

**Отдел образования
администрации Комсомольского района**

ПРИКАЗ

«18» апреля 2022 г.

№95

Об итогах проведения совместного заседания психолого-педагогического консилиума

1. С целью оказания адресной поддержки детям ОВЗ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старочелны-Сюрбеевская СОШ», в соответствии с программой антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ», в соответствии с приказом отдела образования администрации Комсомольского района от 12.04.2022 №91 «О проведении совместного заседания ППК» 15 апреля состоялось совместное заседание психолого-педагогического консилиума с участием специалистов Центра комплексного сопровождения и развития.

По результатам проведения заседания были определены причины затруднений в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в обучении, разработан план сопровождения учащихся.

Учителям – предметникам, работающим в классах, где обучаются данные дети, было рекомендовано разработать индивидуальный образовательный маршрут, помогающий во время уроков, подготовки домашних заданий.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

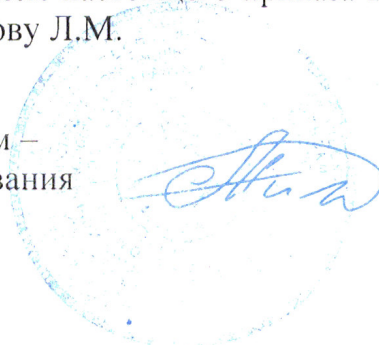
1. Утвердить рекомендации специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ по итогам совместного заседания ППК МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» и Центра комплексного сопровождения и развития (приложение).

2. Руководителю МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» (Антонова С.В.) разработать в срок до 25 апреля 2022 года индивидуальный образовательный маршрут обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

3. Директору ИМЦ Комсомольского РОО (Антонова Л.М.) оказать методическую помощь учителям–предметникам, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в обучении.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора ИМЦ Комсомольского РОО Антонову Л.М.

Зам. главы по социальным вопросам –
и.о. начальника отдела образования



Ю.Н. Митюков

Рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устроению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).

Различные формы взаимопомощи.

1. Дополнительные занятия с учеником учителя.
2. Меры предупреждения неуспеваемости ученика
3. Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
4. Индивидуальный подход к учащемуся.
5. Специальная система домашних заданий.
6. Усиление работы с родителями.

Некоторые приемы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности и повышения мотивации.

1. Использование тетрадей на печатной основе соответствующих новым требованиям ФГОС.
2. Использование карточек при изучении любой темы с целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов в пройденном материале.
3. Образцы решений на память (составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить).
4. Использование презентации и фрагментов презентации по ходу занятия.
5. Использование картинного материала для смены вида деятельности в ходе занятия, развития зрительного восприятия, внимания и памяти, активизации словарного запаса, развития связной речи.
6. Активные методы рефлексии.