на торжок», «Как у нашего кота», «Упрямые козы» Ш. Салгули, К. Ушинский «Пегушок с семьей», «Уточка», «Васька» Игровое мероприятие: загадки, досуг «Выпиво курочья дулять»</p>
Познавательное	14.11-18.11.22	«Дикие животные»	<p>Цель: Формировать представление о диких животных, их летельности, условиях жизни. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p>1. «Как звери готовятся к зиме» Лит-ра: стр. 102, 153 ком-тем, стр. 36, 53 Карлукина 2. Чтение С. Маршак «Детки в клетке» Лит-ра: стр. 45 В.В. Гербова, стр. 99 комп 3. «Квадрат и круг» 4. рисование: «Кто живет в лесу» Лит-ра: стр. 119 комп-тем 5. Демка: «Иолроок зайчику» 6. Конструирование: длинная и короткая дорожка Ди «Чей хвост», «Дикие животные и их летельность», загадки Пл: «Сидит бележка в тележке» С/р игра: «Путешествие в лес», «Приготовим угощение для зверей» Питры: «У мстисла на бору», «Зайка серый умывается», «Зайка к леткам прискакала...» Чтение худ лит-ры: «Зайчишка, поди жини», К.</p>



				Ушинский «Лиса-Патрикеевна», П. Воронько «Хитрый ежик» Игровое мероприятие: хороводная игра «Зайчקה»
Социальное Патристическое	21.11-25.11.22	«День матери»	Цель: Формировать представления об образе матери (элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества). Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней.	1. «Д и мод мамочка» Лит-ра: стр. 246 к-т 2. За. к. р. «О» Лит-ра: стр. В.В. Гербова, стр. 63 к-т 3. «Круг и квадрат» 4. рисование: «Платочек для мамы» 5. Лепка: «Конфеты для мамы» Диалог: «Назови ласковые слова», «Назови близких» П/г: «Моя семья» С/р игра: «Уложим куклу Катю спать», «Дочки-матери» П/игры: «К ежулам в гости», «По ровненькой дорожке», «Каравай» Чтение худ. лит-ры: С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Благинина «Вот какла мама» Игровое мероприятие: выставка детских работ, поделительная выставка
Познательное	28.11-02.12.22	«Дикие птицы»	Цель: Формировать представления о птицах, живущих в лесу. Упражнять узнавать перьях по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клокоют корм, пьют воду из лужицы). Воспитывать желание помогать птицам в зимний период.	1. «Похороним птиц зимой» Лит-ра: стр. 15 Соловьиной, стр. 101, 91 А.В. Аджы 2. Сказка «Уен-лебедя» Лит-ра: стр. 53 В.В. Гербова, 149 к-т 3. «Круг и квадрат» 4. рисование: «Скворечник» Лит-ра: стр. 78 Т.С. Комарова 5. Аппликация «Скворечник» Лит-ра: стр. 76 Т.С. Комарова Диалог: «Птица прилетела», лого «Птица» П/г: «Птичка» стр. 127 Лыкова

				<p>С/р игра: «Куклы на прогулке», «Машины едут по улице»</p> <p>П/игры: «Воробушки и петухобиды», «Птички в гнездышках», «Беги к тому, что назову»</p> <p>Чтение худ лит-ры: «Чика-чики-чикалочка...», «Лесоворыный удод» С. Маршак, Л. Толстой «Птица свила гнездо»</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
<p>Познавательное Этакое- эстетическое</p>	<p>05.12.09.12.22</p>	<p>«Здравствуй, зима-зима»</p>	<p>Цель: Формировать у детей элементарные представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях зимой, поведении птиц и зверей). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>1. «Зимушка-зима» Лит-ра: стр.17 О.А. Соломенникова, стр.109 А.В. Адаж, 43 Н.А. Карпухина</p> <p>2. Чтение рассказа Л. Воронковой «Свет клет», стихотворение А. Босова «Трое»</p> <p>Лит-ра: стр. 51 В.В. Гербова, 129-130 к-т</p> <p>3. «Крут и каверят. Длинна предметов»</p> <p>4.рыбовалние: «Снежные комочки»</p> <p>Лит-ра: стр 48 Т.С.Комарова, 125 к-т</p> <p>5. Англиканция «Снеговик»</p> <p>Лит-ра: стр 60 Т.С.Комарова, 127 к-т</p> <p>6. Конструирование по замыслу</p> <p>Ди: «Времена года», «Когда это бывает»</p> <p>П/г: «1.2.3.4-мы с тобой снежок слепили...»</p> <p>С/р игра: «Собираем хуку на прогулку», «Артека»</p> <p>П/игры: «Зайка беленький сидит», «Пучурь», «Ионани в клеть», «Снежки»</p> <p>Чтение худ лит-ры: И.Токмакова «Медведь», Н.А.Мекрасов «Снег искрится...» стр. 125 к-м</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ, танец-хоровод «На дворе мороз и ветер» стр 123 к-т</p>
<p>Познавательное Эпико-</p>	<p>12.12-16.12.22</p>	<p>«Дерева. Лес»</p>	<p>Цель: Формировать у детей представления о видах</p>	<p>1. Познавание (окр. мир) «Здравствуй, лес!»</p>

эстетическое			<p>деревьев: лиственные и хвойные, показать особенности деревьев в зимний период. Учить различать ствол, ветки. Формировать эстетические представления о простейших связях в природе.</p> <p>Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.</p>	<p>Лит-ра: стр.139 А.В. Алжи, 83 П.А. Карлухина, стр. 131 к-т</p> <p>2. Коммуникации: За к.р.: звук «и»</p> <p>Лит-ра: стр. 41 В.В. Гербова, 77 к-т</p> <p>3. ФЭМП №12 «Сравнение двух равных групп предметов способом наложения»</p> <p>4. Итог: «Дерева в снегу»</p> <p>Лит-ра: 194 к-т</p> <p>5. Ленка: «Веточки для деревьев»</p> <p>6. Конструирование «Воротца»</p> <p>Д/и: «Времена года», «Когда это бывает»</p> <p>Н/д: «Две большие сестры» стр. 75 Лихова</p> <p>С/р игра: «Матвизин», «Путешествие по лесу»</p> <p>П/игра: «Зайка беленький сидит», «Кот Василька», «По ровненькой дорожке», «Снежки»</p> <p>Чтение худ лит-ры: К. Чуковский «Чудо-дерево», С. Есенин «Белая береза»</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
Социальное Патристическое Этноко-эстетическое	19.12-23.12.22	«Новогодние чудеса»	<p>Цель: Познакомить с государственным праздником Новым годом, приобщать детей к русской праздничной культуре. Познакомить с традициями праздника Новогод. Активизировать словарь по теме «Новый год». Создать атмосферу добра, радости и заботливости в преддверии Нового года. Развивать песенные и игровые навыки.</p>	<p>1. «Как мы будем встречать Новый год» Лит-ра: стр.128, 144 к-т</p> <p>2. Расматривание картины «Наряжаем елку» Лит-ра: стр. 41 В.В. Гербова</p> <p>3. «Сравнение двух равных групп предметов способом наложения»</p> <p>4. рисование: «Елочка» Лит-ра: стр. 51 Т.С. Кожарова</p> <p>5. Ленка: «Новогодняя игрушка» Лит-ра: стр. 68 И.А. Лихова</p> <p>Д/и: «Собери бусы», «Подбери пару»</p> <p>П/с: «Погреем пальчики»</p> <p>С/р игра: «Магазин игрушек», «Семья»</p>

			<p>Воспитывать интерес к празднику.</p>	<p>Игры: «Заяка беленажкий сылит», «Не заморозь ручки», «Снежинки и ветер», «Снежки» Чтение худ лит-ры: А.Барто «Встади левочки в хружок», Е. Ильина «Наша елка» Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Игра Лесом по проселку» (140 к-т)</p>
Социальные	26.12-30.12.22	«Новый год»	<p>Цель: Продолжать приобщать детей к традициям праздника Новый год. Учить рассматривать предметы (елку, ёлочные игрушки). Развивать эмоционально-положительные эмоции у детей. Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>	<p>1. «Праздник с игрушками» Лит-ра: стр.139, стр151 к-т 2. Рассматривание картины «Дед Мороз» Лит-ра: стр. 48 В.В. Грбовая 3. «Сравнение двух равных групп предметов способом палочки» 4.Изо: «Новогодняя елочка» Лит-ра: стр 55 Т.С.Комарова, 152 к-т, стр.72 И.А. Дыкова 5. Аппликация «Президентская елочка» Лит-ра: стр 74 И.А. Дыкова Лит: «Уравам елочку», «Собери елочку» (на геометрических фигурах), стр152 к-т Цит: «1,2,3,4-мы с тобой снежок слепили...» С/р игра: «Семья», «Матвизн игрушек» Питры: «Снежинки и ветер», «Прудры», «Ползли в цепь», «Снежки» Чтение худ лит-ры: рассказывание новогодних стихотворений Итоговое мероприятие: праздник «Новый год»</p>
Познавательные Физкультурно-оздоровительно	9.01.23-13.01.23	«Зимние забавы»	<p>Цель: Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать интерес к выполнению игровых физических упражнений и к участию в совместных подвижных играх.</p>	<p>1. «Зимние забавы» Лит-ра: стр. 99 А.В. Аджн 2. Беседа по картине «Лепили снеговика» Лит-ра: стр. 96 А.В. Аджн 3. «Игра на предметах» 4.рисование: «Анн слепили на прогулке снеговика»</p>

			<p>Посчитывать, активность, смелость, выдержку.</p>	<p>Лит-ра: стр. 18 Т.С. Комарова  <b>5. Летки:</b> «Маленькие кустики гуляют на поляне»  Лит-ра: стр. 17 Т.С. Комарова  <b>6. Конструирование:</b> «Ворота»  Д/и: «Кому что нужно», «Угадай по описанию»  П/г: «На дворе мороз и ветер» 123 к-т  С/р игра: «Соберем куклы на прогулку», «Большаки»  П/игра: «Мы веселые ребята», «Ловишки», «Совушка-сова», «Снежки»  Чтение худ. лит-ры: «Снег испрится...»  Н.А. Некрасов (125 к-т), «Зимой на прогулке» О. Вацетис (177 к-т)Р  Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
<p>Социальное Трудовое</p>	<p>16.01-20.01.23</p>	<p>«Одежда, обувь, головные уборы»</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей представления об одежде, о назначении вещей. Учить проводить элементарную классификацию одежды по назначению. Способствовать закреплению последовательности олевания (раздевания) на (с) прогулку. Воспитывать бережное отношение к одежде</p>	<p><b>1. Познавание (окр. мир)</b>  «Одежда»  Лит-ра: стр. 52 А.В. Аджик, 47 Н.А. Карпухина, стр. 132 к-т, стр. 14 О.В. Дыбина  <b>2. Коммуникативн:</b>  Зв.к.р.: звуки м. мь. Д/уипр «Ветерок словесчко»  Лит-ра: стр. 54 В.В. Гербова, 116 к-т  <b>3. ФЭМП №15 «Цирк на прогулке»</b>  <b>4. ИЗО:</b> «Узоры на платке»  Лит-ра: 194 к-т  <b>5. Англиканжик:</b> «Леток для матрешки»  <b>6. Конструирование</b>  «Ворота»  Д/и: «Что лишнее», «Кто что оденет» 131 Карпухина Н.А.  П/г: «Мяца вырежу надеда», «Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас» (прогулка 76)  С/р игра: «Мягкий одежды», «Покат моль»</p>

				<p>Игры: «Лохматый нес», «Кот Васяка», «Пороненькой дорожке»          Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Перчатки», Н. Сакопская «Где мой пальчик»          Итоговое мероприятие: выставка детских работ, игра-развлечение «Перчатки» С. Маршак</p>
Социальное	23.01-27.01.23	«Неделя безопасности» (опасные предметы)	<p><b>Цель:</b> Расширять представления у детей о том, какое поведение опасно. Развивать умения избегать опасность, соблюдать меры осторожности: продолжать формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно опускаться и подниматься по лестнице, открывать и закрывать двери), умение соблюдать правила поведения в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым</p>	<p><b>1. Познание (окр. мир)</b>          «Безопасность в нашей группе»          Лит-ра: стр.13 Волыкова</p> <p><b>2. Коммуникация:</b>          Чтение сказки «Снегурочка и лиса»          Лит-ра: стр. 49 В.В. Гербова, 136 к-т</p> <p><b>3. ФЭМП №16</b> «Треугольник»</p> <p><b>4. Изв:</b> «Круг и квадрат»          Лит-ра: стр.116 к-т</p> <p><b>5. Англиксия:</b> «Разноцветные огоньки в домиках»          Лит-ра: стр. 13 Т.С. Комарова, 114 к-т          Ди: «Подбери и назови», «Доскажи словечко»          П/г: «1,2,3,4-мы с тобой снежок слепили...»          С/р игра: «Детский сад», «Больница»          П/игра: «Ходит Ваня по кружочку», «Как живешь», «Попади в цель», «Догоните меня»          Чтение худ лит-ры: сказки «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко»          Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Копкин дом»</p>
Познавательное Трудовое	30.01.23-3.02.23	«Посуда. Бытовые приборы»	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей понятие «Бытовые приборы». Учить дифференцировать посуду и бытовые приборы по их назначению, использованию. Воспитывать</p>	<p><b>1.</b> «Посуда, бытовые приборы»          Лит-ра: стр. 94 А.В. Алжи, 76 Н.А. Карлухина, стр. 108, 208 к-т</p> <p><b>2. Ди</b> «Мама обедает»          Лит-ра: стр. 108 к-т, 130 А.В. Алжи</p> <p><b>3</b> «Треугольник»</p>

			<p>трудомобильности, актуальность в обществе с бытовыми приборами, культуру новелстика</p>	<p>4. рисование: «Бюджет для молока» Лит-ра: 113 к-т 5. Ленка: «Миски трех медведей» Лит-ра: стр. 22 Т. С. Комарова 6. Конструирование «Обеденный стол» Д/м: «Что лишнее», «Посуда», «Кто наши покровники» П/г: «Кот на печку пошел» стр. 79 Лыкова С/р игра: «Магазины посуды», «Магазины быт техник» П/игры: «К куклам в гости», «Ходит Баба, ищет дружок», «По ровненькой дорожке» Чтение худ лит-ры: Л. Толстой «Три медведя» Игровое мероприятие: выставка детских работ, игра-развлечение «Наведи порядок»</p>
<p>Познавательное Социальное</p>	<p>6.02.23-17.02.23</p>	<p>«Транспорт»</p>	<p>Цель: Знакомить детей с основными видами транспорта: водным, воздушным, наземным. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Продолжить учить различать основные части транспорта (кузов, кабина, колесо, руль т.д.). Воспитывать уважение к людям труда</p>	<p>1. «Транспорт» Лит-ра: стр. 94 А.В. Джи, 76 Н.А. Карпухина, стр. 108, 208 к-т 2. Зв.к.р.: звуки п. нл. Д/м «Ярмарка» Лит-ра: стр. 57 В.В. Гербова 3. «Геометрические фигуры» 4. рисование: «Грузовик» Лит-ра: 5. Ленка: «Колеса и рули для автомастерской» Лит-ра: стр. 184 к-т 6. Конструирование «Грузовик» Д/м: «Собери картинку», «На чем поедем» 128-129 Н.А. Карпухина П/г: «Есть игрушки у меня» стр. 36 (прогулка) С/р игра: «Такси», «Эпиграма» П/игры: «Воробушки и автомобили», «Самолеты», «Поезд»</p>

				<p>Чтение худ лит-ры: Б.Заходер «Шофер», К. Чоппев «Машина», Э. Мошковская «Отойди! Я-машина» стр.36 (прогулка)</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
Социальное Патриотическое	20.02.23-24.02.23	«Я и папа мой»	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать у детей первоначальные представления о защитниках Отечества. Воспитывать любовь отношение к своему папе, стремление сделать ему подарок. Развивать чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Формировать первичные гендерные представления.</p>	<p>1. «Мой любимый папа» Лит-ра: стр. 58 Н.А. Карпухина, стр.178 к-т</p> <p>2. Звучивание стихотворения В. Берестова «Пегушки расступились» Лит-ра: стр. 61 В.В. Гербова</p> <p>3. «Высота предметов»</p> <p>4.рисование: «Самолеты летят» Лит-ра: стр. 65 Т.С. Комарова</p> <p>5. Аппликация: «Подарок для папы» Д/и: «Что нужно пограничнику» стр.103Карпухина Н.А.</p> <p>П/г: «Давай, дружок, смелей...» стр. 53 (прогулка)</p> <p>С/р игра: «Мы солдаты»</p> <p>П/игры: «Самолеты-вертолеты», «Кто быстрее»</p> <p>Чтение худ лит-ры: С. Маршак «Пограничники»</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ, развлечение «День защитника Отечества»</p>
Познавательное	27.02.23-3.03.23	«Мебель»	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с предметами мебели и их назначением. Побуждать детей формировать обобщающее понятие мебель, классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету и т.д. Прививать бережное отношение к предметам мебели. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>1. «Мебель» Лит-ра: стр. 12 О.В. Дрыбина, 56 Н.А. Карпухина, стр. 98, 160 к-т</p> <p>2. Игра-инсценировка «У мамышки новоселье» Лит-ра: стр. 52 В.В. Гербова</p> <p>3. «Высота предметов»</p> <p>4. рисование: «Коврик для зайчат» Лит-ра: стр. 66 к-т</p> <p>5. Аппликация: «Скатерть для стола» Лит-ра: стр. 58 Т.С. Комарова</p> <p>6. Конструирование</p>



			аккуратность	<p>«Мебель» стр. 97, 110, 186 к-т  Диз: «Что лишнее», «Мебель»  Игр: «Стенка, стенка-подолок»  Стр игры: «Стронтели», «Новоселье»  П/игры: «К куклам в гости», «Ходит Ваня, несет дружок», «По реченьской дорожке»  Чтение худ лит-ры: Б.Заходер «Стронтели»  Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
Патриотическое Социальное	06.03-10.03.23	«Я и мама»	<p>Цель: Познакомить детей с государственными праздником День 8 марта. Воспитывать доброе отношение к мамам, бабушкам, желаясь заботиться о них, зашиплить, почитать.  Формировать первичные гендерные представления</p>	<p>1. «Мамочка любимая»  Лит-ра: стр. 69 И. А. Карлухина, стр. 190 к-т. 29  О. В. Дыбина  2. Чтение стихотворения И. Косикова «Всё она», д/упр. «Очень мамочку люблю»  Лит-ра: стр. 64 В. В. Гурова. 198 к-т  3. рисование: «Цветок для мамочки»  Лит-ра: стр. 12 И. А. Лыкова  5. Англикация: «Открытка для мамы», стр. 192 к-т  Диз: «Соберем бусы для мамы»  П/г: «Танцуй, моя кукла» стр. 115 И. А. Лыкова  «Ирокеши» 161 И. А. Карлухина  Стр игры: «Дочки-матери»  П/игры: «Копка и мышки», «Козлячок»  Чтение худ лит-ры: В. Лестеренко «Праздник»  Итоговое мероприятие: выставка детских работ, праздник «Поздравим наших мам»</p>
Этно-эстетическое Патриотическое	13.03-17.03.23	«Народная игрушка»	<p>Цель: Познакомить детей с ладожской игрушкой, особенностями убора; учить различать элементы ладожской росписи, расцветь кружочки с</p>	<p>1. Познание (окр. мир)  «Матрешки»  Лит-ра: стр. 123 А. В. Аджы  2. Коммуникация:  Зв. к. р.: звуки б, бь.  Лит-ра: стр. 122 к-т. 60 В. В. Гурова</p>

			<p>помощью приспособлений (тычков) и линий, создавать выразительные узоры на бумаге. Закрепить знания о цвете. Вызвать интерес к русским народным игрушкам. Воспитывать аккуратность</p>	<p><b>3. ФЭМП №21</b> «Сравнение двух неравных групп»  <b>4. Ито:</b> «Дымковская игрушка»  Лит-ра: 137, 165 к-т, 53 Т.С. Комарова  <b>5. Ленка: но замыслу</b> «Моя любимая игрушка»  Лит-ра: стр. 49, 54 Т.С. Комарова, 208 к-т  <b>6. Конструирование</b>  «Теремок для матрешки» стр. 174 к-т  Д/и: «Найди такой же узор», «Чудесный мешочек»  П/г: «Дедушки, бабушки, некая бабка оладушки» стр. 123 к-т  С/р игра: «Магазин игрушек», «»  П/игры: «Птички в гнездышках», «Ходит Ваня, ищет дружок», «Жмурки», «Зайка»-стр. 169 к-т  Чтение худ лит-ры: чтение народных песенок, потешек  Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
<p>Познавательное</p>	<p>20.03-24.03.23</p>	<p><b>«Весна-красна»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей элементарные представления о весне. Познакомить с признаками весны (сезонные изменения в природе, одевание людей). Учить называть и различать признаки весны. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту</p>	<p><b>1.</b>  «Весна-красна»  Лит-ра: стр. 120, 146 А.В. Алжи, 71 Н.А. Карлухина, стр. 22 О.А. Соломенникова  <b>2.</b> Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна», Душр «Когда это бывает»  Лит-ра: стр. 229 к-т, 120 А.В. Алжи, 70 В.В. Гербова  <b>3.</b> «Сравнение двух неравных групп»  <b>4. рисование:</b> «Все сосульки плавали»  Лит-ра: 205 к-т  <b>5. Ленка:</b> «Сосульки-воображальки»  Лит-ра: стр. 12 Н.А. Лыкова  <b>6. Конструирование</b>  «Домик для зайчика»  Д/и: «Времена года», «Отгадай-ка»</p>

				<p>Лит: «Распредел подснежники» стр. 107 И.А. Лыкова</p> <p>С/р игра: «Парикмахерская», «Гараж»</p> <p>Пит-ра: «Через ручеек», «Путьрь», «По рывенькой дорожке»</p> <p>Чтение худ лит-ры: Чтение р.н. сказки «Лиса и заяц», В. Берестов «Весенняя сказка»</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p> <p>Д/и «Петрушка, угадай мою игрушку»</p> <p>Лит-ра: стр. 79 О.С. Ушакова</p> <p>Изо по замыслу: «В некотором царстве»</p> <p>Лит-ра: стр. 11 И.А. Лыкова</p> <p>Чтение и драматизация р.н. песенки «Курочка-ребушечка», раскраски рисунки сюжетных картинок</p> <p>стр. 73 В.В. Гербова</p> <p>Чтение сказок и потешек.</p> <p>Тетрализованное представление по сказкам.</p>
Этно-эстетическое	27.03-31.03.23	Каникулы. «Может ли театр?»	<p>Цель: Продолжить поощрять интерес к фольклорным и литературным сказкам. Способствовать восприятию и пониманию текста, иронично-поступком героя. Учить детей выполнять роли в театрализованных представлениях по различным сказкам. Воспитывать любовь к сказкам</p>	<p>1. «Зубы чистишь, рот полощешь»</p> <p>Лит-ра: стр. 112 А.В. Алехин</p> <p>2. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Лит-ра: стр. 62 В.В. Гербова. 263 к-1</p> <p>3. ФЭМП №23 «Длина и высота»</p> <p>4. Изобр. «Ледошник»</p> <p>Лит-ра:</p> <p>5. Англикание: «Мойшур»</p>
Оздоровительное	03.04-07.04.23	«Неделя здоровья»	<p>Цель: Продолжить формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжить учить следить за своим внешним видом. Воспитывать культурно-гигиенические навыки</p>	

				<p>Лит-ра: стр. 11 И.А. Лыкова  Д/и: «Доскажи словечко», «Съедобное-неспособное»  Л/г: «Весна влет» стр.107 И.А. Лыкова  С/р и/ра: «Полемидинья», «Алтея»  И/гры: «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Лохматый лес»  Чтение худ лит-ры: Чтение К. Чуковский «Мойдодыр»  Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
<p>Познавательное</p>	<p>10.04-14.04.23</p>	<p>«Звездное небо»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с предлинном днем Космонавтика, с названием нашей планеты Земля, ее особенностями. Формировать первоначальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и ее планетах, о роли освоения космоса в современном мире. Знакомить с профессиями: космонавт, летчик. Развивать интерес, наблюдательность. Воспитывать любовь к родной земле, уважительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Лит-ра: стр. 78 Н.А. Карлухина, стр. 214 к-т  2. Зв.к.р.: звуки т. п. к  Лит-ра: стр. 65 В.В. Гербова  3. «Чисти суточк»  4. рисование: коллективная «Звездное небо»  Лит-ра:  5. Англикские: «Ракета»  Лит-ра: стр.  Д/и: «Собери ракету, самолет» (из геометрических фигур)  И/г: «Кувалка-ладилки»  С/р и/ра: «Путешествие на самолете», «Полетим мы на ракете на Луну»  П/и/ры: «Через ручеек», «Пудрив», «Поросеночкой дорожке»  Чтение худ лит-ры: Г. Вигеру «Ракета», Г. Салпир «Самолет» (прилука 59), И.Сергин «Ракета»  Итоговое мероприятие: выставка детских работ  1. «Хорошо у нас в саду», «Кто построил этот дом»  Лит-ра: стр. 68, 232 к-т  2. Зв.к.р.: звук ф</p>
<p>Познавательное Социальное</p>	<p>17.04-21.04.23</p>	<p>«Профессии»</p>	<p>Цель: Знакомить детей с профессиями: повар, врач, шофер, строитель. Углублять к индивидуальным</p>	

			<p>предметов и их качества, соотновещений опудий труда с профессией, упражнять в группировании предметов по способу их использования, развивать интерес, наблюдать за деятельностью, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых</p>	<p>Лит-ра: стр. 180 к-т, 106 А.В. Алжи, 71 В.В. Ефрова          1. «Длина, ширина»          4. рисование: «Бублики-баранки»          Лит-ра: стр. 10 И.А. Дикова          5. Лепка: «Кирпичики»          Лит-ра: стр. 212 к-т          6. Конструирование          «Страна дом»          Ди: «Кому что нужно для работы», «Кто больше назовет действий»          Т/г: «Утка в кобке» стр.85 И.А. Дикова          С/р игра: «Кафе», «Врач»          Пигры: «Как живешь», «Пузырь», «Кот Васяка»          Чтение худ лит-ры: К. Чуковский «Аболит», В. Заходер «Странители», «Врач», «Мелестран», «Парикмахер», «Повар»          Игровое мероприятие: выставка детских работ, экскурсия по детскому саду</p>
<p>Познавательное Трудовое</p>	<p>24.04-29.04.23</p>	<p>«Любимые книжки»</p>	<p>Цель: Расширить представления о многообразии книг, о том, как создаются книги. Формировать интерес детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Воспитывать уважение к труду и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.</p>	<p>1. «Книжки для малышей»          Лит-ра: стр. 22 О. А. Солженицына          2. Чтение р-д. сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Литературная викторина          Лит-ра: стр. 76 В.В. Ефрова          3. «Геометрические фигуры»          4. рисование: «Книжки-малышки»          Лит-ра: стр.21 Т.С. Комарова          5. Лепка: «Маленькая Маша» (по мотивам потешки)          Лит-ра: стр. 20 Т.С. Комарова          6. Конструирование (из бумаги)          «Книжка-малышка»          Ди: «Времена года», «Сказки LABOROT»</p>

				<p>Ци: «Судит Бегемота в телефоне»</p> <p>Ср игра: «Библиотека», «Книжный магазин»</p> <p>Цитры: «Совушка-сова», «Колпачок», «Жили у бабуси»</p> <p>Чтение худ лит-ры: Чтение р.н. сказки «Лиса и заяц», С. Маршак «Устаив-полосатый»</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ, изготовленные книжки-малышки с родителями</p> <p>1. «Де ми жинка»</p> <p>Лит-ра: стр. 88 Н.А. Карлухина, 217-238 к-1</p> <p>2. З.Д.: звук с</p> <p>Лит-ра: стр. 75 В.В. Гербова, 186, 214 к-т</p> <p>3. «Величина»</p> <p>4. Арифметике: «Дом»</p> <p>5. Англиканин: (коллективная) «Доме на пашкей улице»</p> <p>Лит-ра: стр. 25 И.А. Лыкова</p> <p>6. Конструирование (коллективное)</p> <p>«Улице»</p> <p>Диг: «Собери картинку», «Сказки наоборот»</p> <p>Ци: «Медружки»</p> <p>Ср игра: «Поликлитичка», «Матедин «Апельсин»</p> <p>Цитры: «Великаны-карлики», «Докажите меня», «Кот и мыши»</p> <p>Чтение худ лит-ры: С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном мышонке», В. Сутеев «Три котенка»</p> <p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ, экскурсия по улице</p> <p>1. Праздник «День Победы»</p> <p>Лит-ра: стр. 230 к-т</p> <p>2. Чтение стихотворений на тему «День Победы»</p> <p>3. «Противостояние»</p>
Патриотическое	2.05.23-5.05.23	«Родина»	<p>Цель: Знакомить детей с родным поселком, его названием, с его основными достопримечательностями. Расширить представления о правилах поведения в поселке, элементарных правилах дорожного движения. Воспитывать любовь к своей малой родине.</p>	
Патриотическое	08.05-12.05.23	«День Победы»	<p>Цель: Формировать у детей представление о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну</p>	

			русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живучие помнят о них. Обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к людям, защитникам Родину от врагов, ветеранам войны.	4. рисование: «Различные флажки» Лит-ра: стр. 20 Т.С. Комарова. 231 к-т 5. Англиквашни «Ирландия» Лит-ра: стр. 22 Т.С. Комаров Д/и: «Подбери и назови», «Угадай, что звучит» Ц/г: «Салют» С/р игра: «Семья» П/игры: «Играй в цель», «Ходит Вайя», «Лохматый пёс» Чтение худ лит-ры: Я. Тайл «Ирландия» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
Иознавательное	15.05-19.05.23	«Цветущая весна»	Цель: Закрепить знания детей о смене времен года, дать представление об изменениях, происходящих в ранней и поздней весной в природе. Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев и цветов. Продолжить учить называть признаки весны, называя деревья и цветы. Воспитывать чувство красоты и потребность заботиться о природе.	1. «Цветы» Лит-ра: стр. 236 к-т 2. Заучивание стихотворения И. Басюкова «Весенняя гостья» Лит-ра: стр. 78 В.В. Гербова 3. «Часть суток» 4. рисование + аппликация: «Почки и листочки» Лит-ра: стр. 13 И.А. Лыкова Лит-ра: стр. 20 Т.С. Комарова 6. Конструирование (по замыслу) Д/и: «Найди такой же цветок», «Скажи наборот» Т/г: «Различни гуляют», «Цветок» С/р игра: «Протулка в лес», «Парикмахерская» П/игры: «Дерево-трава», «Листики, шишки, иголки», «Лужки» Чтение худ лит-ры: О.А. Воронкова «Добро пожаловать в экологию» Итоговое мероприятие: выставка детских работ
Познавательное	22.05-26.05.23	«Насекомые»	Цель: Познакомить детей с представителями живой	1. «Шестиногие малыши» Лит-ра: стр. 93 Н.А. Харушина. 249 к-т

			<p>природы: насекомыми. Устанавливать отличия у бабочки и жука: у бабочки яркие, большие крылья, усики, хоботок; у жука твердые крылья, жукажит. Развивать зрительное внимание и любознательность. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы</p>	<p>2.з.к.р.: звук: и Лит-ра: стр. 83, 79 В.В. Гербова 3. «Пространственное расположение предметов» 4.рисование: «Божья коровка» Лит-ра: стр.13 И.А. Лякова 5. Лепка: «Гусеница» Лит-ра: стр. 69 к-т Ди: «Какое насекомое, назови», «Скажи наоборот» П/г: «Жук» С/р игра: «Детский сад», «Магазин» П/игры: «Жуки», «Медведь и пчелы», «Солнышко и дождик» Чтение худ. лит-ры: чтение стихотворений о насекомых (стр. 131 прогулка) Итоговое мероприятие: выставка детских работ</p>
Познавательное	29.05-31.05.23	«Лето»	<p><b>Цель:</b> Расширить представления о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу и на воде. Воспитывать любовь к природе</p>	<p>1.«Лето» Лит-ра: стр. 82 В.В. Гербова 2. чтение стихотворений о лете Лит-ра: стр. 77 В.В. Гербова 3. «Геометрические фигуры» 4.рисование: пальчики «Цыпята» Лит-ра: стр.273 к-т 5. Лепка: «Утенки» Лит-ра: стр. 243к-т Ди: «Времена года», «Скажи наоборот» П/г: «Бабочка» С/р игра: «Больница» П/игры: «Жуки», «Колпачок», «Жини у бабуся» Чтение худ. лит-ры: сказка «Цыпленок» К. Чуковского, «Дуванчик» Е. Серова Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Праздник День защиты детей</p>



Комплексно-тематическое планирование  
Средняя группа (4-5 лет)

Направление воспитания	период	тема	Цели и задачи	Итоговое мероприятие
Социальное Познавательное	Сентябрь, 1-я неделя	«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Проложить знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Познавательное	2-я неделя 3-я неделя 4-я неделя	«Осень» 2.Сезонные изменения 3.Растительный мир 4.Животный мир	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. : Знакомство с сезонными изменениями в жизни	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка «Дары осени». Составление рассказа о жизни диких животных осенью.

			<p>животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам.</p> <p>Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Расширить представление о жизни домашних животных в данное время года.</p> <p>Формирование желания заботиться о домашних животных.</p> <p>Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	
<p>Социальное Оздоровительное</p>	<p>Октябрь</p>	<p>«Я в мире человек» 1-я неделя Представление о себе, как о человеке 2-я неделя Я и моя семья. 3-я неделя Я расту здоровым 4-я неделя Мой дом. Мой город.</p>	<p>Расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к по-жилым родственникам.</p> <p>Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться. Учить детей осознанно и</p>	<p>Создание карточки на развитие положительной самооценки. Создание альбома «Моя семья» Создание настольной игры по валегологии. Создание лепнунка «Правильное питание». Создание патриотического уголка.</p>

			<p>ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формировать предпосылки здорового образа жизни.</p> <p>Знакомить с родным городом (поселком).</p> <p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.</p> <p>Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к дальним предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города.</p> <p>Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех.</p> <p>Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с домом, родным городом, его названием.</p> <p>Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии</p>	
<p>Патриотическое Познавательное Социальное</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p>1-я неделя Моя страна. 2-я неделя Улицы моего поселка. 3-я неделя Транспорт. 4я неделя День матери</p>	<p>Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России.</p> <p>Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к дальним предкам, землякам, бережное отношение к истории родного города, закрепить название города, в котором живут дети, название главных улиц и площадей, символику города.</p> <p>Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех.</p> <p>Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Знакомить с домом, родным городом, его названием.</p> <p>Воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии</p>	<p>Наготовление лептушка «Россия Родина моя» Создание лептушка по ПДД. «Моя малая Родина город Дирин» Выставка рисунков детей «Дома на моей улице» Праздник ко дню матери «Сюрприз для мамы».</p>

			<p>«семья»; формировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме.</p> <p>Обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки.</p>	
<p>Познавательное Физкультурное Социальное</p>	<p>Декабрь</p>	<p>1-я неделя Зима. Сезонные изменения 2-я неделя Зима. Животный мир, птицы. 3- неделя Зима. Новогодний календарской. 4-я неделя Зима. Новогодние праздники</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Вызвать интерес к окружающему миру, понять и полюбить лесных обитателей, формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Расширять знания о особенностях внешнего вида, повадках, приспособления к среде обитания. (Сезонные изменения, способы защиты).</p> <p>Обогатить словарный запас, развивать связную речь, развивать логическое мышление. Учить сравнивать, анализировать.</p> <p>Приобщать детей к праздничной культуре русского народа.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p> <p>Изготовление ланбуса «Животные».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Конкурс на лучшее украшение группы к новому году.</p> <p>Праздник нового года «В гостях у ёлочки».</p>

			<p>Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. Приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Воспитывать желание принимать активное участие в празднике. Развивать индивидуальные наклонности каждого ребенка. Создавать праздничное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами фольклора. Активизировать представления детей о народных праздниках, обычаях и традициях русского народа. Познакомить детей с русскими народными песнями различных жанров, со звучанием и внешним видом русских народных инструментов. Развивать воображение, творческие и актерские способности. Воспитывать патриотические чувства, гордость</p>	<p>Развлечение «Кольца, кольца». Кольдование на территории детского сада. Выставка рисунков «Лукоморье». Создание библотеатра по сказке «Заюшкина избушка». Создание альбома «Правда повседневно».</p>
<p>Патриотическое Этно- эстетическое</p>	<p>Январь</p>	<p>2-я неделя Кольца. народный фольклор. 3-я неделя В гостях у сказки. 4- неделя Этнокт.</p>		

Физкультурно-оздоровительные	Февраль	1-я неделя Устафета	<p>за великую державу.</p> <p>Формирование целостной картины мира через чтение сказок.</p> <p>Развитие интереса к вниманию к слову в литературном произведении.</p> <p>Постепенное обучение слушать сказки, запоминать, выделять и прощать по содержанию сказки помогать детям, использовать разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Воспитывать уважение к родителям и близким людям, закреплять правила этикета в семье.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «этикет».</p> <p>Формировать знания о правилах поведения и общения за столом.</p> <p>Уточнить знания правил поведения в магазине, способам обращения к продавцу, другим покупателям; углубить знания об этикетных нормах.</p> <p>Формировать знание этикета за столом.</p> <p>Закрепить правила поведения на улице.</p> <p>Привчать детей соблюдать в порядке жилые.</p> <p>Привлечь особую заботу о чистоте, чистоте при приеме гостей.</p> <p>Учить следить за своим внешним видом, почтить, что воспитательный человек всегда выглядит опрятно.</p>	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух».
Физкультурно-оздоровительные	Февраль	1-я неделя Устафета	<p>за великую державу.</p> <p>Формирование целостной картины мира через чтение сказок.</p> <p>Развитие интереса к вниманию к слову в литературном произведении.</p> <p>Постепенное обучение слушать сказки, запоминать, выделять и прощать по содержанию сказки помогать детям, использовать разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.</p> <p>Воспитывать уважение к родителям и близким людям, закреплять правила этикета в семье.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения. Познакомить с понятием «этикет».</p> <p>Формировать знания о правилах поведения и общения за столом.</p> <p>Уточнить знания правил поведения в магазине, способам обращения к продавцу, другим покупателям; углубить знания об этикетных нормах.</p> <p>Формировать знание этикета за столом.</p> <p>Закрепить правила поведения на улице.</p> <p>Привчать детей соблюдать в порядке жилые.</p> <p>Привлечь особую заботу о чистоте, чистоте при приеме гостей.</p> <p>Учить следить за своим внешним видом, почтить, что воспитательный человек всегда выглядит опрятно.</p>	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух».

<p>здоровья. 24 - 3я неделя День защитников Отечества. 4-я неделя Международный женский день.</p>		<p>Формирование правильной осанки, игровых навыков. Формирование умения выполнять правила подвижных игр, проявляя инициативность, выдержку, ловкость и самостоятельность. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; Вырабатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх; Воспитывать положительные черты характера; Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой; Знакомить детей с «военными» профессиями (сидяк, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тесное воспитание к Родине. Осуществлять стремление быть (формировать у мальчиков) воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять круг знакомства детей к изготовлению подарков маме, бабушке. воспитателям</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества. Выставка детского творчества.</p>
---	--	---	---

<p>Социальное Познавательное Этико- эстетическое</p>	<p>Март</p>	<p>1-я неделя Международный женский день, 2- неделя Весна. Сезонные изменения. 3- неделя Весна. Растительный мир. 4-я неделя Весна. Животный мир, птицы.</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы весны, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Приглашать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Приглашать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Расширять знания детей о растениях, таких как цветы, деревья, кусты, травы. Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам с помощью картинок с их изображениями. Формировать у детей представления о приспособленности растений к изменениям к природе. Познакомить ребят с различными видами лекарственных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой</p>	<p>Праздник утренник к Дню 8 Марта. Праздник «Весна». Выставка детского творчества. Создание лепбук «Весна», альбома «Весна». Составить рассказ с рисунком об одном из диких животных.</p>
--	-------------	--	--	--



			<p>как с живым организмом</p> <p>Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни диких животных (весной – линька, концы спячки, забота о потомстве). Обогатить словарь детей за счет слов, обозначающих характерные признаки и повадки зверей.</p> <p>Закрепить знания о диких животных и их летеньках. Рассказать детям о прилете грачей, их повелении весной (собираются стаями, кричат, строят гнезда). Установить связь между изменениями условий в неживой природе и прилетом птиц. Пробудить интерес к жизни птиц. Знакомство с народной приметой – «Увидел грача – весну встречай».</p> <p>Расширять представления об образе жизни животных и птиц в весенний период.</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности</p> <p>Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятие красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Знакомление с предметами быта, их названиями, предназначением.</p> <p>Знакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка,</p>	<p>Выставка детского творчества. Фольклорный праздник. Изготовление лентука «Обж». Изготовленные папки-раскладушки о празднике.</p>
<p>Патриотическое Социальное Этико-эстетическое Физкультурное</p>	<p>Апрель</p>	<p>1-я неделя Народная игрушка. 2- неделя Народная культура и традиции. 3-я неделя Азбука безопасности 4-я неделя День Победы</p>		

<p>Патриотическое Этно- эстетическое</p>	<p>Май</p>	<p>1-я неделя День Победы. 2-я неделя Мир музык. 3-я неделя Мир театра. 4-я неделя Лето.</p>	<p>Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества, ветеранам. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать интерес и поощрять стремление детей отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации; делиться своими впечатлениями, поучениями из разных источников (просмотр</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества Экскурсия в музей. Выставка «Игрушки моей бабушки». Показ сказки «Репка» родителям и детям младшей группы. Выставка детского творчества. «Какого цвета лето».</p>
			<p>плетение). Формирование навыков безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при использовании спортивным инвентарём, ножницами). Расширение представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Искусственный переход», «Дети», о элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход) Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить беспомощных животных, не приносить их домой растения, они могут быть ядовитыми) Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	

			<p>телепередач, экскурсий и др.)</p> <p>Способствовать тому, чтобы дети испытывали радость и удовлетворение от участия в совместной со взрослыми деятельности</p> <p>Познакомить детей с музеем как хранителем памяти. Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми о предметах старины. Закрепить знания о предметах быта. Называть предметы (старинную посуду), ее назначение. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p>Познакомить детей с театром через книги-драматизации по произведениям детской литературы.</p> <p>Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес).</p> <p>Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.</p> <p>Воспитывать умение слушать сканен, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p> <p>Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.</p> <p>Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор после просмотра спектакля.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Способствовать возникновению игр со мотивами литературных произведений (потешек, песенок, сказок, стишков).</p> <p>Развивать стремление импровизировать, самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p> <p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе:</p> <p>дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого;</p> <p>формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком;</p> <p>уточнить представления детей о цветах, насекомых;</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	
--	--	--	---	--

**Комплексно-тематическое планирование**  
**Старшая группа (5-6 лет)**

Направление воспитание	период	тема	Цели и задачи	мероприятия
Социальное	1 - 2 сентября	<b>«День знаний»</b>	<p>Создать праздничную веселую атмосферу в группе. Познакомить детей с праздником, рассказать о значении полученных знаний для человека. Способствовать развитию любознательности, мышления и творческих</p>	<p><i>Развлекательные «День знаний»</i>  <i>Выставка творческих работ</i></p>

			способностей. Воспитывать интерес и мотивацию к обучению и познавательно окружающего мира.	
Социальное	5 – 9 сентября	<b>«Безопасность»</b>	<p><b>Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности детей на улице, дома и на дороге.</b></p> <p>Познакомить с источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности.</p> <p>Воспитывать чувства взаимопомощи и товарищества.</p>	<p><i>Презентация по теме «Безопасность»</i></p> <p><i>Выставка «Что мы знаем о безопасности»</i></p> <p><i>Экскурсия в ВДПО</i></p>
Познавательное	12 - 23 сентября	<b>«Золотая осень»</b>	<p><b>Формировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года, когда заметно меняются условия жизни существ, растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, приспособлений животных, о работе людей. Развивать умение наблюдать, рассуждать и делать выводы. Воспитывать любовь к природе и бережного отношения к окружающему миру</b></p>	<p><i>Конкурс члндюв</i></p> <p><i>Выставка творческих работ</i></p> <p><i>Выставка «Все об осени»</i></p> <p><i>«Праздник Осени»</i></p>

Социальное	26 - 30 сентября	<i>«Мой любимый детский сад»</i>	<p>Способствовать у детей формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Закрепить знания детей о профессиях людей работающих в детском саду. Развивать мышление и коммуникативные навыки.</p>	<p><i>Конкурс чтецов</i></p> <p><i>Экспресс по детскому саду</i></p> <p><i>Выставка творческих работ</i></p> <p><i>Фотоконкурс «Как мы в саду»</i></p>
Оздоровительное	3 - 14 октября	<i>«Буду здоровым»</i>	<p>Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.</p> <p>Расширить представления о спорте, о полезных продуктах, культурно-гигиенических навыках о режиме дня, учить расуждать и делать выводы.</p> <p>Воспитывать желание работать о своем здоровье.</p>	<p><i>Выставка «Что нужно для здоровья»</i></p> <p><i>Строительные развлечения «Буду здоровым»</i></p>
Познавательное Грудовое	17 - 28 октября	<i>«В мире растений»</i>	<p>Познакомить детей с многообразием растений родной природы. Закрепить знания о деревьях, травянистых и комнатных растениях: названия, строение, познакомиться со</p>	<p><i>Презентация</i></p> <p><i>Уход за комнатными растениями</i></p> <p><i>Целевые прогулки в учебный лес</i></p> <p><i>Выставка творческих работ</i></p> <p><i>Выставки</i></p>

			<p>способами ухода за ними.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями и растениями о значении солнца и воздуха в жизни растений.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	
<p>Патриотическое Познавательное</p>	<p>31 октября - 18 ноября</p>	<p><i>«Мой город, моя страна»</i></p>	<p>1. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, значимость детей с символами РФ. Развивать интерес к историческому прошлому России. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок и своею городе, бережние и заботливое отношение к природе и памятникам культуры.</p>	<p><i>Презентация Защита на роду Экспертиза и музей Н.Д. Морозинцев Выставка «Родина моя» Конкурс чтецов</i></p>
<p>Познавательное</p>	<p>21 ноября – 16 декабря</p>	<p><i>«В мире животных»</i></p>	<p>Расширить представления детей о многообразии животного мира. Познакомить с животными различных климатических зон. Систематизировать представления детей об умениях животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему</p>	<p><i>Презентация Выставка творческих работ Выставка</i></p>

			виду. Формирование представления детей об охране животных. Воспитывать любовь к природе	
Социальное Этико- эстетическое	19 - 30 декабря	<i>«Новогодняя пора развлечений»</i>	Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику в его проведении. Вызвать чувства удовольствия, при участии в коллективной предпринятой деятельности. Продолжать знакомить дошкольников с основами праздничной культуры. Развивать коммуникативные навыки, творческие способности. Поощрять стремление поздравить близких, предопределить подарки сделанные своими руками.	<i>Конкурс чтецов Выставка творческих работ Ньютономские подарки Развлечение «У новогодней елочки»</i>
Познавательное	9 - 20 января	<i>«Зимушка зима»</i>	Сформировать у детей общее представление о зиме как о времени года, когда заметно меняются условия жизни существ и растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, приспособлений животных к зиме, о работе людей. Развивать умение наблюдать, рассуждать и делать выводы. Воспитывать	<i>Конкурс чтецов Выставка творческих работ Выставка «Все о зиме» Праздник Зимы</i>



			<p>любовь к природе и бережного отношения к окружающему миру</p>	
<p>Познавательное Социальное</p>	<p>23 января – 10 февраля</p>	<p><b>«Человек по имени Я»</b></p>	<p>Расширить представления детей о человеческом организме и его возможностях. Знать в активный словарь, уметь различать и использовать в речи понятия «части тела», «органы», «сосуды», «поскопотение». Формировать представления о дорожном образовании, о том, что полезно и что вредно для организма. Знакомить с простейшими мероприятиями, направленными на укрепление и сохранение здоровья. Закрепить и расширить знания детей о профессиях, о сохранении труда, роли специализации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда. Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.</p>	<p><b>Выступления</b> <i>Презентация по теме</i> <i>Формирование «Профессии моих родителей»</i></p>
<p>Патриотическое</p>	<p>13 - 24 февраля</p>	<p><b>«День Защитника»</b></p>	<p>Формировать у детей представления о празднике «День</p>	<p><i>Конкурс чтецов</i> <i>Презентации по теме</i></p>

		<b>Отечества»</b>	Защитника Отечества, о Российской Армии. Развивать связную речь, вспомнить и активизировать в речи «добрые, волшебные» слова. Развивать творчество, ловкость, воображение. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	<i>Выставка творческих работ (подготовка родителей «Буду как папа»</i>
Социальное	27 февраля - 10 марта	<b>«Международный женский день»</b>	Формировать знания детей о празднике «Международном женском дне». Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать маму добрыми делами и поступками. Расширять творческие представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны активно относиться к женщинам.	<i>Конкурс чтецов Выставка творческих работ Привлеченный концерт «Для мамы и папы и бабушки»</i>
Патриотическое	13 - 24 марта	<b>«Народная культура и традиции»</b>	Продолжать знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и быта народов России. Продолжить знакомить детей с успехами народным творчеством, песнями,	<i>Конкурс чтецов Выставка детских творческих работ Оформленные мини-букля Фольклорное развлечение «Весенняя ярмарка»</i>

			<p>тишескими, с шарообразными игрушками. Рассказывать о русской одежде, предметах быта, орудиях. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.</p>	
Познавательное	27 марта - 7 апреля	<b>«Весна красна»</b>	<p>Формировать у детей обобщенное представление о весне, как о времени года, когда заметно меняются характерные признаки погоды, условия жизни сушаста, растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, изменениями в жизни животных и работе людей. Развивать умение наблюдать, рассматривать и делать выводы. Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к окружающему миру.</p>	<p>Конкурс чтецов Конкурс чтецов Выставка творческих работ Иллюстрации весны</p>
Познавательное	10 - 14 апреля	<b>«Тайны космоса»</b>	<p>Формировать представления детей о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов, о роли космоса в жизни человека. Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, ступица, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда,</p>	<p>Презентация по теме Выставка творческих работ Сюжетное рисование «Буду космонавтом»</p>

			орбите; первый, космический, орбитальный; осваивать, лететь, запускать). Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос.	
Познавательное	17 - 21 апреля	<b>«Нам дом-земля»</b>	Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. Расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Воспитывать любовь к природе.	<b>Презентация по теме</b> <b>Выставка творческих работ</b> <b>Выступления «Нам дом-земля»</b>
Патриотическое	24 - 28 апреля	<b>«Моя республика Чувашия»</b>	Расширить представление детей о родном крае, приобщать, знакомить детей с родным городом, с его достопримечательностями. Развивать умение ориентироваться на карте Чувашской республики; знать названия городов, уезда.	<b>Презентация по теме</b> <b>Конкурс чтецов</b> <b>Выставка творческих работ</b> <b>Концерт посвященный «Дни чувашского языка и культуры»</b>

			<p>показывать их на карте. Продолжать знакомить с народными играми, развивать быструю реакцию, скорость реакции, слух. Воспитывать любовь и уважение к чувашскому наряду их обрядами и творчеству.</p>	
патристическое	2 - 12 мая	<b>«День Победы»</b>	<p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепление знаний детей о Великой Отечественной войне, об армии – защитнице нашей страны, о воинах народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славы русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.</p>	<p><i>Конкурс чтецов</i> <i>Выставка творческих работ</i> <i>Предметный концерт</i> <i>Экскурсия к вечному огню, возжжение свечей</i></p>
Социальное Патристическое	15 - 19 мая	<b>«День семьи»</b>	<p>Поздравить детей с праздником «Международный день семьи». Продолжать уточнять и обобщать знания детей о семье, о родственных отношениях. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как ее неотъемлемую</p>	<p><i>Выставка творческих работ</i> <i>Фотокласс «Моя семья»</i> <i>Рассказы детей о своей семье</i></p>

			часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	
Познавательное	22-31 мая	<b>«Скоро лето!»</b>	Способствовать обогащению представлений детей о лете, как времени года, отличительных признаках сезона, о жителях растений и животных, птиц, о влиянии погодных условий и летнее время на работу людей в полях и огородах. Совершать уметь детей поддерживать беседу. Формировать положительную эмоциональное отношение к красоте летней природы. Воспитывать любовь к природе.	Конкурс чтецов <b>Выставка творческих работ</b> <b>Развлекательные «День защиты детей»</b>

**Комплексно-тематическое планирование  
старшая группа №6 (5-6 лет)**

Направление воспитания	период	тема	Цели и задачи	Итоговые мероприятия
Познавательное	1-2 недели <b>сентябрь</b>	<b>Неделя безопасности</b> <b>«Огонь, друг, огонь враг!»</b> <b>«Опасные моменты»</b>	Помочь детям овладеть элементарными приемами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных	Выставка рисунков «Огонь, друг, огонь враг!» «Опасные предметы»

		<b>предметные</b>	<p>ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.</p> <p>- систематизация знаний детей о здоровом образе жизни, рассказать о пользе правильного питания, утренней зарядки, активной физкультуры и спорта, личной гигиены.</p> <p>- закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его беречь.</p>	
Образовательное	3 недели сентября	<b>«Я расту здоровым»</b>		«Выставка творческих работ детей на тему «Мама, папа, я - здоровая семья»
Социальное	4-я неделя сентября	<b>«Детский сад»</b>	<p>Расширить представления о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).</p> <p>Формировать дружеские взаимоотношения между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).</p>	Изготовление подделок (цветы) для сотрудников ДОУ
Познавательное	1. Фрукты 2. Гряды 3. Овощи 4. «Осень, осень в гости просим» неделя	<b>Осень</b>	<p>Расширять знания детей об осени. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениям природы. Закрепить знания о</p>	Утреники «Осень, осень в гости просим»

	октябрь)		правилах безопасного поведения в природе	
Патриотическое	1-я неделя ноября	<i>День народного единства</i>	формирование первичных личностных представлений о России, как о многонациональной, но единой стране. Расширять представления детей о родной стране, о государственных и народных праздниках. Знакомить с народными традициями и обычаями. Показать на карте Россию, моря, озера, реки, горы, леса, отдельные города. Рассказать о том, что Москва – главный город столица нашей родины. Попикомнить с флагом, гербом нашей страны, молодежь гимна. Воспитать интерес к истории страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней, чувство солидарности.	Создание альбома «Народы России»
Сопиавное Познавательное	2-я неделя ноября	<i>ИИИ</i>	Углублять знания детей о транспорте; познакомиться с видами транспорта, которыми пользуются люди; учить сравнивать виды наземного транспорта; воспитывать стремление ценить труд водителей; развивать познавательную активность, инициативу, воспитывать	Создание дидактической игры «Транспорт»



			<p>понимание необходимости придерживаться культуры поведения в транспорте и на улице</p>	
Патриотическое	3 неделя ноября	<i>Моя неделя, моя страна</i>	<p>Познакомить детей с первичным представлением о малой родине, воспитывать любовь к родному городу. Развивать любознательность.</p>	Аппликация «Флаг России»
Этико-эстетическое Социальное Трудовое	4 неделя ноября	<i>Неделя театр и дни</i>	<p>Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p>	Совместное создание масок-папюшек к сказке «Три поросенка»
Социальное	1 «Что такое Новый год» 2 «Скоро праздник Новый год» 3 «Готовим атрибуты» 4«Новогодний хоросол» неделя декабря)	<i>Новогодний праздник</i>	<p>Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомиться с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формировать представление о Новом годе как о добром воспоминанием празднике, как начале</p>	Утренник «Новогодний хоросол»

		календарного года.	
Физкультурно-оздоровительное Трудовое	2 недели января	<b>Неделя каникул</b>	Укрепление здоровья детей; создание благоприятной эмоциональной, психоэмоциональной обстановки для пребывания детей в детском саду; развитие индивидуальных творческих способностей детей.
Познавательное	3 и 4-я недели января	<b>Зима</b>	Формировать обобщенные представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи животных природы актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. <b>Развивающие:</b> Развивать способность строить предложения, предлагать способы их проверки, давать выводы; развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в явления и объекты природы, замечать их изменения; развивать речь, память. <b>Воспитательные:</b> Воспитывать чувство любви к родной природе. Воспитывать любовь к природе. <b>Эмпативные:</b> развивать эмпатию.
Сциентное	1-2 недели января	<b>Неделя добрых дел</b>	Формировать в сознании детей понятие «доброта».
			Создание построек из снега совместно с родителями.
			Вечер загадок о зиме и зимних явлениях в природе с использованием презентаций.
			Вместе с детьми подарить раскраски детям 2 младшей группы.

			<p>Развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям, гуманного отношения к природе;</p> <p>Расширить знания о добrote и её роли в жизни человека;</p> <p>Пробудить интерес к совершению добрых дел и поступков.</p>	
Патриотическое	3 «Готовим подарок папе» 4 Утренник «Защитникам – Слава!» недели (февраль)	<b>День защитника Отечества</b>	<p>Продолжать знакомить детей в празднике</p> <p><b>День защитника Отечества,</b></p> <p>расширить кругозор детей, воспитывать уважение к мужчинам и Родине.</p>	Утренник «Защитникам – Слава!»
Сопиальное Этико-эстетическое	1 неделя марта	<b>8 марта</b>	<p>Закрепить знания о труде мамы дома и папы. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах.</p>	Утренник «8 марта – женский день»
Цырноэстетическое	2-я неделя марта	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	<p>Расширять представления о народной культуре и национальных традициях, народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	Презентация «Дымковская игрушка»
Социальное	3-я неделя марта	<b>Неделя по правам ребенка</b>		
Этико-эстетическое	4-я неделя марта	<b>Неделя музыки</b>	<p>Развить интерес к любви у детей к музыке, развитие нравственных качеств личности</p>	Музыкальное развлечение

Оздоровительное	1 неделя апрель	<b>Неделя здоровья</b>	Ребёнка. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.	Итоговая беседа по теме недели: «Как сохранить здоровье». Цели: систематизировать и закрепить знания детей, полученных за неделю. Экскурсия в медицинский кабинет.
Познавательное	2 неделя апреля	<b>Неделя космоса</b>	Уточнение представления детей о Космосе, планетах Солнечной системы (галактические представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Выставка рисунков «Космос-это мы!». посвященная 60 летию полета в космос Ю.А.Гагарина
Познавательное Социальное	3 неделя апреля	<b>Основы финансовой грамотности</b>	Создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.	Создание альбома «Круглый экономист»
Патристическое	4 я неделя апреля	<b>Неделя чувашского языка</b>	Продолжать знакомить детей с родным краем и его достопримечательностями.	Участие в конкурсе Хунва

			Формировать дружеское и уважительное отношение к народам, живущим рядом и вместе с нами. Познакомить с обычаями, традициями.	
Патриотическое	(1-я неделя мая)	<i>День Победы</i>	Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны, в городах-героях, посетитывать, чувство уважения к ветеранам ВОВ и желания поблизиться о них.	Практика «Великой Победе посвящается...»
Социальное	2-я неделя мая	<i>Моя семья</i>	Обогатить представления о семье; дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях.	Фотоальбом «Моя семья»
Познавательное	3-я неделя мая	<i>Неделя ПДД</i>	закрепление знаний о правилах дорожного движения.	Развлечение «Успешствие в страну дорожных знаков»
Познавательные	4-я неделя мая	<i>Здравствуй, лето!</i>	Цель: уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев. Воспитывать бережное отношение к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.	Выставка рисунков «Лето. Лето яркого цвета».

Комплексно-тематическое планирование  
подготовительная группа (6-7 лет)

Направление воспитания	период	тема	Цели и задачи	методика
Социальное	1.09.22- 9.09.22	Детский сад День Знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к книге, книгам. Закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать поддержательные представления о профессии учителя и деятельности ученика. Воспитывать желание учиться.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)- «Как хорошо у нас в саду» ФЭМП - №1,2 И.А.Помораева Коммуникатив – «Подготовишки» №1 «Легкие истории» №2 Рис. -1. «Лето» №1 Комарова 2. Декоративное на квадрате №2 Ковстр.: «Строчки детского сада». Подвижки: «Чье звено скорее соберется», «Не полыхнешь», «Раз, два, три к березке беги», «Мы веселые ребята», «Кого не взяли, тот ловит мяч» Стр игра: «Школа», «Детский сад» Беседа: «Где были, что видели?», «Как хорошо у нас в саду», «Кто в?», «Мое имя» (значенье) Разв. игра – «Мы воспитанники подготовительной группы», «Собери слон», «Что лишнее», «Придумай предложение», «Что изменилось», «Наш сад», «Наша группа», «Отличные и интересные поступки» Рассматривание иллюстраций. Чтение: М. Валеев «Мудрецы», Н.Носов «Мяшканы каша», сказка «1 дядки утенки», потешка «Федул, что губы надул?»
Познавательное	12.09.22- 16.09.22	ПДД (транспорт)	Закрепить знания о дорожном транспорте. Формировать знания об основных дорожных знаках и их назначении.	ФЦКМ - беседа о транспорте. ЦУИ И. Е. Веракы стр. 76, 174, 313 ФЭМП – №1,4 И.А.Помораева Поэт.исследует. «Для чего нужны дорожные знаки?»

			<p>Познакомить с понятием «перекресток» и правилами перехода перекрестка. Закрепить знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и транспорте. Воспитывать уважение к водителям транспорта.</p>	<p>Коммуникация – «Учит нас дорожный знак», чтение стихотворения И.М. Серякова «Дорожная грамота» И. Е. Веракса стр.204 Обучение грамоте – звук и буква «А» Е.В. Колесникова 10 Рис. -1. «Машины на дорогах» Н.Е.Веракса стр.65 2. По замыслу «На чем люди ездят?» Н.Е.Веракса стр.61 Делка – изготовление знаменитых знаков Констр. – «Машина» И.Е.Веракса стр.157 Ноль игра –«Кто первый», «Известные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Найди, где спрятан», «Лучший прыгун» С/р игра – «Автобус», с макетом «Дорога», «Перекресток и водители» Беседа – «Абуква дорожного движения», «Что мы видели на улице», сит. разговор «Что было бы, если не было светофора, пешеходных переходов» Разв. игра – «Сложи картинку из частей», «Транспорт», «Можно- нельзя», «Четвертый лишний» Рассматривание иллюстраций. Чтение – С.Михалков «Скверная история», А.Дорохова «Зеленый, желтый, красный», Р.Кожанников «Светофор», В.Клименко «Кто важнее всех на улице», Б.Житков «Что я видел», «Светофор», Я.Пиллуня «Это улица моя»</p>
<p>Познавательное</p>	<p>19.09.22-23.09.22 Мы встречаем осень</p>		<p>Закрепить знания о том, что сентябрь- первый месяц осени. Закрепить знания о временах года, сезонности месяцев в году. Учить замечать</p>	<p>ФлКМ - Беседа об осени I орошялова стр.34, Скоропотова стр.26, Н.А.Фетцова стр.40, Н.Е.Веракса стр.71 ФЭМП - №5,6 И.А.Пожораява Познак.делкт. - «Что дает лес человеку?» Н.А.Фетцова (блочно комп.тем.план) 41</p>

			<p>Характерные приметы, сравнивать времена года. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Коммуникативная – Пересказ сказки В.Дави «Старик – годовик». Е.П.Горошнина стр. 45,65 Обучение грамоте – звук и буква «О» Е.В.Колесникова 12 Рис. -1. «Осенняя береза» Г.С.Швайко с.29 2.Рассматривание и сравнение репродукций картин И.Левитана и И.Остроухова «Золотая осень» Апп. (декоративная) – «осеннее чудо – букет» Д.А.Парамонова стр.211 Констр. – «Причудливые осенние подделки» (из природного материала) Д.А.Парамонова стр.15 Подл.игра – «Воздух, вода, земля, ветер», «Лягушки и цапля», «Удочка», «К названному дереву беги», «Ловишки», «Совушка» С/р игра – «Путешествие в лес» Беседа – «Приметы осени» ; «О взаимосвязи живой и неживой природы осенью» Разв.игра – «Когда это бывает», «С какого дерева листок», «Собери картинку», «Какое дерево и загадала», «Лесные правила» Рассматривание сюжетных картин «Времена года», рассматривание и сравнение репродукций картин художников И.И.Левитана «Золотая осень» и И.С.Остроухова «Золотая осень» Чтение – А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало..», К.Ушинский «Четырнадцать желаний», Н.Майков «Осень», В.А.Сухомлинский «Осенний народ», «Как начинается осень», «Осенние дожди» ФКМ – «Такой разный урожай!» Н.П.Горошнина стр.34,45,65. Н.А.Фетцова стр.37, О.А.Скоролупова стр.38, Д.А.Парамонова стр.135 ФЭМП – №7,8 И.А.Похорасва Позн.иссл. деят. - «Откуда опонии приходят на</p>
Познавательное	26.09.22-30.09.22	«Подарки осени» (овощи, фрукты, грибы, ягоды)	<p>Обобщать и систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах и грибах. Упражнять в группировке овощей,</p>	



			<p>фруктов, ягод и грибов по месту произрастания и по использованию человеком в пищу (сырые, вареные, консервированные). Закрепить названия овощных, фруктовых и ягодных блюд. Развивать интерес и уважение к труду сельских жителей: овощеводов, садоводов. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>стол?» Н.А.Фетнова стр.38 Коммуникация – Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и расцвет» В.В.Гербова стр.39, Л.А.Парамонова стр.119,123 Обучение к грамоте – звук и буква «У» Е.В.Колесникова 14 Рис. -1. «Напорморт овощи и фрукты» О.А.Скородунова 38, Н.Е.Вераскы 82 2. «Грибной ежик» О.А.Скородунова 38, Н.Е.Вераскы105 Лепка – «Дары осени» Л.А.Парамонова стр.126, О.А.Скородунова стр.39, Вераскы 72 Констр. – из бумаги «Корзинка для грибов» О.А.Скородунова стр.38, Е.П.Горошилова стр.214 Подв.игра - «Вершки – корешки», «Садовник», «Картошка», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «У мелиды во бору», «Медведь и пчелы» С/р игра – «Овощной магазин», кафе «Дары осени» Беседа – «Что нам осень принесла», «Назови сказку, где главным героем является овощ или фрукт», «Овощи для салы хорошо или плохо» Разв.игра – «Отгадай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Что в саду, что в огороде, что в лесу» Рассматривание иллюстраций об уборке урожая Чтение – Н.Носов «Огородники», П.Потемкин «Мухоморы», р.л.с. «Мужик и медведь», Шотл.песенка «Приходите в огород», Э.Островская «Картошка», сказка В.Сутеева «Под грибом», Я.Тайца «По грибам»</p>
Познавательное Социальное	3.10.22-7.10.22	«Хлеб - всему голова» (плаки)	<p>Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Дать детям</p>	<p>ФПКМ – «Откуда хлеб пришел» О.А.Скородунова 46, Н.А.Фетнова 43, Н.П.Горошилова 5 ФЭМП – №9, 10 И.А.Помораева</p>

			<p>понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Закрепить названия профессий людей, связанных с трудом взрослых, которые выращивают и пекут хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Позн.иссл.дети. – «Откуда хлеб пришел на стол?» Коммуникация – Чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос», д/игра «Я – вам, вы – мне» В.В.Гербова 32 Обучение грамоте – звук и буква «Ы» Е.В.Колесникова 15 Рис. -1. «Колос в вазе» О.А.Скородунова 47 2. «Хлебное поле» О.А.Скородунова 48 Апп. – «Хлебный колос» О.А.Скородунова 47 Констр. – «Хлебобулочное» О.А.Скородунова 48 Полв.игра – «Караван», «Быстро возьми, быстро положи», «Пузырь», «Жмурки», «Замри», «Кто дальше», «Попали в цель» С/р игра – «Булочная», «Кондитерский магазин» Беседа о хлебе, «Терпение и труд все перетрут», «Человек славен трудом», «Как обращаться с хлебом за столом», «Батоны и булочки не растут на травке» Разв.игра – «Загадки о хлебе», «Кто, что делает», «Узнай и назови», «Машины-помощники», «Что растет на полях», «Полбери пару», «Я начну, а ты закончи» Рассматривание иллюстраций. Чтение – Т.А.Шорыгина «Сказка о пшеничном зернышке», К.Паустовский «Теплый хлеб», Д.Хармс «Очень вкусный пирог»</p>
<p>Познавательное Трудовое</p>	<p>10.10.22- 14.10.22</p>	<p>«Птицы наши друзья»</p>	<p>Закрепить знания детей о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Формировать представление об изменении поведения птиц по</p>	<p>ФЛКМ – Беседа о птицах. Улетают птицы в теплые края» Н.Е.Веракы 79,216, И.А.Парамонова 762 ФЭМП – №11,12 И.А.Поморцева Позн.иссл.дети. – «Все ли птицы улетают?» Н.А.Фетцова 71 Коммуникация – Рассматривание картины «Птицы леса» Н.Е.Веракы 216</p>

			<p>сравнению с летним временем: одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетают в теплые края. Закрепить знания о том, как птицы готовятся к зиме.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к перьятам, стремление помогать кормом в зимнее время.</p>	<p>Обучение грамоте – звук и буква «О» Е.В.Колесникова 16 Рис. -1. «Птицы улетают» бл.компл. тем 71 2. «Серая шейка» (по сказке Д.Н.Мамин – Сибиряка) М.Васильева 89 Алп. – «Уточки в пруду» Н.Е.Вераксы 187 Летка – «Птицы на кормушке» Констр. – «Птица» из природного материала Н.П.Орошилова 97 Полянка – «Совушка», «Усн – лебедя», «Лыгушки и цапля», «Охотники в утки», «Кто первый», «Лучший прыгун» С/р игра – «Зоомагазин» Беседа о перелетных и зимующих птицах; что ты знаешь о птицах; какой корм любят разные птицы Разв. игра – «Где ты живешь», «Что лишнее», «Зимуют-улетают», «Сложи картинку», «Узнай по описанию», «Птичий двор», «Почемучка. Что σημαга, что потом», «назови ласково», «Летает - не летает», «Кто больше назовет перелетных птиц» Расматривание иллюстраций с изображениями птиц; картины «Птицы на кормушке» Чтение- Д.Н.Мамин - Сибиряк «Серая шейка», А.С.Пушкин «Птичка», Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась»</p>
<p>Познавательное Трудовое</p>	<p>17.10.22- 21.10.22</p>	<p>«Как животные готовятся к зиме»</p>	<p>Расширять представление о диких животных. Закрепить знания о том, как звери готовятся к зиме: некоторые звери линяют, мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их.</p>	<p>ФПКМ – «Как звери к зиме готовятся» Н.Е.Вераксы 89, О.А.Скоролупова, Н.А.Фетцова 68 ФЭМП – «13,14 И.А.Поморцева Поиз.исс.деств. – «Почему звери шубку меняют?» Н.А.Фетцова 40 Коммуникация – Рассказ по картине «Лиса с лисятами» Н.Е.Вераксы 139, Г.Орошилова 48 Обучение грамоте – звук и буква «Э»</p>

Познательное Этико- эстетическое	24.10.22- 28.10.22	«В мире сказок»	Проложить знакомить со сказками; раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка» - способствовать накопленному эстетического опыта, чтива и обсуждения литературные произведения;	Е.В. Колесникова 16 Рис. -1: «Белочка» Н.Е. Веряксы 91 2. «Бурый медведь» Н.Е. Веряксы 232 Алп. – «Бэжик в лесу» Н.Е. Веряксы 107 Констр. – «Волчок- серый бочок» из природного материала Е.Н.Г. Орочиловой 91 Подл игра – «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Медведь и пчелы», «Охотник и зайцы», «Волк во рау», «Ловишки» С/р игра – «Ветеринар» Беседы о правилах бережного отношения к животным; о профессии профессия лесника; домашние и дикие животные; мое домашнее животное; почему люди разводят домашних животных; почему даже звери ужимаются» Разв игра – «Чей хвост», «Узнай по описанию», «Хитринка, травялище», «Лизови, кто, чем питается», «Какое животное в загадке», «Рассели животных по домикам», «Кто, где живет», «Чей, чья, чье, чья», «Назови семью» Рассматривание иллюстраций. Чтение – песенка «Лиса рождо пла», И Соколова Микитова «Волк и лиса», В.Брянки «Купание медвежат», Д.Мамини - С.Янбрех «Медвежонок» ФЦКМ «Антопские сказки» ФЭМШ - №15,16 И.А.Поморцева Коммуникация «Сказочное путешествие» Обучение грамоте звуки и буквы «А», «О», «У», «Ы», «Э» Е.В. Колесникова 17 Рис. -1. «Жители Цветочного города» 2. «Мой любимый сказочный герой» Алп. – шаровки – лягушка» 39 Комарова
--	-----------------------	-----------------	---	--

			<p>- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок; учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям;</p> <p>- развивать артистические способности; способствовать развитию эмоциональности, через проигрывание роли какого-либо героя.</p>	<p>Лепка - «Золотая рыбка»          Констр. – «Русский терем»          Подв. игра – «Хитрая лиса», «Волк и зайцы»,          «Замри – отомри»          С/р игра – «Семья»          Беседа – «Чудеса и превращения в сказках»,          «Сказка ложь, да в ней намек», «Могло ли действие сказок происходить в нашем краю»          Разв. игра – «Путешествие в сказку», «Чудеса в решете», «Кто больше назовет действий»,          «Сказочная цепочка», «Хорошо ли быть злым»,          «Придумай сказку», «Дорисуй узор»          Рассматривание иллюстраций.          Чтение – сказки авторские, русские народные и зарубежные; А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>
<p>Патриотическое</p>	<p><b>31.10.22-3.11.22</b></p>	<p><b>«День народного единства»</b></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране: о государственных праздниках, об элементарных сведениях об истории России, о Москве – главном городе, столице России. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Развивать интерес у детей к событиям, происходившим в стране. Воспитывать чувства гордости за ее достижения. Воспитывать уважения к людям разных национальностей и их</p>	<p>ФШКМ – «Моё Отечество – Россия» О.В.Дыбина          «Озн. с окр» 49, О.А.Скоролупнова 6,          Л.А.Парамонова 918          ФЭМП – №17,18 И.А.Поморасва          Позн.иссл.двкт. –«История происхождения флага»          А.В.Логинава 21          Коммуникация – заучивание стих. З.Александровой          «Родина» ВГ Ербова 76          Обучающие грамоте – звук и буква «Л»          Е.В.Колесникова 18          Рис. -1. «С чего начинается Родина»          Е.П.Горошкова 74.205          2. «А из нашего окна площадь Красная видна»          Н.А.Фетпова 59          Апп. – «Золотые купола» Н.А.Фетпова 59,          О.А.Скоролупнова 8</p>

			<p>обмывам.</p>	<p>Лепка - «Плутушок с семьей» Комарова          Констр. - «Улицы Москвы» О.А.Скорогутова          Подлинная игра – «Замри», «Договорите меня», «Квази-разбойники», «Чье звено быстрее соберется», «Перебежки», «Я знаю» (с мячом)          С/р игра - «Экспурсия по Москве»          Беседа – «Традиции моей семьи», «Когда бывает случайно», «Я люблю тебя, Россия!», «Кто знает в России»          Развигра – «Кому что нужно», «Назови ласково», «Природа России», «Четвертый лишний», «Государственные праздники»          Рассматривание иллюстраций, памятки «Мини и Пожарский»          Чтение - М.Исаковский «Родина», Л.Кассиль «Москва», Трутнева «Родина»</p>
Социально	7.11.22-11.11.22	«Кем быть?» (профессии)	<p>Формировать представление о том, что такое «профессия». Вызвать интерес к разным профессиям, рассказать о их важности. Обогащать словарный запас детей, совершенствовать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>	<p>ФПКМ – «Нужные профессии» 64   Опицын          ФЭМП - №19,20 И. А.Помораева          Поэт. инсцениг. – «Для чего все люди трудятся?»          Коммуникация – составление рассказов на тему «Как работают мои родители?»          Голицына          Обучение грамоте – звук и буква «М»          Е.В.Колесникова 19          Рыс. - (по замыслу «Кем ты хочешь быть?» №71          2. по сказке «Кощей дом»          Алп. «Детский сад мы строим сами» Лякова 68          Лепка – «Доктор Автопил и его друзья» №84          Констр. - «Скорая помощь» из бумаги          Подлинная игра – «Мы водители», «Встречные перебежки», «Космонавты»          С/р игра-«Браня», «Юмор», «Видитель, автобус»          Беседа – «Кем ты хочешь стать», «Профессии»</p>

				<p>пожарника». «Профессии людей в поселке», «Всякий сам своему счастью кузнец», «Груда человека красит - лень портит»          Разв. игра – «Назови профессию», «Если бы я был полицейником», «Вопрос-ответ», «Кто где работает», «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете», «Назови профессию- кто доит корову, кто кладет хлеб, кому, что нужно для работы»          Рассмотривание иллюстраций с разными профессиями          Чтение – «Наша трудовая династия» Адыманов №3, К. Чуковский «Айболит», сказка «Семь Симеонов», Г. Шварца «Большая книга профессий», Б. Жолтов «Город мастеров», С. Михалков «А что у вас?»</p>
Социальное	14.11.22-18.11.22	«День матери»	<p>Обобщить знания детей о себе, своей семье; расширить галерею представлений. Распознавать уважение, бережного и чуткого отношения к самому близкому человеку – своей мамочке, формировать потребность радовать добрыми делами, своими поступками.</p>	<p>Ф(КМ) – «Моя семья» Н.Е. Веракса 47,119, М. Васильева 41          ФЭМП – №21,22 И.А. Погорасва          Позн.ист.д.д.т. - «Кем и где работают наши мамы»          Коммуникация – Описательный рассказ по портрету матери Е.П.Горошкина 47; Н.Е.Веракса 280; М.Васильева 12          Обучение грамоте – звук и буква «Н» Е.В.Колесникова 20          Рис. -1. «Моя семья»          2. «Портрет моей мамочки» М.Васильева 87,91          Апп. – Открытка «Цветы для мамы» М.Васильева 97          Лепка – «Бюджет для мамы»          Констр. - «Сердечко для мамы» из бумаги Н.Е.Веракса 346          Подв.игра – «Тыня-толкая», «Не оставайся на</p>

				<p>полу», «Кто лишняя», «Кто тише», «Ровным кругом», «Как живешь?»</p> <p>С/р игра – «Дом», «Магазин подарков»</p> <p>Беседа – «Мама всякие пужны, мамы всякие разные», «Что такое добро», «Добрые и злые слова», «Хочу быть похожей на маму», «Профессия моей мамы», «История возникновения праздника», «Моя мама самая красивая», беседа о бабушке</p> <p>Разв. игра – «Как и чем можно порадовать», «Назови ласково», «Кто кому, кем приходится», «Дерево живое», «Когда это бывает», «Назови осенние месяцы», «Назови явления природы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение – С.Д.Маршак «Сказка о глупом мышонке», Визер «Четыре дочки», А.Барто «Ратонор с мамой», В.Осева «Сыновья», Д.Грибе «Мама»</p>
<p>Этно-эстетическое Патриотическое</p>	<p>21.11.22-25.11.22.</p>	<p>Декоративно-прикладное искусство «Хохлома»</p>	<p>Сформировать у детей некоторые представления об истории армарок в России. Познакомить с народными промыслами, показать, чем славятся разные местности нашей страны. Познакомить с особенностями хохломской росписи, дымковской росписи. Воспитывать чувство патриотизма, интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p>	<p>ФЦКМ – «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>Н.Е.Веракса 263</p> <p>ФЭМП – №23,24 И.А.Помораева</p> <p>Позн.жест.двиг.- «Из чего делают игрушки»</p> <p>Н.А.Фетисова 127</p> <p>Коммуникация – «Описание игрушки»</p> <p>Л.А.Пармонова 195</p> <p>Обучение грамоте – звук и буква «Р»</p> <p>Е.В.Колесникова 21</p> <p>Рис.- 1. «Элементы хохломы» Н.Е.Веракса 36</p> <p>2. «Хохломские ложки» М.Васильева 87</p> <p>Апп.- декоративное панно «Золотая Хохлома»</p> <p>Скоролупова</p> <p>Лепка – «Парящий индюк» Л.А.Пармонова 197</p> <p>Констр. – «Конус» из бумаги Л.А.Пармонова 193</p> <p>Подл.игра – русские народные игры «Горелки»,</p>



				<p>«Волк», «Ключик», «Мячик кверху», «Пчелки и ласточка»</p> <p>С/р игра - «Ярмарка»</p> <p>Беседа о народных промыслах; Вспомнить об истории развития народного промысла «Хохлома».</p> <p>«Золотая хохлома»</p> <p>Разв. игра - «Что понадобится голцарю», «Найди царю», «Собери целое», «Загадай от Матрешки», «Продолжи узор», «Заплетки», «Разрезные картинки», «Какой (е, я, ме)», «Сравни и группуй»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, изделий народных промыслов</p> <p>Чтение - потешки, прибаутки, шутки, р.н.сж.</p> <p>«Сказки о Шихе» Д.А.Тараканова 189,</p> <p>Т.Шинкалов «Русская матрешка», Л.Тюмаков «Про игрушки», «Красивая и почтенная», «О нарциссой вышняка», «Русская тряпка»</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>28.11.22-2.12.22</p>	<p>Декоративно-прикладное искусство «Сине – голубая жемля»</p>	<p>Продолжить знакомить с русскими народными промыслами. Дать представления об истории возникновения изделий из жемли, глиняные особенности жемельской росписи и особенности изготовления предметов посуды. Учить угадывать силуэт посуды жемельской росписью. Воспитывать уважение к мастерам и умениям искусства.</p>	<p>ФЦКМ «Сине – голубая жемля» Н.Е.Веракса 333</p> <p>ФЭМП – №25,36 И.А.Поморева</p> <p>Позн.ресл.деят. - «Для чего нужна посуда»</p> <p>Коммуникация – «Небылицы - веревочки» В.В.Ершова34</p> <p>Обучение грамоте звуки и буквы «Л», «М», «Н», «Р» Е.В.Колесникова 22</p> <p>Рис. - 1. «Цветы жемли» М.Васильева 87</p> <p>2. «Чайный сервиз» (Игр на весь мир) Е.П.Горошкова 76</p> <p>Апп. – «Жемельные мотыльки»</p> <p>Лепка - «Жемельский чайник» М.Васильева 96</p> <p>Констр. - Из бумажт «Нюхаче сказочные герои» Л.А.Тараканова 271</p> <p>Подв.игра – русские народные игры «Усе-</p>

				<p>«Лебеди», «Ключи», «Большой мяч», «Журки», «Горелки», «Колечко», «Грибки-крылочки», «Иды Горы»</p> <p>Суригра – «Дом», «Матвеев посуде»</p> <p>Беседа – «Жель и ее особенность», «Безо-голубое парство Гжели», «О Гжелиской росписи», «Гжельская посуда»</p> <p>Разв.игра – «Вошебные превращения», «Составь узор», «Узнай узор», «Чей сувенир», «Расскажи про свой узор», «Украсим посуду орнаментом»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, посуду из Гжели</p> <p>Чтение - русские народные песни «Богат Ермошка»; Р.Сеф «Сонет»; Е.Каленев «Снежинка, которая не тает»; считалки; потешки; скороговорки</p>
<p>Познавательное</p>	<p>5.12.22-9.12.22</p>	<p>«Зимушка-зима»</p>	<p>Расширять представление о зиме. Формировать эстетические представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежда людей, на улице, детском саду). Помогать замечать красоту природы в зимнее время и отображать в своей художественной деятельности. Воспитывать желание помогать птицам в зимнее время. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>ФПКМ - Встреча зимы Н.Е.Вераксы 200</p> <p>ФЭМП - №27,28 И.А.Томорова</p> <p>Печ.меш.дкт. - «Лед и вода»</p> <p>Коммуникативн - «Здравствуй, гостья зима!»</p> <p>Н.Е.Вераксы 158, В.В.Грибова 55</p> <p>Обучение грамоте - звук и буква «Я»</p> <p>Е.В.Колесникова 23</p> <p>Рис. - 1. «Лейка зимы» Н.Е.Вераксы 181.</p> <p>М.Васильева 89</p> <p>2. «Зимние узоры из скляк» (по мотивам гжели)</p> <p>Н.Е.Вераксы 160</p> <p>Ауд. - нарезание снежинок</p> <p>Лепка - «Снежинка» Е.П.Горошанова 85</p> <p>Констр. «Снежинка» Н.Е.Вераксы 167</p> <p>Мод.игра - «Два мороза», «Берегись».</p> <p>«Заморожу», «Снежная баба», «Совушка», «Ничего не оставь на полу», «Иди себе пару»</p>

				<p>Сур игра – «Семья» – «Собираемся на зимнюю прогулку»</p> <p>Беседа – «Почему мне нравится зима», «Назови зимние месяцы», «Декабрь, где холодает, а зному печатают», «Чем нас зима угнетает»</p> <p>Разв. игра – «Снежинки», «Ледяной год», «Вокруг да около (презентация)», «Скажи наоборот», «Подбери слова о зиме», «Одни-много», «Назови слова, связанные со словом «Зима»»</p> <p>Рассматривание иллюстраций снежинок, презентации «Художники рисуют природу»</p> <p>Чтение – С.Воснин «Пороша», «Гостя зима, вукает», А.С.Пушкин «Зима! Крестьянки торжествуя...», «Зимнее утро», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С.Черный «Волк»</p>
Социальное	12.12.22-16.12.22	«Новогодние традиции»	<p>Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями предков наших Нового года в различных странах мира. Создать условия для самостоятельного изучения детьми историй Нового года. Воспитывать уважение к культуре других стран</p>	<p>ФЭМП - №29,30 И.А.Пожорая</p> <p>448</p> <p>Поэт,иссл.дет.- «Зачем ягоди встречают Новый год» Н.А.Фетова 89</p> <p>Коммуникация – Рассматривание сюжетных картин «На пороге Новый год» Н.А.Фетова 89</p> <p>Обучение грамоте - звук и буква «Ю»</p> <p>Е.В.Колесникова 24</p> <p>Рис. -1. «Новогодний хоровод» Л.А.Пармьнова 426</p> <p>2. «Морозные узоры»</p> <p>Алп. «Дед Мороз и Снегурочка» Е.П.Горошкова 102</p> <p>Лепка – «Елкины игрушки – пинетки, мяшки и хлопушки» Лыкова 100</p> <p>Ковстр. «Елочка»</p> <p>Подв.игра –«Дед мороз», «Рыбак и рыбки»,</p>

<p>Социальное Трудовое</p>	<p>19.12.22- 30.12.22</p>	<p>«Новый год у ворот. Ёлка»</p>	<p>Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике. Заключать основы праздничной культуры. Приглажать к активному равнообразному участию и подготовке к празднику, его проведению. Воспитывать чувство ответственности от участия в коллективной предпраздничной</p>	<p>«Снежная баба», «Карусель», «Попали в сеть», «Ловишки», «Иртыш» С/р игра-«Путешествие по странам» Беседа – «Как поменялся обряды встречать Новый год в России», «Помощники Деда Мороза и Снегурочки», «Как можно поздравить родных и близких», «Как готовятся встречать Новый год в лесском саду и в семье», «Путешествие в канун Нового года» Разв. игра – «Зослушай и расскажи», «Угадай, что не стало», «Что в мешке Деда Мороза», «Сложи узор по образцу», «Угадай кто позвал», «Живая неделя (дни недели)», «Какая снежка», «Я загадаю, вы отгадаете» Рассматривание иллюстраций, новогодних открыток Чтение – р.лск. «Морозко», «Снегурочка», «Кик ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год» С.Колова, «Откуда приходит Новый год?» А.Усачева, «Гая выдывает ёлку» Л.Воронкова</p>
<p>ФПКМ – «Откуда ёлка в гости к нам пришла» Н.Е.Веракса 182 ФЭМП – №31,32 И.А.Поморасва Позн.иссл.лест. – «Зачем люди даряют ёлку» Коммуникация Чтение стих. С.Маршак «Паст месяц молодой», стихи о ёлке. В.В.Ербова 51 Обучение грамоте - звук и буква «Е» Е.В.Колесникова 25 Рис. - 1. «Новогодняя ёлочка» Л.Е.Веракса 190 2.«Схематико, сандетками украсим дождя стол» (по мотивам рисунки Тжел) Л.А.Ларимонова 436. Н.А.Фстлюва 90</p>				

			<p>деятельности. Подобрать стрелочки и пронумеровать родных с преддлинкой, преподнести подарки, сделать свои буквы</p>	<p>Апт. - «Новогодняя открытка» Л.А.Парамонова 456          Лепка - «Новый год» Волыкова с.42          Констр. - «Фонарики» (украшение для ёлочки)          Н.Е.Веракмы 208          Подв.игра - «Заморожу», «Мороз-красный нос», «Снежки», «Юнани в цель», «Хитрая лиса», «Кто дальше», «Ровным кругом»          Стр игра - «Встречаем новый год»          Беседа - «Новый год в разных странах»,          «Безопасный Новый год», «Какое время года», «Я бы хотел получить подарок от Деда Мороза», «Как правильно украсить ёлку», «Елочные игрушки - красиво, безопасно», «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»          Разв. игра - «Собери картинку», «Назови дичков», «Скажи наоборот», «Какая зима», «Как падает снежинка», «Какой лёд», «Матрени ёлочник ирушек», «Найди тишину», «Чем отличается Дед Мороз и Санта Клаус»          Рассматривание иллюстраций.          Чтение - Т.Энтер «Приключения в лесу», «Ёлки-ны горки»; П.Важов «Серебряное копытце»; Л.Воронкова «Таня выбирает ёлку»</p>
Патриотическое	9.01.23-13.01.23	Каникулы «Рождество»	<p>Расширить кругозор детей, закрепить представления детей о русских народных праздниках, обогатить и активизировать словарь детей с русскими народными традициями; фольклором</p>	<p>ФЦКМ - «Наш весёлый Новый год» 107 Голыцина          Коммунальная - заучивание «Наша ёлка»          И.Ильина 108 Голыцина          Рис. - 1. «Ёлочка пушистая. Компочка, пушистая»          2. работа с раскрасками «Рождество Христово»          Лепка - «Новогодний хоровод»          Констр. из бумаги «Ангел»          Подв.игра - «Снежинки и ветер», «Дед Мороз», «Баба Яга»</p>

				<p>С/р игра – «Семья отмечает праздник»  Беседа – «Что такое Рождество», «Старый Новый год», «Пришли святки - запевай колядки», «О Рождественских праздниках», «О народных играх»  Разв. игра – «Зимние загадки», «Разрезные картинки», «Найди ошибку», «Узнай сказку по иллюстрациям», «Сравни двух снеговиков», «Подбери признаки», «Вифлеемская звезда»  Рассматривание иллюстраций, «Символы Рождества», «Изднование Рождества на Руси», «Зимние забавы»  Чтение – р.н.с. «Три медведя», С.Маршак «Тихая сказка», «Сказка о глупом миллионере», «В январе, в январе...», С.Дрожжин «Улицей гуляет Дед Мороз»</p>
<p>Физкультурное  Оздоровительное</p>	<p>16.01.23-  20.01.23</p>	<p>«Зимние забавы»</p>	<p>Закрепить знания детей о зимних забавах, играх.  Продолжать знакомить с зимними видами спорта.  Укреплять здоровье детей с помощью физических упражнений на воздухе.  Развивать внимание, быстроту, ловкость, координацию движений в играх. Закреплять правила безопасного поведения во время игр. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>ФПКМ – «Спорт - залог здоровья» 123 Кислова, 212 комп.  ФЭМП – №33,34 И.А.Помораева  Позн. наст.д.лет.- «Для чего нужен спорт?»  Коммуникации – Рассматривание картины «Зимние забавы» Н.Е.Горопилова 49, Л.Е.Кыласова 77, Н.В.Рыжова 273  Обучение грамоте – звук и буква «Ё»  Е.В.Колесникова 26  Рис. -1. «Зимние забавы» М.А.Васильева 89  2.По замыслу «Мой любимый спорт»  Лепка - «Лыжник» 117 комп., Н.Е.Горопилова 85  Констр. «Стадион»  Подв.игра – «Ловкая пара», «Кто самый меткий», «Пробегти – не задеть», «Гусеница», «Ловкие ребята», «Ловишки с ленточкой», «Пингвины», «Кто быстрее», «Снежная карусель»</p>

				<p>Сур игра – «На стадионе»</p> <p>Беседа о значимых забавках, играх: «Эпоровые в порядке, спавнебо зарядке», «Как в булу таботнутся о своем здоровье», «Зимой на горке»</p> <p>Разв. игра – «Я знаю 5 видов спорта», «Дривила безопасности зимой», «Что ужеют лесить люди (профессии)», «Один-много», «Назови ласково», «Доскажи словечком», «Найди лишнее слово», «Какое у тебя настроение»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение – А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка!», И. Суриков «Детство», С. Черный «На коньках»</p> <p>Л. А. Парамонова 440</p>
Познавательное	21.01.23-27.01.23	Антарктида	<p>Формировать представления детей об особенностях приспособления животных к природе Антарктиде, е климатическими условиями (свет никогда не тает, растений нет). Развивать любознательность.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, интерес к стрелковым изучать природу.</p>	<p>ФПКМ - «Путешествие в открытые Антарктиды»</p> <p>Л. А. Парамонова 520, 529; Скоролутова 66</p> <p>ФЭММ – №35, 36 И. А. Попова</p> <p>Поэзия детства – «Для чего нужны исследовательские станции?»</p> <p>Коммуникация – Пересказ «Камушки» Г. Снегирева</p> <p>Л. А. Парамонова 532, 537</p> <p>Обучение грамоте – звук и буква «И»</p> <p>Е. В. Колесникова 27</p> <p>Рис. - 1. «Полярное сияние» Л. А. Парамонова 541</p> <p>2. «Игитальный пляж» Л. А. Парамонова 539</p> <p>Апш. – «Линьки на льдине»</p> <p>Лепка – «Линьки из контейнера от киндсва»</p> <p>Констру. – «Исследовательская станция»</p> <p>Л. А. Парамонова 522</p> <p>Подв. игра – «Ловкая пара», «Кто самый меткий», «Пробеги - не задень», «Снежный вал», «Ловкие ребята», «Удлинки», «Линьки на льдине», «Кто быстрее», «Снежная карусель»</p>

			<p>С/р игра – «Ученые на полку» 72 блочное</p> <p>Беседа – «Правильно поведение не морозе», «В краю вечной мерзлоты», «Там, где всегда мороз», «Пингвины в Антарктиде», «Покрывает льдом часть суши»</p> <p>Разв. игра – «Кто, где живет», «Что в заздрав», «Расскажи о животном», «Назови час», «Найди предметы по силуэтам»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение – «Про пингвинов» (рассказы Г. Селгирева) Л.А.Парамонова 540, рассказы Н.С.Талкова «Во льдах», «От чего у белого медведя нос черный»</p>
<p>Познавательное</p>	<p>30.01.23-3.02.23</p>	<p>«Арктика» (тулдр)</p>	<p>Формировать представление о климатических особенностях (в Арктике прилегающие к Северному Ледовитому океану части суши называются тулдрами). Расширять представления о диких животных и растений тулдров. Познакомить с народом Севра, их укладом жизни. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе.</p>
			<p>ФПКМ – «Путешествие к Северному полюсу Арктики» Л.А.Парамонова 482,490; Скорлунова 66; планирование 247</p> <p>ФДМП – №37,38 И.А.Поморцева</p> <p>Познав.д.д.д.д. «Ложится ли белый медведь в спячку?» 77 (блочное)</p> <p>Коммуникация – «Сказки Андерсена», составление описательных рассказов о животных Севера Л.А.Парамонова 494, Н.Е.Кылакова 91-92</p> <p>Обучение грамоте – слоги, слова, предложение Е.В.Колесникова 28</p> <p>Рис. -1. «Белый медведь» О.А.Скорлунова 67</p> <p>2.«Северный олень» 80( блочное)</p> <p>Апл. – «Друзья для Умки»</p> <p>Делка – «Животные Арктики» (по выбору)</p> <p>Констр. – из бумаги «Белый медведь» Л.А.Парамонова 335</p> <p>Подв.игра – «Собачья упряжка», «Кто самый меткий», «Ловля оленей», «Нежный вал», «Покные ребята», «Удлинки», «Снежная карусель»</p>



				<p>С/р игра – «Путешествие на леднике» 77 (блочное)  Беседа – «Белый медведь»- пластилин Ауктыки»,  «Как зимуют животные», «Искрытый льдом океан»  Разв игра  Раскрашивание иллюстраций.  Чтение – «Про пингвина» Г. Снегирева  Л.А.Парамонова 540, «Во льдах», «Птичий базар»,  «Полярной ночью», «Ранговоры во льдах»  Н.Сладкова, Г.Ванару «Там, где всегда мороз»,  А.Игетов «Как Агшика жила на Севере»</p>
<p>Познавательное  10.02.23</p>	<p>«Тайга»</p>	<p>Познакомить с природными  животн: лес, дуп, зайца.  Расширять знания о  растениях и животных леса.  Расширять представления об  особенностях внешнего вида  животных, животных  промысловых, повадках,  особенностях  приспособления (дымка,  спячка), условий.  необходимых для их жизни.  Формировать умение  правильно вести себя в  природе, чтобы не навредить  ей. Воспитывать любовь к  природе.</p>	<p>Фольклор - «Кто главный в лесу?» Л.А.Парамонова  258,285; компил.147; блочное 82  ФЭМП – №39,40 И.А.Поморасва  Позна иссл,детт - «Зачем лес нужен человеку?»  Блочное 86  Коммуникация – «Дикие звери леса»  Обучение грамоте – звуки «Г» – «Гь» - «К-Кь» и  буквы «Г» и «К» Е.В.Колесникова 29  Рис. -1. «Тайга» плакат 371  2.«Дикие животные» М.А.Васильева 92  Алп. – «Лес – многоэтажный дом» коллективная  Лепка – «Хозяин тайги»  Констр. - «Зайчик» блочное 82  Подв игра - «Дерево и хвостарыбка», «Береговика,  выручай», «Возж во рву», «Волки и ягнята»,  «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы»  С/р игра –«Лесорубы»  Беседа – «Я видел таежных животных», «Правила  поведения при наблюдении за животными», «О чем  нам тайга говорит», «Правила пожарной  безопасности в тайге»  Разв игра – «Составь северную пилу из  геометрических фигур», «Кого не слодю», «Чья</p>	

				<p>ноги», «Ушай животное по контуру», «У кого какое жилище», «Собираемся в поход», «Охотники (отличительные признаки)», «Третий лишней»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Чтение – «Отчаянный заяц» Н.Сладков, «Волчья пестря» С.К.Устинов, Д.С.Ж. «Защити хвостуш»</p> <p>ФЦКМ – «Жизнь в пустыне» Л.А.Нараманова 734, 755. Скоролупова 61; Блочное 110; комп. 124</p> <p>ФЭМП – №11, 42 И.А.Помораева</p> <p>Позн.иссл.дети. – «Что защищает человека от жары и холода?» Блочное 110</p> <p>Коммуникация – «Животные и растения пустыни» Л.Е.Кыласова 85, 101, 103; Т.Р.Кислова 95</p> <p>Обучение грамоте – звуки «д-дья» - «Г-ТЬ» и буквы «Д» - «Т» Е.В.Колесникова 30</p> <p>Рис. -1. «А в Африке, а в Африке» (слон) Блочное 112</p> <p>2. «Игра» О.А.Скоролупова 63</p> <p>Англ. – «Наш жираф из жарких стран»</p> <p>Лепка – животные и птицы жарких стран</p> <p>Констр. - из бумаги «Полугаи» О.А.Скоролупова 63</p> <p>Пластика «Змейка», «Кенгур», «Корокодил», «Ловишки», «Пустое место», «Земля», «Кто быстрее»</p> <p>С/р игра- «Урбистическая физика» бл. 112</p> <p>Беседа – «Почему жираф не живет на севере», «Как спасаются животные от жары», «Как помочь исчезающим животным», «Книжки Африки»</p> <p>Разв игра – «Назови семя», «Кто, где живет», «Один-много», «Уши, лапы, хвосты», «Чей чья, чья», «Где, где яйцо», «Земля и ее жители», «Помоги мамам найти своих детенышей»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>
Познавательное	13.02.23-17.02.23	Жаркие страны	<p>Формировать представление о жарких странах – это и пустыни, степи – саванны, джунгли. Познакомить с самым жарким континентом – Африкой, в приспособление животных и растений к жизни при высоких температурах и малом количестве воды.</p> <p>Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь к природе</p>	

				<p>Чтение – «Слон» А.Куприна, «Стихи об африканских животных» С.Маршак, «Разноцветная земля» Н.Сладков, рассказы Р.Кипшлинга</p> <p>ФПКМ – «День защитника Отечества» О.В.Дыбина 46, Н.Е.Горошилова 50, блочное 110, комп. 252</p> <p>ФЭМП – №43, 44 И.А.Помораева</p> <p>Позн.лест.д.дет. - «Армия вчера и сегодня» блочное 115</p> <p>Коммуникация – чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» В.В.Гербова 61</p> <p>Обучение грамоте – звуки «В - Вь» - «Ф - Фь» и буквы «В»- «Ф» Е.В.Колесникова 31</p> <p>Рис. -1. «Будем в Армии служить» план.246</p> <p>2.«Я с папой» Л.А.Парамонова 631.</p> <p>Н.Е.Горошилова 78</p> <p>Апт. – «Подарок для папы»</p> <p>Лепка – «Пограничник с собакой» 54 Комарова.</p> <p>Костр. – «Военный корабль» Н.Е.Горошилова 95</p> <p>Подв.игра-«Ловишки», «Снайпер», «Кто быстрее доберется до флажка», «Пройди бесшумно», «Пустое место», «Не попалось»</p> <p>С/р игра-«На заставе» блочное 112</p> <p>Беседа – «Как стать богатырем», «Что нужно военному», «Наш Родина-Россия», «Рода войск», «Друг в беде не бросит», беседа о мужестве, храбрости</p> <p>Разв.игра – «Чья форма», «Военная техника», «Подбери картинки», «Что нужно моряку, летчику, пограничнику», «Найди отличия», «Собери машину» (из счетных палочек)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, изображений военного и боевого транспорта, о родах войск, фотографий пап</p>
Пагриотическое	20.02.23-24.02.23	День Защитников Отечества	<p>Продолжать формировать представления о празднике 23 февраля, расширять представления детей о Российской армии, об особенностях военной службы. Продолжать знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые), боевой техникой. Развивать у мальчиков стремление быть смельчани, сильными, стать защитниками Родины, воспитывать у девочек уважение к мальчишкам. Как будущим защитникам Родины. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p>	

				<p>Чтение - «Дюпор» З. Александрова, «На выставке» А. Барто, «Мой брат уехал на границу» О. Высочкая, «Шинель» Е. Благинина, «Алый» Ю. Ковалева, «Главное войско» Л. Кассиль, «Сквозь волны» прозные пьесы...» В. Каржиков</p> <p>ФЦКМ – «Масленница» 21 Скорюлова ФЭМП -№45,46 И. А. Поморская Коммуникация - «В гости к Масленице» Обучение грамоте – звуки «З- Зь» «С- Сь» и буквы «З» «С» в Е. В. Колесникова 32</p> <p>Рис. -1. «Масленница» 2. раскраска «Самовар» Апп. – «Пушистые картинны» из шерстяных ниток Лепка - «Чучело» Констр. - изготовление масленичек (руч.тр) Подл.игра –«Карусель», «Заря», «Малечина – кашечная»</p>
<p>Патриотическое Социальное</p>	<p>27.02.23- 3.03.23</p>	<p>«Масленница»</p>	<p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p>	<p>С/р игра – «Лекари» Беседа о празднике, о его традициях на Руси; «Как делали чучело Масленицы», «Русские народные игры- забавы», «Масленница - объедуха» Разв. игра – «Живые числа», «Разрезные картинки», «Кузовок», «Барыня прислала сто рублей», «Семейка слов» Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин Чтение - Большой толковый словарь исловищ и поговорок. Вяземский П. Я. «Масленница на чужой стороне», «Весна красна. Ты ни чем пришла» (типикологемы детского фольклора), «Кудрявый, мохнатый да масляный». Науменко Г. М. «Солнце и блины», «Соборенная Масленица», « Как весна зиму поборола». Потаникова М. « Всё хоту Масленица». Сашарики «Масленница», Пислен</p>

Социальное Трудовое	6.03.23- 10.03.23	«Международный женский день»	Объяснить, что мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и осваивают разные профессии, воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома, помогать ей во всем. Расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков. Учить составлять связной рассказ. Развивать умение участвовать в общей беседе, высказывать свое мнение.	И. С. Островский А. П. Чехов А. П. детям о Маме. ФЦКМ – «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Н.Е.Горошкова 162, Л.А.Парамонова 655, Блочное 120 ФЭМП – №47,48 И.А.Поморасва Поэт.иссл.лест. – «Праздник 8 марта» Коммуникация – Составление рассказа о маме- М.А.Васильева 12, Л.А.Парамонова 655, планир.279.Е.А.Кылисова99,Н.В.Рыжова 341 Обучение грамоте – звуки «В- Бь»-«П- Пь» и буквы «В»-«П» Е.В.Колесникова 33 Рис. -1, «Моя мамочка» Н.Е.Горошкова 78, М.А.Васильева 91, планир.246 2.«Цветы для мамы» Н.Е.Горошкова 79, О.А.Скорогунова 48 Апл. – «Открытка для мамы» Н.Е.Горошкова 101, Л.А.Парамонова 660, планир.268 Лепка – «Девочка и мама плывут» 34 Комарова Констр. – «Бусы» Л.А.Парамонова 646 Полв.игра – «Кот Васяка», «Ручеек», «Гуси-лебеди», «Пройди бешушно», «Пустое место», «Мшешовка», «Не попадись», «Совушка» С/р игра – «Семья», «Матрени подарков» Беседа о весне и весенних праздниках: «История возникновения праздника», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Поговорим о маме» Разв.игра – «Мамин помощник», «Женские профессии», «Опиши свою маму», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Что умеет моя мама», «Какая твоя бабушка, сестра», «Как зовут маму,
------------------------	----------------------	---------------------------------	--	---

				<p>бабушку, сестру»</p> <p>Раскраски, иллюстрации, картинок, фотографий, выставка книг о мамах</p> <p>Чтение – «Посидим в тишине» Е. Благинина, народная сказка «Айюга», венгерская сказка «Кухушка», «Моя семья» Д.Габс, «Маленький день» Г.Вьеру</p>
<p>Познавательное</p>	<p>13.03.23-17.03.23</p>	<p>«Весна - красная»</p>	<p>Формировать у детей представления о весне, приспособление растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными изменениями в весенних явлениях в природе. Воспитывать умение видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.</p>	<p>ФПКМ – «Весна пришла» О.А.Скоролупова 61, Т.Р.Кислова 126, блокное 138</p> <p>ФЭМП – №49,50 И.А.Помраева</p> <p>Поэзия для детей. «Чем люди весной заняты?» блокное 141</p> <p>Коммуникативная – «Весна идет, весне дорогу!» - описательный рассказ по картинке И.Левитана</p> <p>«Весна. Большая вода»</p> <p>Обучение грамоте – звуки «Х- Хь» и буква «Х»</p> <p>Е.В.Колесникова 34</p> <p>Рис. -1. «Весна на улице» М.А.Васильева 91,</p> <p>Т.М.Бондаренко 485</p> <p>2.«Ваза с ветками» с натурой планир.262.312</p> <p>Апп. - «Волшебница весна»</p> <p>Лепка - «Весеннее дерево»</p> <p>Констр. - «Лодочка»</p> <p>Подвиги - «Ловкая пара», «Пробег- не задень», «Ловкие ребята», «Кто быстрее», «Медведь и пастух», «День и ночь», «Карусель», «Копилочка»</p> <p>Стр игра – «На даче»</p> <p>Беседа – «Что ты знаешь о весне», «Весна – это время бурной пробуждения и расцвета», «Весна - красная», «Растения и жизнь на земле», «Первоцветы», «Первые листочки»</p> <p>Разв. игра – «Куда это бывает», «Да - нет», «Поговори со мной», «Кто, где живет», «Назови</p>

			<p>растения», «Углуби животное», «Чей листок», «Где растет»</p> <p>Расоматривание иллюстраций, картин</p> <p>Чтение – Ф. И. Котеев «Весенние воды», «Зима недаром злится», И. Токмакова «Весна», И. Соколов-Митков «Лесные картинки», А. Плещеев «Весна», П. Бажов «Зеленый шум»</p>
<p>Познавательное</p>	<p>20.03.23-24.03.23</p> <p>«Земли – наши общий дом»</p>	<p>Углубить экологические знания детей, воспитывать у них глубокое отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Привлекать к активному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний. Практических действий.</p>	<p>ФЭИМ «Наша страна и ее соседи»</p> <p>Д.А. Нарамонова 913, бп. 147</p> <p>ФЭИМ – №51, 52 И.А. Понораева</p> <p>Поэзия детей: «Зачем природа человеку?»</p> <p>бюджетное 32</p> <p>Коммуникация – «Растения и жизнь на земле»</p> <p>кодиф. 258, 343</p> <p>Обучение грамоте - звуки и буквы «Ж» и «Ц»</p> <p>Е.Н.Холостникова 35</p> <p>Рис. - 1. «Наша планета Земля» (глобус) бюджетное 147</p> <p>2. «Кукла в национальном костюме» бп. 147,</p> <p>кодиф. 50, 55</p> <p>Апп. – «Цветы, моя Земля!»</p> <p>Лепка . . . «Наша планета Земля»</p> <p>Констр. . . «Машинки будущего» из бумаги бюджетное 147</p> <p>Попл. игра : белорусская народ. «Колечко», татарская народ. «Хлопушки», Кавказская «Пляток с узором», грузинская «День и ночь», «Дети и пуги», багдрская «Лепшие пенники», русская «Песенки и дасточки», «Волк и стадо»</p> <p>Ср игра – «Путешествие в соседнюю страну»</p> <p>бюджетное 147</p> <p>Весела – «Мы все жители планеты Земля!»,</p> <p>«Планета Земля в опасности», «Амур земле не к лицу», «Знаем ли мы солнце, воздух и воду в жизни</p>

				<p>природы и человека», «Лес наше богатство», «Наш дом природой»</p> <p>Разв. игра – «Стань другом природы», «Про растения», «Животные», «Пищевые цепочки», «Собери мусор», «Кто живет в родном лесу»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов и плакатов</p> <p>Чтение – сказки Х.К. Андерсена, Ш.Перро «Кот в сапогах», «Золушка», Б.Лоттер «Сказка про Джемаймгу Ныривлужу» перевод с англ. И.Тохмаковой</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>27.03.23-31.03.23</p>	<p><b>«Театральная весна»</b></p>	<p>Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности;</p> <p>Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств;</p> <p>Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;</p> <p>Познакомить детей с различными видами театра;</p> <p>Развивать у детей интерес к игровой деятельности.</p>	<p>ФПКМ – «В гостях у сказки»</p> <p>ФЭМП - №53, 54 И.А.Помораева</p> <p>Позн. усл. деят. – «Что мы знаем о театре?»</p> <p>Коммуникация – «Вот такая история»</p> <p>Обучение грамоте – звуки и буквы «Ч» и«Щ»</p> <p>Е.В.Колесникова 36</p> <p>Рис. -1. «Мой любимый герой» или «Рисуем афишу»</p> <p>2. По замыслу или «Пригласительный»</p> <p>Апп. – «Театральные маски»</p> <p>Лепка – «Пластининовая сказка»</p> <p>Констр. – создание героев из бумажных трубочек</p> <p>Подл.игра – «Волк во рву», «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы»</p> <p>С/р игра – «Театр»</p> <p>Беседа – «Что такое театр», «Правила поведения в театре», «Театральная профессия», «Куклы – артисты», «Культура поведения в театре»</p> <p>Развл.игра – «Угадай эмоцию», «Что бы это значило», «Путешествие по сказкам», «Сказочное домино», «Изобрази героя»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок по сказкам</p> <p>Чтение – сказка «Теремок», «Колобок», «Репка»,</p>



Физкультуро- оздоровительное	3.04.23-7.04.23	Неделя здоровья 01.04 -день смеха	Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка Формирование потребности в здоровом образе жизни	отрядков А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», А.Барто «В театре» ФДКМ – «Здоровые зубы – залог здоровья» ФЭМП - №55,56 И.А.Помораев Поле.исследует. – «Как устроено наше тело» Коммуникатива - заучивание стих. П.Соловьевой «Ночь – день» Рисование - 1. «Как Шарикку стало весело» 156 бл. 2.«Занимаемся спортом» Апп. – «Яс спрятаюсь здоровее?» или «Клюну» 156 бл. Лепка – «Микробы» Констр. – «Игрушки - забавы» 156 бл. Подв.игра – «Мой веселый, звонкий мяч», «Коршун и индюшка», «Кто быстрее», «Собраи урожай», «Перемени вредмет», «Найди свой овощ», «Гуси лебеди» С/р игры : «Большая», «Мы спортсмены» Беседа – «Что такое здоровье», «Полезная пища», «Мое тело», «О пользе витаминов», «Как мы можем себе помочь – быть здоровым». «Зачем человеку завтракать, обедать, ужинать» Разв.игра – «Продолжи фразу», «Кому, что нужно», «Кто скажет больше слов о мяче, клюшке, лыжах и т.д.», «Откуда продукты к нам на стол пришли», «Зеркало», «Что лишнее» Рассматривание иллюстраций, Чтение – М.Грозовский «Рассорядок дня», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Принявша», «Про мимозу», «Не спать», «Прогулка», «У меня опять 36,5», «Чудесные таблетки», Г.Остер «Лявка – микроб» ФДКМ – «Космос. Солнечная система»
Познавательное	10.04.23-	«Космос и	формировать представления	

	14.04.23	Дашкевич Татьяна	о роли человека в изучении космического пространства, систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и планеты о себе, как о жителя планеты Земля.
			<p>Л.А.Парамонова 81 в.826; Скоропупова 66; бл. 143; плавир. 111, 266, 323; О.В.Дыбина 53</p> <p>ФЭМТ – №57,58 И.А.Похомцева</p> <p>Поэз.миссл.лест. - «Как космос покоряли?» бл. 143</p> <p>Комм.учникция – «Космос» Л.А.Парамонова 823, Л.Е.Каласова 114</p> <p>Обучение грамоте – звук и буква «Ц»</p> <p>Е.В.Колесникова 37</p> <p>Рис. -1. «Затворный мир космоса» бл. 143, плавир.268, Л.А.Парамонова 835</p> <p>2.«Утешствие на космическом корабле» бл. 143, М.А.Васильева 92</p> <p>Ашп. – «Летит на луну» 75 Комарова</p> <p>Лепка рельефная – «В далеком космосе» ЯЯ Горошкилова</p> <p>Констр. – «Ракета» из бумаги Н.Е.Горошкинова 97</p> <p>Подл.игра – «Самолеты и вертолеты», «Космонавты», «Солнечные зайчики», «Не дай мяч водителю», «Ловишки парамит», «С кочки на кочку», «Взбуждающий мяч»</p> <p>С/р игра – «На космодроме» блочное 143</p> <p>Беседа – «Какими представляли Землю и небеса люди в древности», «Особенности приема пищи в космическом полете», «Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, спец. обувь), «Голубая планета Земли», «Звезды и созвездия», «Первые животные в космосе»</p> <p>Репл.игра - «Звезды на небе», «Звездки о Космосе», «Живая и неживая природа», «Собираемся в полет», «Какие предметы космонавт возьмет в полет», «Разложи правильно планшеты», «Разрешите картинку»</p>

			<p>Рассматривание космических иллюстраций и картины, сюжетные картины «Зеленая» Чтение – В.Бородин «Первый в космос», А.Леонов «Платье над планетой», Н.Посов «Незвезда на луне», В.Терешкова «Веселится – открытый океан», В.Медведев «Звездолет Брунька» Фл(КМ) – «Подземная каюта» Д.А.Пармылова 219,303,512,576; бл.99; пл.инр. 247 ФЭМН – №59,60 И.А.Томораева Поэз.иссл.двст. – «Что нудит люди под землей?» бл.очное 100 Коммуникатив – «Легенческие предупреждения», р.и.с.к. «Подземное царство» В.В.Гербова Обучение трапете – звук и буква «И» Е.В.Колесникова 38 Рис. -1. «В царстве подземном» бл: 101 2.-рисование на камнях Аил. «Подземное царство» Лепка – «Крот» бл.очное 101 Констр. – «Пещера» из бумаги бл. 101 Подра.игра – «Мшлеповка», «Кто самый жесткий», «Сороконожка», «Не выходи ноги», «Ложке ребята», «Жуки» С/р игра – «Шластры» Беседа – «Образование почвы», «Как сохранить почву», «Песок и глина», «Каплява Земли», «Свойства влажной почвы» Разв.игра «Удивительный песок», «Да – нет», «Откуда эта горсть земли?», «Кто липший», «Отдай заводу» Рассматривание иллюстраций. Чтение – Х.Андерсен «Дюймовочка», Д.Копылов «Как открыли нефть и газ», сказ П.Бажов «Хотятко</p>
<p>Получаемое 17.04.23- 21.04.23</p>	<p>«Подземное царство»</p>	<p>Дать детям представления о недрах земли: продолжить формировать знания детей о подземных сокровищах (минералы, драгоценные камни) и полезных ископаемых, о вулканах. Познатькомить с животными, обитающими в почве, о особенностях их приспособления к среде обитания. Развивать интерес, любознательность. Воспитывать уважение к труду шахтера, бережное отношение к живой природе.</p>	

			<p>мелной горы», И.Ливоварова «Гостеприимный кот», А.Трифимова «Червячок», «Волшебная поляна», сказки Т.И.Попова о почве.</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>24.04.25-28.04.23</p>	<p>Мой родной край</p>	<p>Расширить представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с его достопримечательностями, с историей родного поселка. Воспитывать любовь к малой Родине, гордости за достижения своей страны. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в поезде, с элементарными правилами дорожного движения.</p>
			<p>«Мелной горы», И.Ливоварова «Гостеприимный кот», А.Трифимова «Червячок», «Волшебная поляна», сказки Т.И.Попова о почве.</p> <p>ФЭММ - «Мой родной край» Л.А.Парамонова 70,78,902; Е.Л.Горошанова 166,185</p> <p>ФЭММ - повторение, работа в тетрадях</p> <p>Поэтич.сл.дент. «Наш край вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Блочное 62</p> <p>Коммуникативн – заучивание стих. З.Александровой «Родина» Л.А.Парамонова 80, В.В.Гербова 76</p> <p>Обучение грамоте – звук и буква «Ь»</p> <p>Е.В.Колесникова 40</p> <p>Рис. -1. «Досмотрн в свое окошко» Л.А.Парамонова 904</p> <p>2.По замыслу «В музее» бл. 61</p> <p>Апп.лепка – «Улица моего поселка» нетрац.</p> <p>Констр. – «Моя улица» блочное 61</p> <p>Палатка – «Собачья упряжка», «Кто самый меткий», «Ловля оленей», «Куропатка и охотники», «Ловкие ребята»</p> <p>С/р игра – «Экскурсовод в музее»</p> <p>Беседа – «Наш край на карте России».</p> <p>«Достопримечательности нашего края, района».</p> <p>«Мой поселок Северо - Финский», «История поселка», «Улица на которой я живу», «Природный и растительный мир»</p> <p>Разв.игра «Мой поселок», «Какие бывают здания», «Я живу на улице», «Угадай по описанию», «Доброе дело»</p> <p>Расширяющие иллюстрации : открытки, фотографии, книги о нашем поселке</p> <p>Чтение – «Веселые городские истории»</p> <p>Л.А.Парамонова 111, П.Воронько «Лучше нет</p>

Познавательное	2.05.23-5.05.23	«Библиотека»	<p>Прививать любовь и бережное отношение к книге; познакомить с прошлым книги, выяснить знания детей о назначении книги. Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге. Знакомить с различными видами детских книг (книжка – игрушка, книжка – панорама, книжка – раскраска, книжка – раскраска и др.), с пословицами и поговорками по теме праздника. Совместная деятельность с родителями.</p>	<p>родного края», ненешские, якутские, эвенкийские сказки</p> <p>ФЛКМ – «Библиотека» Л.А.Парамонова 237, О.В.Давыдова 43 ФЭМП – №61,62 И.А.Поморева Позн.иссл.дети. - «Для чего нужна книга?» Коммуникация – «Умный Ивашка» Л.А.Парамонова 269, Л.Е.Кыласова 121, компл.141 Обучение грамоте – звук и буква «Ь» Е.В.Колесникова 39 Рис. -1, «Моя любимая книга» Н.Е.Горопилова 81, М.А.Васильева 86 2.«Работа художников в детских книгах» М.А.Васильева 87 Апп. – «Книжки-малышки» Н.Е.Горопилова 106 Лепка – «Герои любимой сказки» Констр. – «Герои любимых книг» из бумаги Л.А.Парамонова 339 Подв.игра – «Кто самый меткий», «Хитрая лиса», «Играть», «Ловкие ребята», «Ровным кругом», «Совушка» «Уси-лебеди» С/р игра – «Библиотека» Беседа – «История книги», «Зачем нужны книги», «Детская библиотека», «Какие книги ты любишь, почему?», «Наши друзья книги», «Как я берегу книгу?», «Лучший подарок для друга» Разв.игра – «Кто, где работает», «Из какой книги сказки волшебные предметы», «Узнай – назови», «Найди потерянную сказку» Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям Чтение книг по выбору детей: басни И.Крылова</p>
----------------	-----------------	--------------	---	---

			<p>«Ворова и лисица», «Стрекоза и муравей»;  М.Моквин «Кроха» стр.976 Л.А.Парамонова;  Ю.Кавказов «Жадный Чук и кот Васяка» 976; Р.  Киплинг «Кот, который гулял, где хотел» 982</p>
<p>Патриотическое</p>	<p>8.05.23- 12.05.23</p>	<p>День Победы</p>	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Продолжать знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Отечественной войны. Воспитывать у детей дух патриотизма, любви к Родине.</p> <p>ФПКМ - «День Победы» Л.А.Парамонова 924,  Скорогулова 66, Блочное 157,Лининр.353,  О.В.Елифанова 165  ФЭМП – повторение, работа в тетрадьх  Изв.досл.двэт. - «Что должен уметь солдат»  Блочное 159  Коммуникация – Пересказ рассказа Л.Кассилья  «Сестра» Л.А.Парамонова 939, Л.Е.Кышова 123.  Н.Е.Порошилова 53  Обучение грамоте - гласные и согласные звуки и буквы Е,В,Колесникова 41  Рус. -1. «Служит над городом» Н.Е.Торошилова 81  2.«Военная техника» Блочное 159  Англ. – «I love you на крыше» 926 Парамонова  Игра – военная техника  Констр. - «Танк» Н.Е.Торошилова 105.  Л.А.Парамонова 930  Подв.игра - «Снайперы», «Разведчики», «С котами на козачу», «Пройди беспшумно», «Ловкие ребята», «Перестань кашлять», «Дополнение доставки», «Кто быстрее»  С/р игра – «На заставе» Блочное 159  Боссада – «Почему война называется Великой Отечественной», «Великая Победа», «Защитники родного края», «Мы не забудем», «Символы Победы» (ордена, медали, значки), «Ваши ветераны», «История георгиевской лентычки»  Разв.игра «Раньше и теперь», «Защитники</p>

				<p>Отечества», «Великие люди России», «Назови город - герой», «Узнай и назови восьмиую технику ВОВ»,          Рассматривание иллюстраций.          Чтение – С. Михалков «День Победы», «Выдь для детей» (отрывки); Т. Белозеров «Майский праздник»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; Н. Богданов «Солдатская каша»; рассказы о войне С. Алексеева («Наташка», «Праздничный обед», «Геннадий Стапигурдович», «Семь потов») библиотечное 158</p>
<p>Социальное</p>	<p>15.05.23-19.05.23</p>	<p>Мои права</p>	<p>Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны. Познакомить детей с правом на образование, формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности. Познакомить детей с правом на труд и свободный выбор работы, формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда. Познакомить детей с правом на жилье</p>	<p>ФПКМ – «Мои права» планир.56,290          ФЭМП – закрепление          Позн.несл.дети. - «Для чего нам нужно знать права»          Коммуникация – Чтение рассказа В.Бианки «Май» В.В.Гербова 79          Обученные грамоте – «Алфавит» Е.В.Колесникова 42          Рис. -1. По сюжетам сказок компл. 56,322          2.«Как мы занимаемся в детском саду» компл. 130,275          Апп. – «Мои права»          Лепка – «Сказочный герой» компл. 320          Констр. – «Школа» Л.А.Парамонова 335          Подв.игра – «Как живешь», «Мы- веселые ребята», «Обезьянки», «День- ночь», «Ловкие ребята», «Бездомный заяц», «Охотники и утки»          С/р игра – «Школа»          Беседа – «Что такое право», «О правах ребенка», «День права ребенка», «День защиты детей», «Права и обязанности ребенка дома и в детском саду»          Разв.игра – «Кто я», «Обратись по имени», «Назови меня ласково», «Можно – нельзя», «Мы разные, но</p>

				<p>у нас равные права», «Как избежать опасных домогательств и насилия»          Рассматривание иллюстраций.          Чтение – р-н сказка «Заяц-хвостура», Л.Е. Улиткина          «Хочу быть добрым», «Не пилки в колодец»-          приговорок воды наливаться» обраб. К. Ушинского,          Х.К.Андерсен «Голубой утенок», Н.Носов «Войтик в          гостях у Барбоски»</p>
<p>Познавательное</p>	<p>22.05.23- 26.05.23</p>	<p>«Пасекомызе»</p>	<p>Уточнить и закрепить с детьми понятие «пасекомые», исследовать различные виды деятельности;          Уточнить особенности внешнего вида насекомых;          Закрепить знания об образе жизни, пользе и вреде, защите от вредов;          Формировать желание получать удовольствие от общения с природой;          Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к ней</p>	<p>ФЦКМ – «Шестиногие малышки» 72 Скороходова          ФЭМ11 - закрепление Коммуникация – «Сказки, найденные в траве», чтение сказки М.Михайлова «Лесные хоромы» 72          Скороходова          Рнс. -1.«Красивые бабочки»          2.по желанию          Апп. . «В гостях у Мухи Цокотухи          Лепка – «Божья коровка»          Констр. «Бабочки»          Полз.игра – «Муравьи и дождик», «Полная комара», «Лягу и мухи», «Летает – не летает»          Стр игра – «Лесная полянка»          Беседа – «Кто такие насекомые», «Знакомые и неизвестные насекомые», «Как они издают звуки», «Как уберечься от опасных насекомых», «Первая помощь при укусах»          Ратв.игра – «В гостях у Мухи – Цокотухи», «Бабочки», «Формы и цвета», «Лазеры одним словом», «Незаметьные зайчугища урожая», «Четвертый лишний», «Лягу отляпала», «Узнай, чье крылышко», «Что сначала, что потом», «Кто, чем питается»          Рассматривание иллюстраций, фотографий, изготовление с использованием насекомых</p>



				<p>Чтение – Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Г. Лушнев «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», К. Ушинский «Песенки на разведках», К. Чуковский «Муха – Цокотуха», «Тараканчик»</p>
<p>Социальное</p>	<p>29.05.23-31.05.23</p>	<p>«До свидания, детский сад!»</p>	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закрепить знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных привилегиях. Формировать положительные представления о профессии учителя, а также деятельности ученика.</p>	<p>ФЛКМ – «До свидания, детский сад» Л.А.Парамонова 967,971; блочное 170 ФЭМП – закрепление Поэз.иссл.дет.-«Как без образования жили древние люди» блочное 170 Коммуникация – «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» О.В.Елифанова 208 Рис. -1. «Декоративное оформление закладки для книги» компл. 338 2.«Здравствуй, школа» Феттова 170 Констр. – «Школа», «Детский сад» Подв.игра – «Летает- не летает», «Великаны-карлики», «Красочки», «Иголка, нитка, узелок», «Кто быстрее», «Мышеловка» С/р игра – «Школа», «Детский сад» Беседа – «Чем школа отличается от детского сада», «Правила поведения в школе», «Безопасный путь к школе», «До свидания, детский сад!» Разв.игра – «Азбука», «Изучаем цифры», «Звук потерялся», «Логический поезд», «Что лишнее» (школьные привилегии), «Сказки наоборот» Расматривание иллюстрации « 1 сентября – День Знаний» Чтение – загадки и пословицы о школьных привилегиях; разговоры о школе, групповые.</p>

