

**Отдел образования
администрации Комсомольского района**

**ПРОТОКОЛ
заседания совета отдела образования
администрации Комсомольского района**

от 17.01.2022 г.

№1

Присутствовали: В. П. Голыев, Л. М. Антонова, Ф. А. Матросова, Н. А. Белков, С. Ю. Ласточкина, Й.Р.Закирова, Н. Ю. Мухина, Т. Н. Александрова, С. Н. Тимофеева, Т. Н. Галзанова, Т. В. Краснова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Л. М. Антонова, В. П. Голыев

- 1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению “Система оценки качества подготовки обучающихся” и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).
- 1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).
- 1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

Л. М. Антонова, В. П. Голыев

- 2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).
- 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).
- 2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

С. Ю. Ласточкина

- 3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).
- 3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).
- 3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Л. М. Антонова, В. П. Голыев

- 4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).
- 4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

В. П. Голыев

- 5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).
- 5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).
- 5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Л. М. Антонова

- 6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).
- 6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).
- 6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся.

Ф. А. Матросова

- 7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).
- 7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).
- 7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021- гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Н. Ю. Мухина

- 8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ

- результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).
- 8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).
- 8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021 гг. (приложение 24 к протоколу).

ВРИО начальника отдела образования

В. П. Голыев

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации региональных механизмов
управления качеством образования
от 17.01.2022 № 1

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система
работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся» в рамках реализации региональных механизмов управления
качеством образования**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 17.01.2022г, рекомендовать:

руководителям общеобразовательных организаций:

- при разработке и реализации рабочих программ воспитания обеспечить качественное наполнение модуля «Профориентация» (предусмотрев и синхронизировав мероприятия, проводимые на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, а также во взаимодействии с учреждениями профессионального образования и предприятиями) и вовлечение в мероприятия по профессиональной ориентации каждого обучающегося, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- при проведении профориентационных мероприятий обеспечить ознакомление обучающихся с ситуацией на рынке труда;
- информирование обучающихся о перспективных и востребованных в Комсомольском районе профессиях, и специальностях в области физики и электротехники, информатики и ИТ, медицины, сельского хозяйства;
- при разработке и реализации учебных планов профилей (в т.ч. универсального) учитывать потребности и профессиональные предпочтения обучающихся, при необходимости организовать обучение по индивидуальным учебным планам;
- рассмотреть возможность реализации учебных предметов, курсов для профильных классов в сетевой форме и с привлечением учреждений профессионального образования (при необходимости);