

Рассмотрен на заседании

Совета Комсомольского РОО,
протокол №3 от 16.08.2020

Согласовано:

Врио начальника отдела образования

В.П.Голыев

Аналитическая справка по выходу из ШНОР образовательных организаций Комсомольского района

Мониторинг состояния школ с низкими результатами обучения является частью региональных исследований качества образования в Чувашской Республике в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Чувашской Республики.

В августе 2019 года БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" проведен мониторинг результатов оценочных процедур общеобразовательных организаций Чувашской Республики, включающий данные об итогах комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ВПР) и государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). Проведен анализ результатов обучающихся общеобразовательных организаций чувашской Республики. На основании проведенного анализа были сформированы перечни ОО со стабильно высокими и низкими результатами обучения. В перечень ОО с низкими образовательными результатами были включены 5 школ района: Асановская СОШ, Новомуратская СОШ, Александровская ООШ, Старовислинская ООШ, П.Яушская ООШ (далее – ШНОР).

Одним из эффективных инструментов повышения качества образования и выравнивания образовательных результатов в школах на сегодняшний день является разработка и реализация программ перехода школ в эффективный режим функционирования. На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях организации работы по повышению образовательных показателей учащихся ШНОР были составлены программы перехода в эффективный режим развития. Целью данной программы являлось – повышение образовательных результатов обучающихся школы через улучшение качества преподавания, развитие школьной среды, ориентированной на высокие результаты, активное взаимодействие с внешней средой, улучшение качества управления школой.

Указанная цель была достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен анализ внутренних факторов, влияющих на результативность деятельности ШНОР.
2. Подготовлена нормативная база, ресурсное, кадровое и методическое обеспечение для реализации проекта.
3. Разработана программа профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.
4. Подготовлена программа развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.
5. Созданы условия для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнеров.

В Комсомольском районе в ходе реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» сложилась система мер по поддержке школ с низкими результатами обучения. Координатором этой деятельности является отдел образования при администрации Комсомольского района. Отдел образования объединяет административные, кадровые, культурно-образовательные, информационные и иные

ресурсы муниципалитета в деятельности, направленной на развитие региональной системы управления качеством образования. С привлечением РОО было организовано комплексное обследование ШНОР, в ходе которого установлены причины низких образовательных результатов школ. Проведены обследования психологами обучающихся и педагогов ШНОР. Среди причин низких образовательных результатов обучающихся выявлены следующие:

- низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности;
- ежегодное старение педагогического коллектива;
- сложный контингент обучающихся (уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся)
- ограничение доступа к Интернет-ресурсам,
- недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования;
- несоответствие критериев внутренней оценки образовательных достижений обучающихся критериям оценок внешних оценочных процедур; – профессиональное выгорание педагогов; – недостаточная материально-техническая оснащенность.

- К сожалению, снижается уровень учебной мотивации в классных коллективах (особенно на средней ступени), и что особенно беспокоит – снижаются общие показатели успеваемости (успешности и качества), а так же средние баллы ЕГЭ и ОГЭ.

Одновременно с этим, следует отметить, что при всей сложности работы у школьного коллектива сложилась самобытная система учебно-воспитательной работы со своими традициями, фиксируются большие успехи в спортивной, военно-патриотической деятельности.

После вскрытия причин низких образовательных результатов обучающихся, проводилось самообследование школы, выездные проверки, организованные отделом образования и БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования", исследования психолого-педагогического состояния обучающихся и педагогов, собеседования с директором и заместителем директора ШНОР

Причины, выявленные в ШНОР (80%) можно отнести к объективным, на их устранение была направлена дальнейшая работа ШНОР отдела образования Комсомольского района.

Причины, указанные в ШНОР:

- низкая мотивация обучающихся к обучению – 38%;
- наличие предметных, методических дефицитов у педагогов – 25%;
- неблагоприятные социальные условия функционирования – 9%;
- низкая заинтересованность родителей в получении детьми качественного образования – 28%.

Были выделены денежные средства для обновления материально технической базы ШНОР. На базе школ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», начало работы с 01.09.2021.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в ШНОР в соответствии с Положением о ВСОКО. Количество оценочных мероприятий, проведенных в школах более 10 мероприятий за учебный год, что является достаточным для эффективного мониторинга деятельности по повышению качества обучения и повышению контролирующей функции администрации. Администрации в течение учебного года посетила 90 уроков и 52 внеурочных мероприятия, что говорит о достаточном контроле со стороны администрации за образовательным процессом. В школах были организованы предметные и метапредметные диагностические работы. В школах были организованы мероприятия, направленные на выявление профессиональных затруднений у учителей. Это тестирование, опросы, в том числе с использованием интернет-платформ «Я – учитель», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Росконкурс.рф».

Большое внимание было уделено со стороны отдела образования в подборе школьных наставников. Так в МБОУ «Асановская СОШ» налажено сетевое взаимодействие со школой – наставником МБОУ «Урмаевская СОШ» Комсомольского района по методическим вопросам, вопросам обмена опытом.

За 2020 г. 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации по предмету, в 2021 – 42. В 2020 г. 55 педагогических работников подтвердили или повысили квалификационные категории, в 2021 г. - 12 подтвердили категории.

Освоение учителями эффективных педагогических технологий и активное внедрение их в ежедневную практическую деятельность – это основная задача методического сопровождения учителей школ с низкими результатами. Организовано это сопровождение методическими службами трех уровней: региональным – БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования", муниципальным – РОО и РМО, институциональным – ШМО.

Результаты мониторинга показывают, что повысилась активность методической деятельности педагогических работников с активной поддержкой со стороны РОО. Школа принимала участие в вебинарах БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" для ШНОР, принимала участие в межрегиональных семинарах и конференциях по вопросам повышения качества обучения в ШНОР, в мероприятиях, организованных муниципальной методической службой и РОО для ШНОР, школьных методических мероприятиях.

Можно говорить о повышении активности участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. В профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней, а также проводимых педагогическими интернет-платформами, приняли участие 4 педагога, среди них есть призеры и победители. Педагогические работники участвовали в конференциях, семинарах, круглых столах различной тематики, в том числе с выступлениями. Отмечен рост участников и соответственно призеров Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального этапа) в 2020 – 6, 2021 – 8; в других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях, что также подтверждает положительную динамику.

Таким образом, планомерная работа РОО и БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" привела к росту методической активности педагогов ШНОР и к росту их профессиональных компетенций.