Детская одаренность – одно из самых интересных и загадочных явлений человеческой психики. Может быть, поэтому одно лишь упоминание о ней вызывает у многих воспитателей, педагогов и родителей чувство тревоги, внутреннего напряжения.

Одаренные дети демонстрируют высокие достижения в одной или нескольких сферах: интеллектуальной, творческой, организаторской, спортивной и других. Таким детям характерно опережающее развитие, то есть опережение сверстников по ряду психических параметров. Но вместе с тем одаренные дети сталкиваются с целым рядом проблем: им часто недостает эмоционального баланса, они бывают нетерпеливы, порывисты, гипердинамичны, часто им свойственны преувеличенные страхи и повышенная уязвимость, они зачастую оказываются непонятыми и не принятыми в школьном социуме, им непросто наладить контакты со сверстниками.

Рассмотрим некоторые распространенные трудности и меры, которые могут помочь решить их.

Перфекционизм.

Одаренный ребенок часто старается сделать все идеально, тратит на этот много времени и сил. При этом он может иметь средние способности по некоторым предметам. Если же у него не получается достигнуть по ним максимальных результатов, у него могут появиться головные боли, расстройство питания и даже обсессивно-компульсивное расстройство.

Совет:

Когда ребенок маленький, не указывайте на его небольшие ошибки, не замечайте их, не исправляйте. Ребенку постарше помогите определить цели и критерии задания до того как он начнет выполнять свою работу. Совместно с ребенком составьте план работы, установите временные рамки. Другими словами, научите ребенка наслаждаться процессом выполнения работы.

Вопрос контроля.

Одаренные дети стараются все держать под контролем. С ранних лет такой ребенок может демонстрировать независимость. «Я сделаю сам!»,- говорит он.