



ПРИКАЗ

с.Красные Четаи

Хĕрлĕ Чутай сали

15.08.2022

15.08.2022

№ 77

Об итогах оценки Рособнадзора качества школьного образования в 2021 году

По итогам оценки Рособнадзора качества школьного образования в 2021 году выстроен рейтинг среди субъектов Российской Федерации и его муниципалитетов. Система образования каждого субъекта оценивалась в комплексе по трем направлениям, включающим 12 критериев:

1. Результаты обучения
 - 1.1. Достижение минимального уровня подготовки
 - 1.2. Достижение высокого уровня подготовки
 - 1.3. Образовательное равенство
 - 1.4. Функциональная грамотность
2. Практикоориентированность школьного образования
 - 2.2. Использование компьютеров
 - 2.3. Поступление в образовательные организации СПО своего региона
 - 2.4. Поступление в вузы своего региона
3. Управление системой образования
 - 3.1. Объективность оценочных процедур
 - 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования
 - 3.3. Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ-2021
 - 3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА
 - 3.5. Участие в ВПР СПО.

Система образования Красночетайского района в рейтинге определена по следующим показателям:

№		Красночетайский район		Чувашская Республика	
		Показатель	Место среди муниципалитетов Чувашской Республики	Показатель	Место среди субъектов Российской Федерации
1	Результаты обучения				
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	77,0	26	82,5	25
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	7,3	19	10,8	3
1.4.	Функциональная грамотность	52,3	22	57,8	23
2.	Практикоориентированность школьного образования				
2.2.	Использование компьютеров	25,0	22	60,4	36

2.3.	Поступление в образовательные организации СПО своего региона			61,6	53
2.4.	Поступление в вузы своего региона	94,4	1	53,9	49
3.	Управление системой образования				
3.1.	Объективность оценочных процедур	90,7	1	88,5	59
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	48,5	7	83,0	6

Позицию первой десятки рейтинга Красночетайский район среди муниципалитетов Чувашской Республики занимает по трем показателям:

1) «Поступление в вузы своего региона» (1 место). Среди выпускников 11 класса 2021 года 83% выпускников поступили в вузы Чувашской Республики, по шкале оценки показателя это составляет 94,4 уровень из 100 возможных.

2) «Объективность оценочных процедур» (1 место). Данные, отражающие объективность оценочных процедур, по результатам ОГЭ-2021 и ВПР-2021 с учетом результатов ЕГЭ-2021 по 100-балльной шкале оценены на 90,7.

3) «Эффективность механизмов управления качеством образования» (7 место). Уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании достигнут до 48,5 по 100-балльной шкале. Данный показатель отражает оценку работы системы образования по 8 направлениям:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования.

Вместе с тем в рейтинге Красночетайский район отмечен в последних позициях среди муниципалитетов Чувашской Республики по показателям «Достижение минимального уровня подготовки» (26 место), Достижение минимального уровня подготовки рассчитывается по доле участников ЕГЭ-2021, ОГЭ-2021, ВПР-2021, получавших оценку «2» в ВПР-2021, ОГЭ-2021 и ТБ1 ЕГЭ-2021. Он составляет 77,0 уровень.

По функциональной грамотности - 22 место. Наши обучающиеся в ходе выполнения заданий ВПР-2021 смогли показать умения применять полученные знания в практике и получить 52,3 уровень по 100-балльной шкале.

По использованию компьютеров - 22 место. По итогам мониторинга показатель по Красночетайскому району составляет 25,0 по 100-балльной шкале. Данный показатель указывает на практику использования компьютеров в школах, который рассчитан по доле школ, выпускники которых выбрали ЕГЭ – 2021 по информатике (экзамен в компьютерной форме). Исходя из вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Работникам отдела образования администрации Красночетайского района:

1.1. Принять меры по повышению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (ВПР, этапы ВсОШ) в образовательных организациях на этапе проведения и на этапе проверки работ через организацию видео- и общественного наблюдения за ходом проведения процедур и перекрестной проверки работ.

1.2. Принять меры по формированию у участников образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники, руководящие работники образовательных организаций, родители) позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, проведению разъяснительной работы с обучающим.

1.3. Организовать мероприятия повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам управления качеством образования и функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.

1.4. Провести мониторинг наличия на официальных сайтах общеобразовательных организаций локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования, и графиков оценочных процедур и оказать адресную поддержку организациям, в которых отсутствуют данные локальные акты.

1.5. организовать обучающие семинары для заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников, посвященных проблемам формирования функциональной грамотности у обучающихся.

1.6. Обеспечить широкое информирование педагогического сообщества о существующих ресурсах по формированию функциональной грамотности;

1.7. Обеспечить выявление и распространение лучших педагогических практик и технологий развития функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности через проведение районных методических семинаров, фестивалей и конкурсов на лучшие методические разработки.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. обеспечить необходимое материально-техническое оснащение и привлечение достаточного количества работников в пунктах проведения экзаменов;

2.2. организовать проведение информационно-разъяснительной работы по проведению процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также принять меры по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

2.3. обеспечить организацию образовательного процесса с учетом анализа результатов обучающихся общеобразовательной организации по итогам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

2.4. обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании, а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования.

3. Муниципальным, школьным методическим объединениям, педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

3.1. Внедрить в учебный процесс общеобразовательных организаций электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности, открытых заданий по функциональной грамотности, в т.ч. разработанных Институтом стратегии развития образования РАО и Федеральным институтом педагогических измерений.

3.2. Систематически повышать квалификацию педагогических работников по вопросам применения эффективных технологий и приемов для развития функциональной грамотности у обучающихся.

3.3. Использовать в педагогической деятельности:

3.3.1. аналитические сборники по итогам выполнения обучающимися Чувашской Республики заданий ОГЭ и ЕГЭ, ежегодно подготавливаемые БУ ЧР «Центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии совместно с председателями предметных комиссий и содержащие в том числе содержательный анализ выполнения контрольно-измерительных материалов с разбором заданий и предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников;

