

**Анализ результатов мониторинга по направлению  
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях  
Комсомольского района Чувашской Республики и обеспечение  
системы образования квалифицированными педагогическими кадрами

В рамках достижения национальной цели Российской Федерации по вхождению в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования особую значимость приобретают вопросы кадрового дефицита в образовательных организациях, что может стать одним из факторов снижения качества образования.

По поручению Минобразования Чувашии отдел образования и молодежной политики администрации Комсомольского района проводит ежемесячный мониторинг вакансий в муниципальных образовательных организациях района.

Основная потребность в педагогических кадрах ежегодно наблюдается в августе и в начале сентября. По данным общеобразовательных организаций района на 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях не было вакантных мест.

На начало 2020-2021 года образовательные организации района были полностью укомплектованы педагогическими кадрами. К началу нового учебного года (2021-22) наблюдаются вакансии : учителя начальных классов -1 ставка, учителей математики 1 ставка, учителя физики-1 ставка, учитель английского языка-1 ставка.

По данным федерального статистического наблюдения по форме ОО-1 численность педагогических работников в школах района (без учета внешних совместителей и сотрудников, работающих по договорам ГПХ) составляет 341 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют - 30 % педагогических работников общеобразовательных организаций района

Доля молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет в школах района составляет 15%.

**Повышение квалификации педагогических работников**

По сведениям руководителей общеобразовательных организаций популярными среди педагогов организациями для повышения квалификации (профессиональной переподготовки) становятся интернет-порталы и негосударственные учреждения, предлагающие исключительно дистанционное обучение (Инфоурок, УЧИ.РУ, Единый урок, Первое сентября, Мультиурок, Фоксфорд и др.), а также региональные институты повышения квалификации других субъектов Российской Федерации (Республика Татарстан, Воронежская область). С началом реализации национального проекта «Образование» педагоги Чувашии также стали повышать свое профессиональное мастерство через обучение у федеральных операторов отдельных направлений нацпроекта (Академия Минпросвещения, Фонд новых форм развития образования, образовательный центр «Сириус»). По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 в течение трех последних лет повышение квалификации или профессиональную

переподготовку не проходили 42 педагогических работников Комсомольского района или 20,1% педагогических работников от общего количества.

#### Факторы влияющие на результат:

Стабильная популярность среди педагогов онлайн-сервисов для повышения квалификации объясняется тем, что данные сервисы дают возможность получить удостоверение о повышении квалификации, не затрачивая время педагога на проезд к месту обучения, выполнение практических заданий, прохождение стажировок, а их стоимость остается приемлемой. Также одним из факторов, влияющих на выбор учреждения за пределами Чувашии, является поиск специализированных программ (программ с конкретным содержанием), которые в Чувашской Республике не реализуются или реализуются в небольшом объеме. Например, педагоги некоторых коррекционных школ выбирают специализированные организации, осуществляющие практическую деятельность по данному направлению (федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ, "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения" Псковской области, «Центр лечебной педагогики «Особое детство» г. Москвы и др.) Ключевыми факторами, влияющими на достаточно высокий процент (18,6%) педагогов, не прошедших повышение квалификации за последние три года, является сопоставимая доля педагогов с небольшим стажем или с отсутствием педагогического стажа (10% всех педагогов), а также нахождение части педагогов в продолжительном академическом отпуске, на длительных больничных, в отпуске по уходу за ребенком и др.

#### Вовлечение педагогов в экспертную деятельность

Одним из факторов развития педагогических работников является их вовлеченность в экспертную деятельность. Например, подготовка и деятельность педагогов-экспертов, включенных в составы предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ, в составы аттестационных комиссий на установление первой и высшей квалификационной категории педагогических работников способствует не только профессиональному росту педагогов-экспертов, но и объективности оценивания данных процедур. В число экспертов по аттестации педагогов Чувашской Республики в целях установления первой и высшей квалификационной категории включены 49 педагогов Комсомольского района.

#### Выводы и факторы, влияющие на результат:

Относительно невысокая доля учителей, включенных в составы региональных предметных и аттестационных комиссий, обусловлена ограниченным числом участников данных комиссий, в их составы включаются только наиболее квалифицированные и опытные педагоги, имеющие соответствующую подготовку.

#### Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества

Одной из важнейших задач в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной профессиональной самореализации молодых педагогических работников. По данным статистического наблюдения ОО-1 по состоянию на 20 сентября 2020 года в Комсомольского района работают 2 педагогических работника с педагогическим стажем менее 3 лет.

По сведениям руководителей общеобразовательных организаций наставники из числа болееопытных коллег закреплены за педагогом с педагогическим стажем менее 3 лет.

Функции наставника в отношении молодых педагогов выполняют 12 человек из числа руководящих и педагогических работников.

Система работы с молодыми педагогами, включающая наставничество, методическую помощь и другие виды сопровождения, сформирована в 100 % школ Комсомольского района. На муниципальном уровне система профессионального развития молодых педагогических работников сформирована в 18 общеобразовательных организациях района.

Действует система профессионального развития молодых педагогов. Действует система профессионального развития наставников. Предусмотрен повышенный коэффициент за выслугу лет молодым педагогам. Предусмотрена единовременная выплата молодым педагогам в размере 10 окладов.

В целях материальной поддержки молодых педагогических работников. Примерным положением об оплате труда работников государственных учреждений Чувашской Республики, занятых в сфере образования и науки, утвержденным постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики № 377 от 13.09.2013 (с изменениями), установлен рекомендуемый размер повышенного коэффициента за выслугу лет молодым специалистам до наступления стажа работы три года - 0,5 (от оклада), при наличии диплома с отличием – 0,75 (для сравнения: коэффициент за выслугу лет педагогам со стажем свыше 20 лет составляет 0,3). Кроме того, молодым педагогам предусматривается единовременная выплата в размере 10 окладов (ставок) из средств фонда оплаты труда. Пунктом 3 данного постановления органам местного самоуправления рекомендовано принять аналогичные правовые акты на муниципальном уровне. По сведениям руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, подобные меры поддержки молодых педагогов приняты во всех 100% муниципалитетов Чувашии. Следует отметить, что в ряде муниципалитетов муниципальными положениями об оплате труда работников образования предусмотрены и дополнительные меры поддержки молодых педагогов, кроме вышеназванных. Так, например, в Комсомольском районе размер коэффициента за выслугу лет молодым педагогам до наступления стажа 3 года составляет 0,75 при наличии диплома с отличием.

Выводы и факторы, влияющие на результат:

Базовые меры материальной поддержки молодых педагогов (повышенный коэффициент за выслугу лет и единовременная выплата в размере 10 окладов) предусмотрены в районе. Возможность установления дополнительных выплат молодым специалистам определяется параметрами и возможностями муниципальных бюджетов, что объясняет различные виды дополнительного материального стимулирования в разных муниципалитетах. Система методической поддержки и наставничества в отношении молодых педагогов существует практически во всех школах района. Одним из факторов, влияющих на данное значение, является отсутствие в 19,6% школ района молодых специалистов. Система материального стимулирования наставников существует в 58,8% школ, что также может являться следствием отсутствия в школе молодых специалистов, а также особенностей школьных положений об оплате труда.

Развитие и поддержка методических объединений, профессиональных сообществ педагогов

В Комсомольском районе действует методическая служба. Она организована в форме отдельного подразделения в структуре отдела образования (информационно-методический центр).

ШМО оказывается методическая и консультационная помощь со стороны муниципалитета (в т.ч. семинары, фестивали, конкурсы и др.), имеется и поддержка ШМО оказывается через организацию работы ассоциаций педагогов.

### Выводы и факторы, влияющие на результат:

Муниципальные методические службы и методические объединения являются «ближайшей зоной» для профессионального развития педагога вне своей школы, для взаимодействия с коллегами и обмена опытом. Одним из факторов, влияющих на данную ситуацию, является недостаточное количество методистов в муниципалитетах и их высокая загруженность по направлению деятельности муниципального отдела/органа управления образованием.