

ПРИКАЗ  
по Комсомольскому РОО ЧР  
от 08 февраля 2022 года №28

О проведении районного этапа республиканского  
Профессионального конкурса  
«Воспитатель года – 2022»

В целях выявления и поддержки лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций, распространения их передового опыта; профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях Комсомольского района, реализующих программы дошкольного образования приказываю:

1. Провести районный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее Конкурс) с 9 по 18 февраля 2022 года.
2. Утвердить порядок проведения Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
4. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций организовать участие педагогов системы дошкольного образования в Конкурсе.
5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на методиста ИМЦ Комсомольского РОО Мухину Н.Ю.

Врио начальника отдела образования



В.П.Голыев

## **Порядок проведения профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии – 2022»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии-2022» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в два этапа в соответствии с порядками проведения каждого этапа, разработанными ответственными исполнителями на каждом уровне:

первый этап проводится образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, и первичными профсоюзными организациями образовательных организаций в период с 1 февраля по 7 февраля 2022 года;

второй этап (районный) проводится отделом образования администрации Комсомольского района; Комсомольской районной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 21 по 22 февраля 2022 года;

третий этап (республиканский) проводится Минобразования Чувашии, Чувашским республиканским институтом образования, Чувашской республиканской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации в период с 9 по 17 марта 2022 года.

### **II. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеющие стаж педагогической работы не менее трех лет.

2.2. Отдел образования администрации Комсомольского района, совместно с Комсомольской районной организацией профсоюза образования работников направляют в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания жюри районного этапа конкурса за подписью руководителя отдела образования администрации Комсомольского района (городского округа);

личное заявление кандидата (приложение № 2);

информационную карту (приложение № 3);

2.3. Прием документов и материалов осуществляется в электронном виде в срок до 21 февраля 2022 года на адрес электронной почты [nuna\\_muxina94@mail.ru](mailto:nuna_muxina94@mail.ru)

2.4. В течение дня со дня получения документов и материалов участника Оргкомитет конкурса проводит их экспертизу и направляет подтверждение по электронной почте об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях, если он (кандидат):

не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);

представил неполный перечень документов;

был победителем одного из пяти или участником одного из трех Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2022 года;

выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;

формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в настоящем

Порядке.

2.6. Отдел образования подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.7. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов районного этапа не позднее 21 февраля 2022 года.

2.8. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### III. Конкурсные мероприятия районного этапа Конкурса

Районный этап Конкурса проходит в три тура.

3.1. **Заочный тур** включает в себя 3 (три) конкурсных испытания: «Интернет- портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### 3.2. «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием инфокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на Интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет- ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-2
		1.2.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.3.	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4.	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.5.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.6.	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-2
		1.7.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3.	«Обратная связь» осуществляется	0-2
		2.4.	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6.	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-26

#### 3.1.2 Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и

общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания:

Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в личном кабинете участника на сайте Конкурса не позднее 21 февраля 2022 года. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Чувашской Республики, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл:				0-10

### 3.1.3 «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат проведения конкурсного испытания: видеозапись образовательного мероприятия (занятия) с детьми.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Видеоролик размещается на странице участника конкурса на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, возрастной группы, темы образовательного мероприятия.

### 3.2. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) первого очного тура

Первый очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться

презентацией или видеофрагментами.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2.	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3.	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм	0-2
		1.4.	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5.	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7.	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3.	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	Не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

### 3.3. Отборочные процедуры (конкурсные испытания) второго очного тура

Второй (очный) тур Конкурса включает одно конкурсное испытание – «Круглый стол»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Круглый стол»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	Демонстрирует знание и понимание нормативных правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3.	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4.	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2.	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3.	Не допускает речевых ошибок.	0-2
Итоговый балл				0-20

#### IV. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

4.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри. Алгоритм подсчета количества баллов, полученных каждым участником конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему экспертами (членами жюри) заочного тура;

по итогам первого очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму среднего арифметического баллов, начисленных ему всеми членами жюри. К оценке за конкурсные испытания первого очного тура приплюсовывается оценка заочного тура;

по итогам второго очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов за конкурсные испытания, начисленных ему экспертами (членами жюри) второго очного тура.

4.2. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, становятся участниками второго очного тура заключительного этапа Конкурса

Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, 1-го и 2-го очных туров, объявляются лауреатами районного этапа республиканского конкурса «Воспитатель года – 2022»

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем районного этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2022».

Все участники награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты награждаются дипломами Конкурса и ценными призами.

Награждение победителя и призеров Конкурса проводится на празднике, посвященном Дню учителя.