



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Толиковская СОШ»
Чебоксарского района ЧР
В.В. Пилюгина
08.05 2020г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): **429950, Чувашская Республика, Чебоксарский район, деревня Толиково, улица школьная, дом 1**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): **общеобразовательная школа**

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание в два этажа, 2763,1 кв. м;

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 44267 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): **муниципальное бюджетное**

общеобразовательное учреждение «Толиковская средняя общеобразовательная школа» Чебоксарского района Чувашской Республики .(МБОУ «Толиковская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики)

Адрес места нахождения организации: **429950, Чувашская Республика, Чебоксарский район, деревня Толиково, улица школьная, дом 1**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **отдел образования администрации Чебоксарского района Чувашской Республики, 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, поселок Кугеси, улица Шоссейная, дом 15**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **220 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | <i>Нет</i> |
| 2 | Сменные кресла-коляски | <i>Нет</i> |
| 3 | Адаптированные лифты | <i>Нет</i> |
| 4 | Поручни | <i>Есть</i> |
| 5 | Пандусы | <i>Есть</i> |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | <i>Нет</i> |
| 7 | Раздвижные двери | <i>Нет</i> |
| 8 | Доступные входные группы | <i>Есть</i> |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | <i>Нет</i> |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | <i>Есть</i> |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | <i>нет</i> |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>нет</i> |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией | <i>Нет</i> |
| 14 | Иные | |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой | Оценка состояния имеющихся |
|---|---|----------------------------|
|---|---|----------------------------|

| п/п | услуги | недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | <i>Нет</i> <i>Запланировано в 2020 (в пределах финансирования)</i> |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Нет</i> |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | <i>Запланировано инструктирование всего персонала в квартале 2020 года</i> |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | <i>Есть</i> |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | <i>Есть</i> |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | <i>Нет</i> |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | <i>нет</i> |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i> |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | <i>нет</i> |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | <i>Есть</i> |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | <i>Нет</i> |
| 12 | Иные | |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|----------|--|--|
| 1 | <p><i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i></p> | 2020 (в пределах финансирования) |
| 2 | <p><i>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия.</i></p> <p><i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i></p> | 20120(в пределах финансирования) |
| 3 | <p><i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.</i></p> <p><i>В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i></p> | 2021 год – в рамках капитального ремонта |