

**Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга  
в рамках муниципальной системы оценки качества образования  
в Вурнарском районе Чувашской Республики**

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

По итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования подготовлены следующие адресные рекомендации:

**Рекомендации для сотрудников и методистов отдела образования и  
молодежной политики администрации Вурнарского района  
(кураторов образовательных организаций):**

- в зависимости от уровня предметных компетенций педагогов ШНРО разработать индивидуальные маршруты профессионального развития.

**Рекомендации для администрации ШНРО:**

- направить педагогов на курсовую подготовку (курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары) с целью повышения предметной компетенции;
- организовать внутришкольные методические занятия с приглашением опытных педагогов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия;
- направить педагогов на мастер-классы и открытые уроки по направлению подготовки обучающихся к прохождению ГИА, ВПР к опытным педагогам из других образовательных школ;
- активизировать работу педагогов по вступлению в педагогические сообщества и методические объединения, участвовать в фестивалях педагогических идей, конкурсах профессионального мастерства;
- регулярно анализировать работу школьных методических объединений с последующим обсуждением образовательных результатов обучающихся по итогам внешней оценки качества образования и совершенствовать механизм поощрения и стимулирования педагогов за высокие образовательные результаты, достижения;
- проводить постоянно мониторинг качества образования с целью выявления проблем преподавания;
- совершенствовать практики «наставничества»;
- активизировать работу по реализации программы перехода в эффективный режим функционирования;
- активно использовать опыт работы школ-лидеров: МБОУ «Вурнарская СОШ №1 им. И.Н.Никифорова», МБОУ «Вурнарская СОШ №2», МБОУ «Калининская СОШ», МБОУ «Вурманкасинская ООШ» по достижению высоких образовательных результатов обучающихся;
- расширить рамки сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

**Рекомендации для педагогов ШНРО:**

- проводить работу над формированием у обучающихся метапредметных компетенций, исследовательских умений, умений самостоятельной работы при решении учебных задач;

- развивать умения самостоятельно применять полученные знания и навыки на практике;
- проводить дополнительные занятия с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, во внеурочное время с использованием современных педагогических технологий, новых приемов и методов;
- при появлении проблем в общении с обучающимися активно привлекать школьные механизмы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также возможности МБНОУ «Центр ППМСП» Вурнарского района;
- применять в обучении образовательные платформы: РЭШ, Инфоурок, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Решу ОГЭ/ЕГЭ, Якласс, Марафон.ру;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся, имеющих наибольшие трудности в выполнении заданий, и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- рассматривать вопросы неуспеваемости обучающихся в рамках деятельности школьного методического объединения;
- индивидуализировать и дифференцировать работу по повышению результативности сдачи обучающимися ГИА, совершенствовать методику подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, вести целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к ВОШ;
- активизировать работу по повышению квалификации, расширять и развивать профессиональные компетенции, работать по улучшению качества преподавания предметов, активно использовать передовые педагогические технологии.