



**Чăваш Республикинчи Комсомольски  
районĕн администрацийĕн вĕренĕ пайĕ**

**Отдел образования администрации  
Комсомольского района Чувашской  
Республики**

**429140, с. Комсомольское,**

**ул. Заводская, д.57**

**тел.8(83539)5-18-19; 5-12-02, факс  
(883539) 5-12-69,**

**e-mail: koms\_obrazov@cap.ru**

**Руководителям общеобразовательных  
школ**

**№ 140 от 20.08. 2020 г.**

Отдел образования администрация Комсомольского района представляет аналитический отчет о результатах проведения ВПР-2020.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий и овладение метапредметными понятиями, оценить личностные результаты обучающихся.

Цель проведения мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства Российской Федерации.: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Анализ проверки работ в 5-8 классах показал следующие результаты:  
Русский язык(5-8 классы).**

| Русский язык                | % неудовлетворительных результатов |              |              |              |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
|                             | 5 класс                            | 6 класс      | 7 класс      | 8 класс      |
| <b>Чувашская Республика</b> | <b>11,96</b>                       | <b>18,55</b> | <b>22,21</b> | <b>21,32</b> |
| <b>Комсомольский район</b>  | 9,31                               | 8,76         | 16,35        | 16,73        |
| Комсомольская СОШ №1        | 6,98                               | 5,13         | 12,24        | 18,75        |
| Комсомольская СОШ №2        | 2,27                               | 0            | 0            | 0            |
| Асановская СОШ              | 37,5                               | 18,18        | 33,33        | 40           |
| Урмаевская СОШ              | 23,08                              | 11,11        | 42,86        | 7,69         |
| Чурачикская СОШ             | 0                                  | 11,11        | 0            | 20           |
| Шераутская СОШ              | 0                                  | 7,69         | 0            | 0            |

|                            |       |       |       |       |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ | 15,38 | 75    | 62,5  | 66,67 |
| Починокинельская СОШ       | 50    | 25    | 22,22 | 25    |
| Полевашептаховская СОШ     | 0     | 0     | 10    | 0     |
| Новомуратская СОШ          | 7,69  | 0     | 0     | 37,5  |
| Нюргечинская СОШ           | 20    | 25    | 16,67 | 12,5  |
| Токаевская СОШ             | 6,45  | 7,5   | 9,68  | 12,9  |
| Александровская ООШ        | 0     | 0     | 0     | 11,11 |
| Нижнетимерчевская ООШ      | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Полеваяушская ООШ          | 0     | 0     | 16,67 | 37,5  |
| Старовыслинская ООШ        | 0     | 0     | 0     | 0     |
| Сюрбей-Токаевская ООШ      | 25    | 0     | 33,33 | 50    |
| Чичканская ООШ             | 0     | 14,29 | 27,27 | 0     |

%  
неудовлетворительных  
результатов

#### Математика

|                             | 5<br>класс | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Чувашская Республика</b> | 5,52       | 15,11      | 14,8       | 11,78      |
| <b>Комсомольский район</b>  | 6,73       | 6,91       | 6,59       | 3,54       |
| Комсомольская СОШ №1        | 0          | 2,33       | 0          | 0          |
| Комсомольская СОШ №2        | 4,44       | 4,08       | 4,35       | 2,33       |
| Асановская СОШ              | 37,5       | 25         | 11,11      | 30         |
| Урмаевская СОШ              | 8          | 20,51      | 9,09       | 0          |
| Чурачикская СОШ             | 0          | 9,09       | 0          | 20         |
| Шераутская СОШ              | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 7,69       | 25         | 25         | 0          |
| Починокинельская СОШ        | 66,67      | 0          | 16,67      | 0          |
| Полевашептаховская СОШ      | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Новомуратская СОШ           | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Нюргечинская СОШ            | 33,33      | 0          | 0          | 0          |
| Токаевская СОШ              | 0          | 2,5        | 6,9        | 3,13       |
| Александровская ООШ         | 0          | 14,29      | 40         | 12,5       |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Полеваяушская ООШ           | 15,38      | 0          | 0          | 12,5       |
| Старовыслинская ООШ         | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Сюрбей-Токаевская ООШ       | 0          | 0          | 22,22      | 7,14       |
| Чичканская ООШ              | 0          | 0          | 9,09       | 0          |

#### Комсомольский район

%  
двоек

#### Окружающий мир

|                             | 5<br>класс |
|-----------------------------|------------|
| <b>Чувашская Республика</b> | 1,75       |
| <b>Комсомольский район</b>  | 0,4        |
| Комсомольская СОШ №1        | 0          |
| Комсомольская СОШ №2        | 0          |
| Асановская СОШ              | 0          |
| Урмаевская СОШ              | 4,17       |
| Чурачикская СОШ             | 0          |
| Шераутская СОШ              | 0          |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 0          |
| Починокинельская СОШ        | 0          |
| Полевашептаховская СОШ      | 0          |
| Новомуратская СОШ           | 0          |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Нюргечинская СОШ      | 0 |
| Токаевская СОШ        | 0 |
| Александровская ООШ   | 0 |
| Нижнетимерчевская ООШ | 0 |
| Полевояушская ООШ     | 0 |
| Старовыслинская ООШ   | 0 |
| Сюрбей-Токаевская ООШ | 0 |
| Чичканская ООШ        | 0 |

## История

## Доля двоек

|                             | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Чувашская Республика</b> | 8,93       | 12,56      | 11,46      |
| <b>Комсомольский район</b>  | 2,24       | 4,37       | 3,95       |
| Комсомольская СОШ №1        | 0          | 0          | 0          |
| Комсомольская СОШ №2        | 0          | 2,17       | 0          |
| Асановская СОШ              | 25         | 22,22      | 55,56      |
| Урмаевская СОШ              | 0          | 0          | 0          |
| Чурачикская СОШ             | 0          | 0          | 0          |
| Шераутская СОШ              | 0          | 0          | 0          |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 25         | 20         | 50         |
| Починокинельская СОШ        | 0          | 18,18      | 0          |
| Полевешептаховская СОШ      | 0          | 0          | 0          |
| Новомуратская СОШ           | 0          | 0          | 0          |
| Нюргечинская СОШ            | 0          | 0          | 0          |
| Токаевская СОШ              | 2,5        | 0          | 0          |
| Александровская ООШ         | 0          | 0          | 12,5       |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0          | 0          | 0          |
| Полевояушская ООШ           | 0          | 0          | 0          |
| Старовыслинская ООШ         | 0          | 0          | 0          |
| Сюрбей-Токаевская ООШ       | 0          | 11,11      | 7,14       |
| Чичканская ООШ              | 0          | 36,36      | 0          |

## Биология

|                             | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс |
|-----------------------------|------------|------------|------------|
| <b>Чувашская Республика</b> | 13,12      | 12,73      | 11,32      |
| <b>Комсомольский район</b>  | 4,46       | 9,29       | 5          |
| Комсомольская СОШ №1        | 7,69       | 12         | 6,38       |
| Комсомольская СОШ №2        | 0          | 0          | 0          |
| Асановская СОШ              | 16,67      | 33,33      | 30         |
| Урмаевская СОШ              | 2,44       | 27,78      | 3,7        |
| Чурачикская СОШ             | 25         | 0          | 20         |
| Шераутская СОШ              | 7,69       | 0          | 7,69       |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 11,11      | 25         | 0          |
| Починокинельская СОШ        | 0          | 9,09       | 33,33      |
| Полевешептаховская СОШ      | 0          | 0          | 0          |
| Новомуратская СОШ           | 0          | 0          | 0          |
| Нюргечинская СОШ            | 0          | 0          | 0          |
| Токаевская СОШ              | 0          | 6,06       | 0          |
| Александровская ООШ         | 0          | 0          | 0          |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0          | 0          | 0          |
| Полевояушская ООШ           | 0          | 0          | 0          |
| Старовыслинская ООШ         | 0          | 0          | 0          |

|                       |    |       |      |
|-----------------------|----|-------|------|
| Сюрбей-Токаевская ООШ | 50 | 11,11 | 7,14 |
| Чичканская ООШ        | 0  | 0     | 0    |

| География                   | Доля двоек |         |
|-----------------------------|------------|---------|
|                             | 7 класс    | 8 класс |
| <b>Чувашская Республика</b> | 5,29       | 12,27   |
| <b>Комсомольский район</b>  | 4,49       | 2,02    |
| Комсомольская СОШ №1        | 0          | 0       |
| Комсомольская СОШ №2        | 0          | 0       |
| Асановская СОШ              | 11,11      | 30      |
| Урмаевская СОШ              | 8,57       | 0       |
| Чурачикская СОШ             | 0          | 0       |
| Шераутская СОШ              | 0          | 0       |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 0          | 0       |
| Починокинельская СОШ        | 16,67      | 0       |
| Полевосептаховская СОШ      | 0          | 0       |
| Новомуратская СОШ           | 0          | 0       |
| Нюргечинская СОШ            | 0          | 0       |
| Токаевская СОШ              | 6,45       | 0       |
| Александровская ООШ         | 0          | 14,29   |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0          | 0       |
| Полевояушская ООШ           | 0          | 0       |
| Старовыслинская ООШ         | 0          | 0       |
| Сюрбей-Токаевская ООШ       | 0          | 7,14    |
| Чичканская ООШ              | 36,36      | 0       |

| Обществознание              | Доля двоек |         |
|-----------------------------|------------|---------|
|                             | 7 класс    | 8 класс |
| <b>Чувашская Республика</b> | 12,25      | 15,38   |
| <b>Комсомольский район</b>  | 7,66       | 13,15   |
| Комсомольская СОШ №1        | 0          | 24,44   |
| Комсомольская СОШ №2        | 13,64      | 20,93   |
| Асановская СОШ              | 44,44      | 50      |
| Урмаевская СОШ              | 6,06       | 0       |
| Чурачикская СОШ             | 0          | 20      |
| Шераутская СОШ              | 0          | 0       |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 0          | 0       |
| Починокинельская СОШ        | 36,36      | 50      |
| Полевосептаховская СОШ      | 0          | 0       |
| Новомуратская СОШ           | 0          | 0       |
| Нюргечинская СОШ            | 0          | 0       |
| Токаевская СОШ              | 6,67       | 0       |
| Александровская ООШ         | 0          | 0       |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0          | 0       |
| Полевояушская ООШ           | 0          | 0       |
| Старовыслинская ООШ         | 0          | 0       |
| Сюрбей-Токаевская ООШ       | 11,11      | 35,71   |
| Чичканская ООШ              | 9,09       | 0       |

| <b>Физика</b>               | <b>%<br/>двоек</b> |
|-----------------------------|--------------------|
|                             | <b>8<br/>класс</b> |
| <b>Чувашская Республика</b> | 15,8               |
| <b>Комсомольский район</b>  | 12,6               |
| Комсомольская СОШ №1        | 0                  |
| Комсомольская СОШ №2        | 0                  |
| Асановская СОШ              | 80                 |
| Урмаевская СОШ              | 10,71              |
| Чурачикская СОШ             | 20                 |
| Шераутская СОШ              | 14,29              |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 0                  |
| Починокинельская СОШ        | 25                 |
| Полевошептаховская СОШ      | 0                  |
| Новомуратская СОШ           | 0                  |
| Нюргечинская СОШ            | 0                  |
| Токаевская СОШ              | 3,13               |
| Александровская ООШ         | 57,14              |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0                  |
| Полевояушская ООШ           | 25                 |
| Старовыслинская ООШ         | 0                  |
| Сюрбей-Токаевская ООШ       | 71,43              |
| Чичканская ООШ              | 0                  |

| <b>Английский</b>           | <b>%<br/>двоек</b> |
|-----------------------------|--------------------|
|                             | <b>8<br/>класс</b> |
| <b>Чувашская Республика</b> | 23,29              |
| <b>Комсомольский район</b>  | 12,94              |
| Комсомольская СОШ №1        | 12,24              |
| Комсомольская СОШ №2        | 4,55               |
| Асановская СОШ              | 40                 |
| Урмаевская СОШ              | 20                 |
| Чурачикская СОШ             | 25                 |
| Шераутская СОШ              | 14,29              |
| Старочелны-Сюрбеевская СОШ  | 12,5               |
| Починокинельская СОШ        | 25                 |
| Полевошептаховская СОШ      | 0                  |
| Новомуратская СОШ           | 12,5               |
| Нюргечинская СОШ            | 12,5               |
| Токаевская СОШ              | 6,9                |
| Александровская ООШ         | 12,5               |
| Нижнетимерчевская ООШ       | 0                  |
| Полевояушская ООШ           | 25                 |
| Старовыслинская ООШ         | 0                  |
| Сюрбей-Токаевская ООШ       | 21,43              |
| Чичканская ООШ              | 0                  |

### **Не справились**

Всёго участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

| Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 62                          | 10         | 23         | 19         | 10         | 53       | 84       |

**Вывод:** 47 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 53 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

#### **Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

#### **Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

| Кол-во выполнявших работу | 5 | 4  | 3  | 2  | Успеваемость | Качество |
|---------------------------|---|----|----|----|--------------|----------|
| 57                        | 9 | 17 | 20 | 11 | 46           | 81       |

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

**Рекомендации:** организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

#### **Окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

| Кол-во выполнявших работу | 5 | 4  | 3  | 2  | Успеваемость | Качество |
|---------------------------|---|----|----|----|--------------|----------|
| 57                        | 8 | 20 | 18 | 11 | 49           | 81       |

**Выводы:** обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

#### **Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

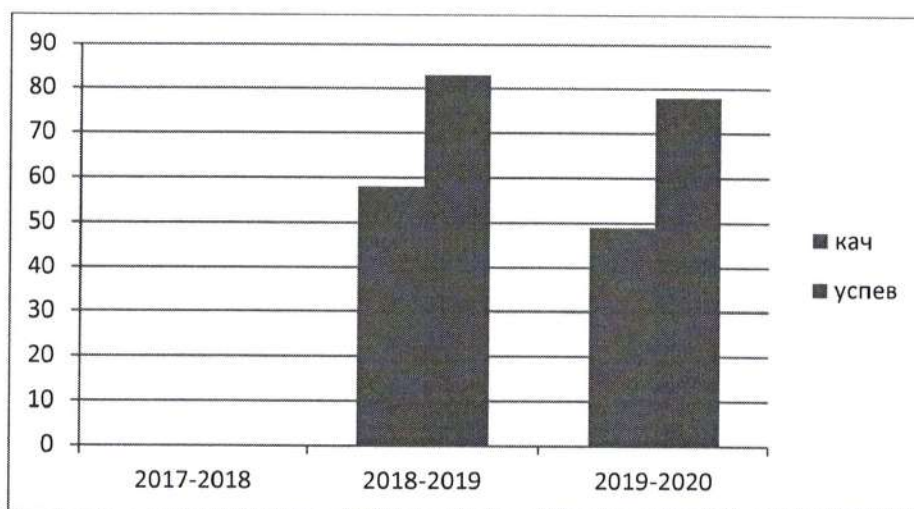
##### **Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

| Год         | Всего обучающихся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020   | 51                              | 7          | 18         | 15         | 11         | 49       | 78       |
| 2018/2019*  | 64                              | 18         | 19         | 16         | 11         | 58       | 83       |
| 2017/2018** |                                 |            |            |            |            |          |          |



Выводы:

**Вывод:** Результаты проверочной работы показали средний уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные и второстепенные члены предложения.

Характерные ошибки при написании текста:

- написание слов с безударной гласной в корне слова ;
- правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова;
- правописание приставок на парный согласный;
- правописание безударных падежных окончаний имён существительных

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее).

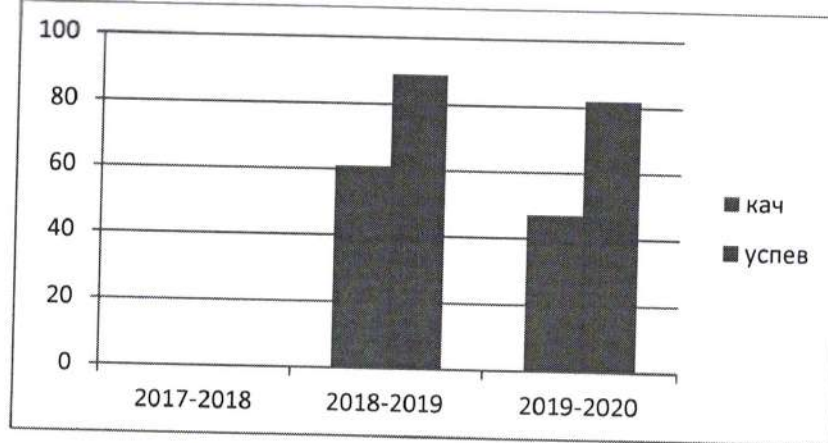
## Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

| Год         | Всего обучающихся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020   | 45                              | 5          | 16         | 16         | 8          | 47       | 82       |
| 2018/2019*  | 65                              | 29         | 11         | 18         | 7          | 61       | 89       |
| 2017/2018** |                                 |            |            |            |            |          |          |



Выводы: итоги ВПР признать удовлетворительными. 46% обучающихся выполнили работу на «отлично» и «хорошо», 53% - на «удовлетворительно» и «2».

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу в текущей четверти по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

### Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

### 6 КЛАСС биология

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 43                          | 8          | 13         | 13         | 9          | 49       | 79       |

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе показали низкие баллы. Большинство обучающихся снизили свои оценки.

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- умение производить классификацию по выделенным признакам;
- умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;
- знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице
- знать и определять систематическое положение живых организмов
- умение пользоваться схемам и рисункам, фотографиями определять группы организмов
- понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице
- практическое использование биологических объектов

### Выводы:

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

#### 6 КЛАСС история

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 45                          | 5          | 16         | 16         | 8          | 47       | 82       |

**Вывод:** Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Качество знаний составляет 47 %. Успеваемость 82%. В прошлом году учащиеся ВПР не выполняли. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена работа по повышению качества образования по истории в 6 классе.

По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,4.

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

##### Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 51                          | 8          | 16         | 16         | 11         | 47       | 78       |

**Выводы:** В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9.10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

#### Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 55                          | 5          | 20         | 18         | 12         | 45       | 78       |

**Выводы:** Результаты выполнения диагностической работы позволяют выявить проблемные зоны, характерные для групп с различным уровнем математической подготовки. С учетом полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации по работе с группами обучающихся 7 классов: – при работе с обучающимися, имеющими высокий уровень математической подготовки, целесообразно больше внимания уделять выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств и т.д.; – при работе с обучающимися, имеющими уровень математической подготовки выше среднего, рекомендуется обратить внимание на более глубокое освоение понятийного аппарата, выполнение практико-ориентированных заданий на основе реальных бытовых ситуаций, на развитие логического мышления, а также на выполнение заданий по геометрии, в которых необходимо детально анализировать чертеж, выявлять его особенности, проводить дополнительные построения; – при работе с обучающимися, имеющими средний уровень подготовки, уделять больше внимания контролю усвоения ключевых математических понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий, и т.д. – при работе с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки, рекомендуется в первую очередь обратить внимание на отработку основных понятий, базовых навыков счета, чтения и понимания учебного математического текста, работы с информацией, представленной в различных формах.

### Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 51                          | 8          | 16         | 16         | 11         | 47       | 78       |

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Выводы: Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2., 5.3., 8.3

На:

- находить важнейшие различия основных групп организмов;
- находить важнейшие различия основных групп организмов;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

#### Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

### Обществознание

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –  
Время выполнения -45 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 51                          | 8          | 16         | 16         | 11         | 47       | 78       |

**Выводы:** материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

#### Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

#### История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 54                          | 11         | 16         | 16         | 11         | 50       | 80       |

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня владения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом.

#### Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 52                          | 10         | 17         | 16         | 9          | 52       | 83       |

**Выводы:** Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

#### Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

##### Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 45                          | 7          | 15         | 13         | 10         | 49       | 78       |

**Выводы:** Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

##### Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 44                          | 6          | 16         | 12         | 10         | 50       | 77       |

**Выводы:** Проанализировав результаты выполнения заданий учащимися, выявлено что:

- у обучающихся хорошо развиты умения выполнять арифметические действия с числами и с числовыми выражениями;
- работать с таблицами;
- простыми геометрическими заданиями.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и проверки;

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

### Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 46                          | 2          | 20         | 15         | 9          | 48       | 80       |

**Выводы:** Сравнивая итоговые отметки за 8 класс, видно, что подготовка к ВПР была недостаточна. Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала. В целях повышения качества обученности школьников по физике необходимо: на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин; учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом

### История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 46                          | 10         | 14         | 16         | 6          | 52       | 87       |

**Выводы:** Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты: учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР не подтвердились. Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют об отрицательной динамике качества знаний. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

### Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 54                          | 8          | 19         | 17         | 10         | 50       | 81       |

**Выводы:** Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: 100 % учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 0% - повышенного уровня. Оценки за прошлый учебный год по данным ВПР не подтвердились. Статистические данные в сравнении с прошлым учебным годом свидетельствуют об отрицательной динамике качества знаний. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена дальнейшая работа учителя – предметника.

### География

Количество заданий – 8.  
Максимальный балл – 37.  
Время выполнения – 90 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 49                          | 10         | 15         | 15         | 9          | 51       | 82       |

**Выводы:** Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе показали баллы ниже среднего. Большинство обучающихся понизили свои оценки. Плохие результаты связаны с невыполнением практической части заданий всероссийской проверочной работы, не умением работать с таблицей, картой, климотограммой. Рекомендовано учителям-предметникам в конце каждого урока ввести разборы заданий Всероссийской проверочной работы, и подготовкой материалов дома. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах

### Биология

Количество заданий – 13.  
Максимальный балл – 28.  
Время выполнения – 60 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 44                          | 8          | 13         | 15         | 8          | 48       | 82       |

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

### Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

### Английский язык

Количество заданий – 6.  
Максимальный балл - 30.  
Время выполнения – 45 минут.

| Год       | Всего обуч-ся выполнили ВПР | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % кач-ва | % усп-ти |
|-----------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| 2019/2020 | 49                          | 10         | 15         | 15         | 9          | 51       | 82       |

**Выводы** Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. Учителю-предметнику рекомендуется развивать у школьников такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст; использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет; развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки.

### Общие рекомендации:

- 1 Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Внести в программы по предметам необходимые изменения в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование

3. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы,
  - организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
  - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
  - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
  - составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.
  - на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
  - на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера. -проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
  - использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
  - на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР
5. Провести административный контроль по западавшим темам и УУД учащихся

Врио начальника отдела  
образования



В.П.Голыев