

**Отдел образования  
администрации Комсомольского района**

**ПРОТОКОЛ  
заседания совета отдела образования  
администрации Комсомольского района**

от 07.06.2021 г.

№7

Присутствовали: В. П. Голыев, Л. М. Антонова, Ф. А. Матросова, Н. А. Белков, С. Ю. Ласточкина, Г. И. Кадирова, Н. Ю. Мухина, Т. Н. Александрова, С. Н. Тимофеева, Т. Н. Галзанова, Т. В. Краснова.

**I. Система оценки качества подготовки обучающихся.**

---

*Л. М. Антонова, В. П. Голыев*

- 1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению “Система оценки качества подготовки обучающихся” и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).
- 1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).
- 1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 3 к протоколу).

**II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.**

---

*Л. М. Антонова, В. П. Голыев*

- 2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).
- 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).
- 2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 6 к протоколу).

**III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

---

*С. Ю. Ласточкина*

- 3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).
- 3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 6 к протоколу).
- 3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 9 к протоколу).

#### **IV. Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

---

*Л. М. Антонова, В. П. Голыев*

- 4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).
- 4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 12 к протоколу).

#### **V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.**

---

*В. П. Голыев*

- 5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).
- 5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).
- 5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 15 к протоколу).

#### **VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.**

---

*Л. М. Антонова*

- 6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).
- 6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).
- 6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 18 к протоколу).

#### **VII. Система организации воспитания обучающихся.**

---

*Ф. А. Матросова*

- 7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).
- 7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).
- 7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 21 к протоколу).

#### **VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.**

---

*Н. Ю. Мухина*

- 8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).
- 8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23

к протоколу).

8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

## **IX. Разное**

---

9.1. Александрова Т.Н. методист ИМЦ отдела образования администрации Комсомольского района совместно с членами рабочей группы:

в соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 20.05.2021 №704 и письмом БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 11.06.2021 №489 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования и направить заполненную форму в БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;  
**срок: до 17 августа 2021 г.**

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в в 2019-2020 гг., подготовить проект приказа отдела образования администрации Комсомольского района о внесении изменений в приказ от 24.05.2021 г. №104/А «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Комсомольском районе».

**срок: до 17 декабря 2021 г.**

ВРИО начальника отдела образования

В. П. Голыев

Утвержден на заседании рабочей группы  
по реализации региональных механизмов  
управления качеством образования  
от 07.06.2021 № 7

**Анализ эффективности мер, принятых в 2020-2021 гг. по направлению  
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся»**

<b>Меры</b>	<b>Результат</b>	<b>Проблемы и риски</b>
Регулярное проведение традиционных профориентационных мероприятий со школьниками (тестирования и диагностики, проекты обучающихся, деловые игры, экскурсии, дни открытых дверей, встречи с представителями профессий, консультации психолога и др.)	В той или иной форме профориентационной работой охватывается подавляющее большинство обучающихся Комсомольского района Общеобразовательными организациями налажено сотрудничество с вузами, техникумами, колледжами, организациями и предприятиями, центрами занятости населения	- Отсутствие (незначительное количество) мероприятий для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; -слабая информированность обучающихся о ведущих предприятиях Комсомольского района (потенциальных будущих работодателях), особенно в области IT и электротехники, промышленности и об уровне заработной платы таких специалистов; -относительно низкая степень соответствия профессиональных предпочтений выпускников ключевым потребностям рынка труда.