

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2022года

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №40 «Радость»
Е.Н. Горшенина
Приказ № 186
от «31» августа 2022года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(план непосредственно образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики
на 2022— 2023 учебный год.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				Старшая	Подготовительная к школе группа
		Вторая группа раннего возраста		Младшая	Средняя		
		Количество занятий в неделю/ в год					
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательная часть							
Основная образовательная программа		Основная образовательная программа дошкольного образования От рождения до школы . Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019					
Социально-коммуникативное развитие							
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельно планируются в организационной деятельности (<i>познавательная деятельность, игровая деятельность</i> и и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной деятельности (<i>познавательная деятельность, чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности</i>), игровой, трудовой, изобразительной деятельности) и находят отражение в рабочей учебной программе, а также режимных моментах		
Познавательное развитие							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (первичные представления об	1/49	1/49	1/36	1/36	2/72	2/73

	объектах окружающего мира, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)						
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений	-	-	1/36	1/36	1/36	2/72
Речевое развитие							
Речевое развитие	Развитие речи	1/49	1/49	0,75/27	0,75/27	1,5/54	1,5/54
	Восприятие художественной литературы	1/49	1/49	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Художественно-эстетическое развитие							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1/49	1/49	0,5/18	0,5/18	1,25/45	1,25/45
	Изобразительная деятельность Лепка	1/49	1/49	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/19
	Изобразительная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	-	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	*	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкальная деятельность	2/98	2/98	2/98	2/98	2/98	2/98
Физическое развитие							

Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/147	3/147	3/147	3/148	3/148	3/148
Всего		10/490	10/490	9,75/416	9,75/417	12,5/516	13,5/554
Часть формируемая участниками образовательного процесса							
Основная специализированная комплексная программа		«Программа образования ребенка-дошкольника» Под. ред. Л.В. Кузнецовой, Чебоксары 2006г. «Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева, Чебоксары, 2015г.					
Речевое развитие	Ознакомление с чувашской речью и культурой**	-	-	-	-	0,25/9	0,25/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
		Программа «Мы вместе»/ Маханева М.Д, Ушакова -Славолюбова О.А., Сфера.:2017					
		-	-	-	-	0,25/9	0,25/9
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского прикладного искусства Л.Г. Васильева, Чебоксары, 1994 Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная), игровой, трудовой и др. видах деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе					
		-	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
Всего		-	-	0,25/9	0,25/9	0,75/27	0,75/27
Итого		10/490	10/490	10,25/434	10,25/435	14/543	15/581

* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.

** задачи ознакомления с чувашской речью и культурой проходят не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.