

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ВУРНАРСКОГО РАЙОНА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРОТОКОЛ

**Совета отдела образования и молодежной политики
администрации Вурнарского района
Чувашской Республики**

№ 9

«10» августа 2021 года

Председательствующий: Трофимов Д.Ю., заместитель главы администрации - начальник отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района.

Секретарь: Степанова М.В., заведующий методическим кабинетом отдела образования молодежной политики администрации Вурнарского района.

Присутствовали:

Члены Совета:

Егорова И.Г. – зам. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района, заместитель председателя;
Григорьева А.Г. – старший методист отдела образования и молодежной политики;
Ильин С.П. – директор МБОУ «Вурнарская СОШ №2»;
Ильина Т.В. – директор МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств»;
Капралова Н.П. – заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Рябинка» п. Вурнары;
Косарева Л.Г. – заместитель директора по УВР МБОУ «Абызовская СОШ»;
Михайлова Н.А. – директор МБОУ «Вурманкасинская ООШ»;
Фёдорова Г.Г. – заместитель директора по ВР МБОУ «Санарпосинская СОШ».

Повестка дня:

1. О системе оценки качества подготовки обучающихся.
Егорова И.Г., Карпова Е.Л., Степанова М.В.
2. О системе работы со школами с низкими образовательными результатами.
Егорова И.Г.
3. О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
Карпова Е.Л.
4. О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
Егорова И.Г., Степанова М.В., Григорьева А.Г.
5. О системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
Егорова И.Г.
6. О системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.
Карпова Е.Л.

7. О системе организации воспитания обучающихся.

Григорьева А.Г.

8. О системе мониторинга качества дошкольного образования.

Николаева Р.В.

9. Разное.

Трофимов Д.Ю., Егорова И.Г.

1. **СЛУШАЛИ:** Егорову И.Г., зам. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района по вопросу системы оценки качества подготовки обучающихся.

ВЫСТУПИЛИ: Степанова М.В., заведующий методическим кабинетом отдела образования молодежной политики администрации Вурнарского района.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 2 к протоколу).

1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 3 к протоколу).

2. **СЛУШАЛИ:** Егорову И.Г., зам. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района о системе работы со школами с низкими образовательными результатами.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 4 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 5 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 6 к протоколу).

3. **СЛУШАЛИ:** Карпову Е.Л., методиста отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 7 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 8 к протоколу).

3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 9 к протоколу).

4. **СЛУШАЛИ:** Степанову М.В., заведующий методическим кабинетом отдела образования молодежной политики администрации Вурнарского района.

ВЫСТУПИЛИ: Григорьева А.Г., старший методист отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района.

РЕШИЛИ:

- 4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 10 к протоколу).
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 11 к протоколу).
- 4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 12 к протоколу).

5. **СЛУШАЛИ:** Егорову И.Г., зам. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района по вопросу системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

РЕШИЛИ:

- 5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 13 к протоколу).
- 5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 14 к протоколу).
- 5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 15 к протоколу).

6. **СЛУШАЛИ:** Карпову Е.Л., методиста отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

РЕШИЛИ:

- 6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 16 к протоколу).
- 6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 17 к протоколу).
- 6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 18 к протоколу).

7. **СЛУШАЛИ:** Григорьеву А.Г., старшего методиста отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района о системе организации воспитания обучающихся.

РЕШИЛИ:

- 7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 19 к протоколу).
- 7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 20 к протоколу).
- 7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 21 к протоколу).

8. **СЛУШАЛИ:** Николаеву Р.В., методиста отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района о системе мониторинга качества дошкольного образования.

РЕШИЛИ:

- 8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение № 22 к протоколу).
- 8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение № 23 к протоколу).
- 8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2021 гг. (приложение № 24 к протоколу).

РАЗНОЕ:

9. **СЛУШАЛИ:** Трофимова Д.Ю., заместителя главы администрации - начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района.

РЕШИЛИ:

- 9.1. Методическому кабинету отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района в соответствии с письмом БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 11.06.2021 г. № 489 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Вурнарском районе и направить заполненную форму Чувашский республиканский институт образования в срок **до 17 августа 2021 г.**
- 9.2. По итогам мониторинга разработать адресные рекомендации по повышению результативности повышения качества образования в Вурнарском районе.
- 9.3. Принять к сведению информацию Егоровой И.Г., зам. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района о ходе подготовки к мониторингу эффективности муниципальных систем оценки качества образования в Вурнарском районе.

Председатель



Д.Ю. Трофимов

Секретарь



М.В. Степанова

**Анализ результатов мониторинга
в рамках муниципальной системы оценки качества образования
в Вурнарском районе Чувашской Республики**

**Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи»**

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2021 году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1068 школьников (в 2020 году -942, в 2019 году – 1023).

В 2021 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62 школьника в 2020 году – 54, в 2019 году – 34).

В заключительном этапе в 2019-2021 годах школьники Вурнарского района не принимали участия.

В 2021 году победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 248 обучающихся (в 2020 году – 226, в 2019 году – 165).

В 2021 году победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 14 обучающихся (в 2020 году – 10, в 2019 году – 7).

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Постановлением администрации Вурнарского района Чувашской Республики от 26.08.2020 г. №505 утверждено Положение о стипендии Главы администрации Вурнарского района, определен порядок отбора претендентов на ее получение.

Стипендию главы администрации Вурнарского района в 2019 году получили 10 обучающихся, в 2020 году -10, в 2021 году – 10.

В республиканской многопредметной очно-заочной школе для одаренных детей «Индиго» приняли участие в 2021 году 2 школьника из Вурнарской средней школы №2, в 2020 году – 2 (Вурнарская СОШ №2), в 2019 году – 2 (Вурнарская СОШ №2).

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В Вурнарской детской школе искусств в системе художественного образования в 2021 году занимаются 210 учащихся общеобразовательных организаций (в 2020 году – 164, в 2019 году – 158). В Доме детского творчества в 2021 году занимаются 110 учащихся (в 2020 году – 110. В 2019 году – 110).

Победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе художественного образования стали:

- по Вурнарской детской школе искусств в 2021 году – 6 учащихся, в 2020 году – 6, в 2019 году – 12;

- по Дому детского творчества в 2021 году – 25 учащихся, в 2020 году – 20, в 2019 году – 20.

В системе музыкального образования занимаются:

- в Вурнарской детской школе искусств в 2021 году – 110 учащихся, (в 2020 году – 118, в 2019 году – 126).

Из числа обучающихся в школе искусств победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований в системе музыкального образования стали в 2021 году – 5 воспитанников (в 2020 году – 66, в 2019 году – 126).

В Детско-юношеской спортивной школе –ФСК «Рассвет» Вурнарского района в 2021 году занимаются 984 учащихся общеобразовательных организаций (в 2020 году – 984, в 2019 году – 1100). В Доме детского творчества по направлению «Спорт» в 2021 году

занимаются 97 учащихся общеобразовательных организаций (в 2020 году – 81, в 2019 году – 99).

Количество учащихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «Спорт»:

- по Детско-юношеской школе в 2021 году – 32 (в 2020 году – 77, в 2019 году – 66);

- по Дому детского творчества в 2021 году – 4 (в 2020 году – 3, в 2019 году – 3).

На базе Центра одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии функционируют в 2021 году 14 профильных смен. В 2021 на профильные смены при «Эткер» отделом образования и молодежной политики выдано путевки 22 учащимся общеобразовательных организаций Вурнарского района (в 2020 году – не было, в 2019 году – 29).

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

5. Развитие системы дополнительного образования.

Системой дополнительного образования в Вурнарском районе охвачено 44 процента обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Программы дополнительного образования, направленные на развитие талантов и способностей детей и молодежи, прошедшие экспертную оценку в рамках процедуры добровольной сертификации программ в системе персонифицированного учета и персонифицированного финансирования, в настоящее время не имеются, они находятся на стадии разработки.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченные программами дополнительного образования в 2021 году – 16,0%, в 2020 году – 17,7 %, в 2019 году – 21,2%.

Дополнительным образование с использованием дистанционных технологий и электронного обучения охвачено в 2021 году - 44,0 %, в 2020 году – 40,0%, в 2019 году – 40,0%.

6. Развитие способностей обучающихся методом индивидуализации обучения.

Доля школьников, углубленно изучающих предметы (не менее одного) по Вурнарской СОШ №1 им. И.Н.Никифорова в 2019-2021 годах равна 8%, в Вурнарской СОШ №2 – 10%, в Калининской СОШ – 5%.

7. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Педагогические работники приняли участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи: в 2021 году – 190 человек, в 2020 году – 180. В 2019 году – 150.

8. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи.

В общеобразовательных организациях работают в 2021 году – 8 педагогов-психологов, в 2020 году – 6, в 2019 году – 5.

Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности детей, в 2021 году – 8, в 2020 году – 6, в 2019 году – 4.

Количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, в 2021 году – 3, в 2020 году – 4, в 2019 году – 2.