

Утвержден на заседании Совета отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Чувашской Республики протоколом от 10.08.2021 г. №9 (Приложение 19)

**Мониторинг по показателям
в рамках муниципальной системы оценки качества образования в Вурнарском районе Чувашской Республики
за 2019-2021 годы**

Направление «Система работы со школами с низкими результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

№.№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименования показателей	2019	2020	2021	
1	По определению содержания понятий «низкие результаты обучения» / «неблагоприятные социальные условия».	1.1. Наличие муниципального нормативного акта, определяющего понятия «низкие результаты обучения» и «неблагоприятные социальные условия» и порядок отнесения школ к категориям ШНРО/ШФНСУ	да	да	да	
		1.2. Определение перечня ШНРО/ШФНСУ на основании специальных критериев	да	да	да	
	По выявлению школ с низкими образовательными результатами / школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО/ШФНСУ)	1.3. Доля ШНРО от общего количества школ, реализующих программы основного общего и среднего общего образования		5,56%	16,67%	16,67%
		1.4. Динамика по количеству выявленных ШНРО /ШФНСУ по сравнению с предыдущими годами		0	11,11	0
		1.5. Доля школ, успешно перешедших в эффективный режим функционирования (учитываются школы, которые были включены в перечень ШНРО в предыдущем году и не вошли в перечень ШНРО в текущем году)		100%	100%	-
	1.6. Доля школ, повторно (второй год подряд) вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ		0	0	0	
	1.7. Доля школ, 3 и более лет подряд вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ		0	0	0	

2	<p>По оказанию методической помощи ШНРО.</p> <p>По организации работы с ШНРО /ШФНСУ.</p>	<p>2.1. Наличие муниципального нормативного акта по организации работы с ШНРО /ШФНСУ</p> <p>2.2. Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия</p> <p>2.3. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)</p> <p>2.4. Доля ШНРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования</p> <p>2.5. Доля ШНРО, принявших участие в республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим функционирования</p> <p>2.6. Доля ШНРО, участвующих в федеральной программе адресной помощи школам с низкими результатами «500+»</p>	да	да	да	да	да
3	<p>По оказанию методической помощи ШНРО.</p> <p>По организации работы с ШНРО /ШФНСУ.</p>	<p>3.1. Доля ШНРО, использующих сетевую форму реализации образовательных программ</p>	100%	100%	100%	100%	100%
4	<p>По оказанию методической помощи ШНРО.</p> <p>По организации работы с ШНРО /ШФНСУ.</p>	<p>4.1. Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей в ШНРО</p> <p>4.2. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества учителей ШНРО, прошедших диагностику</p> <p>4.3. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества учителей ШНРО, прошедших диагностику</p>	-	-	20,5 %	10,25 %	-
							33,33%

5	По выявлению динамики результатов образовательных результатов обучающихся в ШНРО /ШФНСУ	<p>4.4. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества учителей ШНРО, прошедших диагностику</p> <p>4.5. Доля учителей ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего количества учителей ШНРО</p> <p>4.6. Доля педагогических работников ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования</p> <p>5.1. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры)</p> <p>5.2. Доля ШНРО/ШФНСУ, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике выше, чем в предыдущем году (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры)</p> <p>5.3. Доля ШНРО/ШФНСУ, повысивших эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (с учетом обеспечения объективности на этапе проведения и проверки работ при организации данной процедуры)</p>	-	-	-
			100%	100%	100%
			100%	100%	66,67%
			-	-	66,67%