

Приложение № 3  
к Положению о муниципальной системе  
оценки качества образования  
в Вурнарском районе Чувашской Республики,  
утвержденному приказом отдела образования  
и молодежной политики администрации  
Вурнарского района Чувашской Республики  
от 02.02.2021 г. № 28

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках муниципальной системы оценки качества образования в Вурнарском районе Чувашской Республики**

**Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи»**

№.№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименования показателей
1	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1.1. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.</p> <p>1.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.</p> <p>1.3. Количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, чел.</p> <p>1.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.</p> <p>1.5. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.</p> <p>1.6. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.</p> <p>1.7. Количество обучающихся, включенных в региональный реестр одаренных детей и молодежи Чувашской Республики и Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), чел.</p>
2	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<p>2.1. Наличие школьных/ муниципальных/ региональных программ материального стимулирования талантливых детей и молодежи, да/нет</p> <p>2.2. Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи,</p>

	ед.	2.3. Количество обучающихся, получивших адресную поддержку (стипендии и др.), % 2.4. Количество обучающихся, принявших участие в республиканской многопредметной очно-заочной школе для одарённых детей «Индиго», чел.
3	Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	3.1. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования в системе художественного образования, чел. 3.3. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования в системе музыкального образования, чел. 3.4. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе музыкального образования из числа обучающихся в организациях дополнительного образования в системе музыкального образования, чел. 3.5. Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению «Спорт», чел. 3.6. Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «Спорт» из числа обучающихся в организациях дополнительного образования по направлению «Спорт», чел. 3.7. Количество профильных смен для талантливых детей на базе ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, ед. 3.8. Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей, чел.
4	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	4.1. Наличие региональных/ муниципальных проектов и мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ (олимпиадное движение, конкурсы движения Абилимпикс и др.), да/нет 4.2. Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в проектах и мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, чел. 4.3. Количество мероприятий для психологической поддержки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, ед.
5	Развитие системы дополнительного образования детей	5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, % 5.2. Доля программ дополнительного образования, направленных на развитие талантов и способностей детей и молодёжи, прошедших экспертную оценку в рамках процедуры добровольной сертификации программ в системе персонифицированного учёта и персонифицированного финансирования, % 5.3. Доля программ дополнительного образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, от общего количества программ дополнительного образования, %

	5.4. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, %
	5.5. Доля детей, охваченных программами, реализуемыми на основе сетевого взаимодействия, %
	5.6. Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, %
6	6.1. Доля школьников 5-11 классов обучающихся по индивидуальным учебным планам в целях достижения высоких образовательных результатов, %
	6.2. Доля школьников, углубленно изучающих предметы (не менее одного), %
7	7.1. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел.
	7.2. Количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел.
8	6.1. Доля образовательных организаций, имеющих планы мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи, %
	6.2. Количество педагогов-психологов в общеобразовательных организациях, чел.
	6.3. Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей, чел.
	6.4. Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости, чел.