

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках муниципальной системы оценки качества образования в Вурнарском районе Чувашской Республики**

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименования показателя
1	По проведению ранней профориентации обучающихся	<p>1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию</p> <p>1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, и прошедших тестирование-диагностику</p> <p>1.3. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию, и получивших рекомендации по профессиональной траектории</p>
2	По выявлению предпочтений обучающихся	<p>2.1. Доля обучающихся 6-11 классов Вурнарского района, прошедших профориентационную диагностику на цифровой платформе проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 6-11 классов</p> <p>2.2. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по группам специальностей: -Инженерное дело, технологии и технические науки -Науки об обществе -Рабочая профессия -Здравоохранение и медицинские науки -Искусство и культура -Образование и педагогические науки</p>

	<p>-Гуманитарные науки -Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки -Оборона и безопасность государства. Военные науки -Математические и естественные науки</p> <p>2.3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, в том числе по профилям</p> <ul style="list-style-type: none"> -гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический -технологический -универсальный <p>2.4. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика профильная - физика - химия - информатика и ИКТ -биология - история -география -иностранные языки -обществознание -литература <p>2.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в том числе по группам специальностей:</p> <p>Инженерное дело, технологии и технические науки Науки об обществе Здравоохранение и медицинские науки Образование и педагогические науки Гуманитарные науки Математические и естественные науки Оборона и безопасность государства. Военные науки Искусство и культура Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</p>
3	<p>По сопровождению профессионального самоопределения</p> <p>3.1. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах (группах) профильного обучения</p> <p>3.2. Доля учащихся 11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне в рамках профиля обучения:</p>

обучающихся	<p>-математика профильная -физика -химия -информатика и ИКТ -биология -история -география -иностранные языки -обществознание -литература</p>
	<p>3.3. Доля учащихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в рамках профиля обучения: -математика профильная -физика -химия -информатика и ИКТ -биология -история -география -иностранные языки -обществознание -литература.</p>
4 По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	<p>3.4. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в школе</p> <p>4.1. Количество/ доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>4.2. Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих проведение профориентационных диагностик для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>

	<p>4.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему обособленных профессиональных маршрутов для различных нозологий, от общего числа общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>4.5. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения / (пред)профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ</p>
5	<p>По взаимодействию с учреждениями/предприятиями</p> <p>5.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о сотрудничестве с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий</p> <p>5.2. Доля общеобразовательных организаций, наладивших сотрудничество с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т.ч. без заключения договоров и соглашений)</p>
6	<p>По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) и взаимодействию поступающих в ПОО и ОО ВО обучающихся в ПОО и ОО ВО</p> <p>6.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих соглашения/договоры о сотрудничестве с ПОО или ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий</p> <p>6.2. Доля общеобразовательных организаций, сотрудничающих с ПОО и ОО ВО в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий (в т.ч. без заключения договоров и соглашений)</p> <p>6.3. Количество / доля ПОО и ОО ВО, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее»</p>
7	<p>По соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда Чувашской Республики и взаимодействию удовлетворению потребности в кадрах</p> <p>7.1. Доля выпускников 9/11 классов, выбравших для получения профессионального образования направления подготовки/группы специальностей, соответствующие потребностям регионального рынка труда</p> <p>7.2. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы, необходимые для поступления в вузы по специальности, востребованной на региональном рынке труда</p>