

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования по биологии**  
**«Мир растений и животных»**  
**с использованием оборудования центра «Точка роста»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс «*Mир растений и животных*»,

предназначен для учащихся 5-го класса. Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет географию, биологию, экологию - готовит учащихся к изучению этих предметов в следующих классах.

**Цели:**

- Создать условия для изучения мира животных и растений нашей области, знать комнатные растения и уметь за ними ухаживать.
- Сформировать у обучающихся представления о животных и растениях-как универсальной ценности.
- Вовлечение учащихся в конкретную мини-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- научить ученика делать наблюдения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить исследования.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные **умения**:

- наблюдать и описывать растения разных экологических групп
- уход и размножение комнатных растений
- наблюдать и описывать различных животных
- выявлять влияние человека на окружающую среду
- представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, и презентаций

Изучение курса рассчитано на 35 часа (по 1 часу в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ(3час).**

*Цели и задачи эл.курса  
«Мир растений и животных».*

*Проектно-исследовательская деятельность.  
Требования к исследовательской работе.*

### **ЖИВОТНЫЕ(18 час).**

*Многообразие мира животных.*

*Дикие животные(бчас).*

*Многообразие насекомых,их среда обитания(бабочки,пчелы).*

*Пчеловодство и его продукты  
(воск,мед).*

*Пресноводные и морские рыбы.*

*Птицы-перелетные и зимующие.*

*«Животные у нашего пруда.»*

*Млекопитающие-кто они ?*

*Домашние животные(2час).*

*Домашние птицы(куры,гуси,  
индуки,и др.)*

*Млекопитающие в нашем дворе.*

*Фауна нашего дома(клещи,клопы,блохи).*

*Моя кошка (собака) –лучше всех.*

*Породы кошек и собак.*

*Животные нашей области.*

*Болезни,общие для человека и животных.Методы борьбы.*

*Значение животных и их охрана.Красная книга.*

*Профессии,связанные с животными(егерь,зоотехник,ветврач)*

*Консультация перед защитой.*

*Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».*

### **РАСТЕНИЯ(13 час).**

*Дикие растения(5 час).Многообразие растительного мира.*

*Экологические группы растений.*

*Лекарственные растения нашей области.*

*Значение растений в природе и жизни человека.*

*Редкие и исчезающие виды растений своей местности.*

*Культурные растения(3час).*

*Многообразие культурных растений.*

*Культурные растения в нашем огороде.*

*Болезни и вредители сада и огорода.*

*Комнатные растения(3час).*

*Многообразие комнатных растений.*

*Размножение комнатных растений.*

*Значение комнатных растений в экологии жилья.*

*Консультация перед защитой.*

*Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».*

### **ПОВТОРЕНИЕ(1час).**

*Анализ работы за год.*

## ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ :

### **ТЕМА 1. ЖИВОТНЫЕ:**

- Молоко и молочно-кислые продукты для здоровья человека.
- Аквариум в моей квартире
- Продукты животноводства
- Лучшие кошки-нету зверя!
- Собака-друг человека

### **ТЕМА 2. РАСТЕНИЯ:**

- Лекарственные растения, на страже здоровья
- Витамины-круглый год
- Цветы на моем окне
- Огород на подоконнике
- Хлеб-всему голова !

*Календарно-тематическое  
планирование*

№ Ур. п/п	№ Ур.в теме	Название темы	Вид занятия	Сроки, нед.	
				план	факт
1	1	<b>ВВЕДЕНИЕ(3час).</b> Цели и задачи эл.курса «Мир растений и животных».	беседа		
2	2	Проектно-исследовательская деятельность.	лекция		
3	3	Требования к исследовательской работе.	лекция		
4	1	<b>ЖИВОТНЫЕ(18 час).</b> Многообразие мира животных.	Лекция, беседа		
5	2	Дикие животные(бчас). Многообразие насекомых, их среда обитания(бабочки, пчелы).	Лекция, Беседа, сообщения		
6	3	Пчеловодство и его продукты (воск, мед).	Лекция, Беседа, сообщения		
7	4	Пресноводные и морские рыбы.	Лекция		
8	5	Птицы-перелетные и зимующие.	Лекция, беседа		
9	6	«Животные у нашего пруда.»	экскурсия		
10	7	Млекопитающие-кто они ?	Лекция, беседа		
11	8	Домашние животные(2час). Домашние птицы(куры, гуси, индейки, и др.)	Лекция, Беседа, сообщение		

12	9	<i>Млекопитающие в нашем дворе.</i>	беседа		
13	10	<i>Фауна нашего дома(клещи, клопы, блохи).</i>	Лекция		
14	11	<i>Моя кошка (собака) – лучшие всех. Породы кошек и собак.</i>	беседа		
15	12	<i>Животные нашей области.</i>	сообщение		
16-17	13-14	<i>Болезни, общие для человека и животных. Методы борьбы.</i>	лекция		
18	15	<i>Значение животных и их охрана. Красная книга.</i>	Лекция, беседа		
19	16	<i>Профессии, связанные с животными(егерь, зоотехник, ветврач)</i>	беседа		
20	17	<i>Консультация перед защитой.</i>			
21	18	<i>Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».</i>			
		<b>РАСТЕНИЯ(13 час).</b>			
22	1	<i>Дикие растения(5 час). Многообразие растительного мира.</i>	Лекция, беседа		
23	2	<i>Экологические группы растений.</i>	Лекция		
24	3	<i>Лекарственные растения нашей области.</i>	Беседа, сообщения		
25	4	<i>Значение растений в природе и жизни человека.</i>	беседа		
26	5	<i>Редкие и исчезающие виды растений своей местности.</i>	сообщения		
27	6	<i>Культурные растения(3 час).</i>	Лекция		
		<i>Многообразие культурных растений.</i>			
28	7	<i>Культурные растения в нашем огороде.</i>	беседа		
29	8	<i>Болезни и вредители сада и огорода.</i>	Лекция, сообщения		
30	9	<i>Комнатные растения(3 час). Многообразие комнатных растений.</i>	беседа		
31	10	<i>Размножение комнатных растений.</i>	Практич. занятие		
32	11	<i>Значение комнатных растений в экологии жилья.</i>	Лекция		
33	12	<i>Консультация перед защитой.</i>			
34	13	<i>Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».</i>			
		<b>ПОВТОРЕНИЕ(1 час).</b>			
35	1	<i>Анализ работы за год.</i>			