

Итоги 2021-2022 учебного года и задачи на 2022-2023 учебный год

На начало нового 2022-2023 учебного года система образования района представлена 17 образовательными организациями, из них:

- 3 дошкольные образовательные организации;
- 10 общеобразовательных организаций (7 средних школ и 3 основные школы);
- 4 организации дополнительного образования.

В настоящее время Байглычевская основная школа находится в стадии ликвидации путем присоединения к Яльчикской средней школе.

В новом учебном году в школы района придут 1492 учащихся, в том числе 110 первоклассников.

Систему дошкольного образования Яльчикского района представляют 3 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 12 дошкольных групп при школах. **Их посещают 410 детей, с которыми работают 33 воспитателя.** Очередность среди детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью ликвидирована.

Решая задачу сохранения и укрепления здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта, в дошкольных учреждениях активно внедряются здоровьесберегающие технологии. Также большое внимание уделяется и профориентационной работе, патриотическому воспитанию, техническому творчеству и игровым технологиям.

Подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Рекомендации: Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения. Сегодня от профессионализма воспитателя зависит благополучное детство, а значит и дальнейшая судьба каждого ребенка.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В прошлом учебном году в школах района обучалось 1552 учащихся, наполняемость классов в среднем по району составила – 12 чел., количество детей на одного учителя – 8,97, на одну школу в районе приходится 141 ученик.

Сохраняется динамика снижения численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что привело к снижению средней наполняемости классов до 12 человек.

Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять свой вектор развития. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие 95 выпускников общеобразовательных организаций Яльчикского района. Анализ результатов единого государственного экзамена в 11 классе (ЕГЭ-11) показал, что в 2022 году по району средний тестовый балл по шести учебным предметам: русскому языку, профильной математике, физике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию ниже результатов 2021 года; средний тестовый балл по химии, литературе, английскому языку выше среднего балла по республике.

Из 95 выпускников одиннадцатых классов аттестат об образовании за курс средней школы получили 92, 3 выпускника оставлены на пересдачу экзамена по русскому языку в сентябрьские сроки.

В 2022 году 11 выпускников стали обладателями медали «За особые успехи в учении».

В 2022 году в ОГЭ участвовал 161 девятиклассник, в ГВЭ – 3. Анализ результатов ОГЭ показал, что в 2022 году средний балл по русскому языку по району составил 3,92 (по республике 3,95). Самый высокий балл в школах – 4,15; самые низкие баллы – 3,57 – 3,60.

Средний балл по математике по району составил 3,43 (по республике – 3,44) Самый высокий балл в школе – 3,83; самые низкие баллы – 3-3,2.

Средний балл по географии, по химии, обществознанию – выше республиканского, по 5 предметам (физике, информатике, истории, биологии, английскому языку) - ниже.

Из 165 выпускников 151 человек получили аттестат об образовании за курс основной школы, 1 – свидетельство, 13 девятиклассников (7,8 %) оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки.

Рекомендации: Исходя из вышесказанного, первоочередной задачей общего образования в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы среднего общего образования, и повышение качества образования на каждом уровне. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года должны стать предметом серьезного анализа для руководителей школ и руководителей предметных педагогических сообществ и принятия соответствующих управленческих решений для повышения качества образования. И я очень надеюсь, что все наши выпускники пересдадут экзамены в сентябрьский период и получат аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть

выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей.

Говоря об одаренности и способностях наших детей, хочу отметить, что учащиеся общеобразовательных школ района принимают активное участие в конкурсах, спортивных состязаниях федерального и регионального уровней.

В Яльчикском районе планомерно осуществляется организация участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады школьников. Район является одним из лидеров по эффективности участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Всего на региональный этап ВОШ прошли 34 учащихся из 6 школ Яльчикского района по 11 предметам. Из 27 участников в 2022 году 9 победителей и призеров по 4 предметам, 1 - участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

4 обучающихся стали призерами регионального этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края. Традиционным для обучающихся школ района является участие в Республиканских интеллектуальных играх. Младшие школьники Яльчикского района в 2022 году заняли три призовых места.

Хочу поблагодарить учителей, наставников, управленческие команды образовательных организаций, которые смогли подготовить победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года.

В районе сложился успешный опыт по формированию портфолио обучающихся и педагогов, что подтверждает ежегодное наличие стипендиатов Главы Чувашской Республики. В 2022 году специальные стипендии Главы Чувашской Республики назначены 20 обучающимся общеобразовательных школ района.

Рекомендации: Нам предстоит улучшать работу с одаренными детьми. В том числе совершенствовать работу школьных научных обществ учащихся, в программы профильного обучения включать задания, предлагаемые на государственной итоговой аттестации, которая на сегодняшний день остается основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение и самого образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

В муниципальной системе образования трудятся 357 педагогических работников, в том числе 202 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 36 педагогов дошкольного образования, 48 работников дополнительного образования. 59 учителей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29,21% от общего числа педагогов, первую квалификационную категорию - 128 учителей, что составляет 63,37%. 15 педагогов не имеют квалификационных категорий.

Педагоги систематически повышают свое педагогическое мастерство, проходя курсовую переподготовку. Так, в 2021\22 учебном году все учителя,

работающие в 1, 5 классах прошли переподготовку в связи с введением нового ФГОС.

В связи с введением в штаты общеобразовательных школ новых должностей увеличилась доля педагогических работников, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО: прошли обучение 13 тьюторов, 11 педагогов-психологов, 6 учителей -логопедов, 6 учителей-дефектологов. С января 2022 года в образовательных учреждениях Яльчикского района осуществляют свою деятельность 14 социальных педагогов (2021 г. – 14), 12 педагогов-психологов (2021 г. – 1), 8 учителей-логопедов (2021 г. – 1), 6 учителей–дефектологов (2021 г. – 0), 7 тьюторов (2021 г. – 0).

Кроме повышения квалификации, свое педагогическое мастерство педагог может отточить, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

В 2022 году в районе проведены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Учитель года», «Социальный педагог года». Участники конкурсов показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. Победителями стали: в конкурсе «Воспитатель года-2022»- воспитатель Детского сада «Шевле» Архилина Наталия Петровна, в конкурсе «Самый классный классный»- Ашмарина Ольга Александровна, классный руководитель Яльчикской средней школы, в конкурсе «Учитель года-2022» - Павлова Ираида Николаевна, учитель биологии и химии Лащ-Таябинской средней школы имени В.В.Андреева. Наши победители достойно представили район на республиканских этапах этих конкурсов в 2022 году.

Две команды учителей Новошимкусской средней школы вышли в полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» и одна команда принимала участие на полуфинале в Нижнем Новгороде. Управленческая команда района успешно выступила на полуфинальных мероприятиях Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» в Москве.

Есть потенциал у наших педагогов, но и есть к чему стремиться: нужно ставить перед собой новые цели, новые задачи и смело идти к их достижению.

Анализ проведенных мероприятий показал, что еще не все учителя владеют приемами и способами педагогического проектирования, экспертизой собственной педагогической деятельности и деятельности учащихся. В условиях малочисленных педколлективов присутствует ситуация эмоционального выгорания педагогов, связанная в том числе и с недостаточным профессиональным общением. Поэтому участие в работе предметных сообществ, обмен опытом работы является фактором, способствующим не только росту профессионального мастерства, но и психологической поддержкой учителя.

Рекомендации: Руководителям этих учреждений необходимо разработать систему по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

В настоящее время все образовательные учреждения полностью укомплектованы кадрами. Однако в районе остро стоит проблема привлечения молодых специалистов в школы, в учреждения дошкольного и дополнительного образования.

Будем надеяться, что наши выпускники, которые поступили в педагогические вузы, вернутся на работу в наш район.

Хочу отметить, что одним из основных условий достижения современного

качества общего образования является введение предпрофильного и профильного обучения в старших классах.

Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики принято решение о реализации масштабного профориентационного проекта, направленного на трансформацию системы профессиональной ориентации и профильного обучения в общеобразовательных организациях Чувашской Республики путем создания единого образовательного пространства «Школа-Техникум/ВУЗ-Предприятие».

В этом году все средние школы района включились в проект «УПК-21». Заключены договора о сотрудничестве с техникумами и вузами республики. Мы считаем, что нужно предоставить возможность молодежи получить первую специальность уже в школе, важно активизировать работу по профессиональной ориентации школьников, трудоустройству молодых специалистов. В Новошимкусской средней школе готовят специалистов, которые сразу же после окончания школы могут работать в сельскохозяйственном производстве. Выпускникам вместе с аттестатом вручается свидетельство о прохождении дополнительного образования. В профильных классах учебный план построен так, что часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы профессионального обучения по профессиям «Тракторист» категорий «В», «С», «Е», «F» и «Водитель автомобиля» категорий «В», «С». На их изучение отведено 30% учебных часов в неделю в старших классах.

Работа в данном направлении продолжается, в настоящее время действуют агроклассы - опытные преподаватели аграрного университета ведут занятия в школе, производственную практику ребята проходят в сельскохозяйственных коллективах района.

В 2022-2023 учебном году планируется открытие психолого-педагогических классов в трех школах, медицинских классов – в трех школах, агроклассов – еще в двух школах. Одной школой подана заявка на открытие инженерного класса по направлению «авиастроение».

Одним из важных направлений в системе образования района является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их социализация.

Образовательный процесс должен быть ориентирован на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей. В районе проводится систематическая целенаправленная работа с детьми разных образовательных возможностей и способностей в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на начало нового учебного года 45. Из них 42 ребенка будут обучаться в образовательных учреждениях, 2 ребенка дошкольного возраста из 5 охвачены системой дошкольного образования, в учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья республики обучаются 12 детей, по медицинским показаниям воспитываются и обучаются дома – 4 ребенка. Все дети-инвалиды получают реабилитационные мероприятия и услуги, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание, обучающимся на дому выплачивается денежная компенсация размером согласно стоимости двухразового питания образовательной организации. Размер финансовых средств, выделенных в муниципальном бюджете на питание детей с ОВЗ на 2022 год составляет 394,2 тыс. рублей (в 2021 году - 157 тыс. рублей)

Хочется отметить, что в образовательных организациях района ведётся

работа по раннему выявлению детей, имеющих отклонения в физическом или психическом развитии. Для этого во всех образовательных организациях района созданы психолого-педагогические консилиумы. Важно, чтобы эти службы не просто были созданы, а их работа приносила бы положительные результаты. Поэтому я обращаюсь к руководителям образовательных организаций взять данный вопрос под особый контроль.

Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете органа опеки и попечительства Яльчикского района, составляет 39. Из них 15 детей являются сиротами, 24 – оставшиеся без попечения. Из этого числа 19 детей находятся под опекой и попечительством, 20 – в приемной семье. За первое полугодие 2022 года выявлены 3 ребенка, оставшиеся без попечения родителей.

Органом опеки и попечительства ведется систематическая работа по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних. В очереди на получение жилого помещения в администрации Яльчикского района состоят 20 детей. В 2022 году жильем обеспечены 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

При всей разности задач и объемов образовательной деятельности внеурочная работа и дополнительное образование тесно связаны друг с другом и переплетаются тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных способностей детей и включение их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Перспективной формой социально-педагогического сотрудничества в районе является сотрудничество школ с учреждениями дополнительного образования, так как в 183 объединениях (144 на базе школ и детских садов, все 14 учреждений получили лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых) имеют возможность заниматься и проводить досуг до 1800 воспитанников.

Специфика работы Дома детско-юношеского творчества, Детской школы искусств, Детско-юношеской спортивной школы и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи позволяет детям реализовать потребность в дополнительных образовательных услугах и развивать свои способности и возможности. Имеют эту возможность и дети дошкольного возраста.

Качество образования – это прежде всего качество составных частей всей образовательной системы. Воспитание подрастающего поколения – задача общегосударственная. В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Смена ценностных ориентиров современного общества, расширение информационного пространства, снижение эффективности традиционных методов обучения и воспитания заставляют нас искать новые методы и технологии духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей.

Огромен спектр мероприятий, проводимый образовательными учреждениями во внеурочное время. С 1 сентября 2021 года во всех образовательных учреждениях реализуются программы воспитания, которые является частью основных образовательных программ. Программы воспитания направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Используя их,

педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым делают свою школу воспитывающей организацией.

Самыми значимыми местами сохранения исторической и духовной памяти в школах являются музеи и патриотические клубы. В образовательных учреждениях района созданы и работают историко-краеведческие и этнографические музеи, залы и комнаты Боевой славы. С 2017 года в районе работает отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы принимали самое активное участие в районных патриотических акциях. Большая работа по разностороннему развитию и воспитанию детей проводится учреждениями дополнительного образования: Домом детского и юношеского творчества, детско-юношеской спортивной школой и детской школой искусств, воспитанники которых достойно представляют наш район на региональном уровне. Для решения задач воспитания ведется масштабная работа, связанная с организацией досуга, формированием здорового образа жизни и законопослушного поведения несовершеннолетних.

Яльчикский район в течение последних трех лет является победителем республиканского смотра-конкурса на лучшую постановку работы центра тестирования по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО. Детско-юношеская спортивная школа имени А. Игнатьева десять лет подряд является победителем республиканского смотра-конкурса среди ДЮСШ с количеством занимающихся до 500 человек; победителем республиканского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Немаловажную роль в проведении мероприятий, направленных на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни, играет открытие нового современного стадиона - комплекса спортивных площадок круглогодичного функционирования с искусственным футбольным полем и хоккейными бортами, легкоатлетическими дорожками с профессиональным травмобезопасным покрытием на сумму 39 млн. рублей.

В общеобразовательных организациях района созданы школьные спортивные клубы, цель работы которых - создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья.

По поручению Президента Российской Федерации развивается система школьных театров и детских театральных конкурсов и является важным инструментом воспитания и развития талантов учащихся.

Школьный театр – это в том числе и профориентация. По словам министра просвещения С. Кравцова, в каждой школе, где есть советник по воспитанию, уже должны быть открыты школьный театр и спортивная секция. С 1 сентября 2022 года во всех школах района будут работать советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это стало возможным благодаря реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Советник директора по воспитанию будет организовывать современный воспитательный процесс в школе, помогать воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Советниками директоров по воспитанию будет обеспечено педагогическое сопровождение центров детских инициатив. Центры детских инициатив — это новые школьные пространства, где ученики смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных

объединений, а советники по воспитанию и классные руководители будут вести там классные часы и иную внеурочную деятельность.

В программы воспитания и социализации в школах включены и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Кроме того, одним из основных направлений нашей работы является летняя занятость школьников.

На базе общеобразовательных организаций района были открыты 10 лагерей дневного пребывания с охватом 435 учащихся (28%).

В загородных лагерях отдохнули 71 учащихся. На отдых и оздоровление детей из местного бюджета выделено 1 406, 1 тыс.рублей.

В 2022 году на временную работу при содействии районного Центра занятости населения трудоустроено 128 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних было выделено 182,9 тыс.руб, из них средства местного бюджета – 120,7 тыс.рублей.

Говоря о современном образовании, нельзя обойти стороной и современные условия.

Ежедневными перевозками охвачено 713 учащихся общеобразовательных школ района (45,9%) (1-4 кл. – 249 детей; 5-9 кл. - 374; 10-11 кл. – 90). 13 автобусов подвозят школьников из 32 населенных пунктов. Количество маршрутов - 55. Протяженность в оба конца за один день составляет 868,5 км. Автобусный парк ежегодно обновляется: в декабре 2021 года две школы района получили новые автобусы.

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2020 года в районе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование и дети из малоимущих семей. Кроме того, сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания.

На 2022 год общая сумма затрат на организацию горячего питания составит около 6 млн. рублей.

Рекомендации: Обращаю ваше внимание, что очень важно обеспечить родительский (общественный) контроль качества питания, обеспечить его функционирование на постоянной основе, а его результаты сделать максимально открытыми, публичными.

Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство каждого учащегося, необходимо остановиться на анализе создания центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста». С 1 сентября «Точка роста» должна открыться еще в 1 школе района. Таким образом, в 6 центрах будут обучаться 1258 детей (84%).

Основной задачей деятельности Центров является повышение качества образовательной среды для 100 % обучающихся образовательной организации за счет использования нового оборудования и применения новых методик обучения и воспитания. Прошу обратить внимание команд «Точек роста» на задачу формирования естественно-научной, цифровой, математической, технологической грамотности школьников.

Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры должны сократить грань между городскими и сельскими школами, проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными детьми.

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. Необходимо внедрение эффективных механизмов сотрудничества всех уровней власти, педагогического сообщества, гражданского общества, средств массовой информации, родительской общественности в области воспитания детей. От нашего взаимодействия зависит останутся ли они на своей земле, будут стремиться к процветанию родного края или покинут свою малую родину.

2022 год - год культурного наследия в России, год выдающихся земляков в Чувашской Республике, 95-летия образования Яльчикского района, 95-летия нашего земляка академика Российской академии образования Геннадия Никандровича Волкова.

Наша с вами задача в том, чтобы эти знаменательные даты получили широкое освещение в районе, во всех общеобразовательных организациях муниципального образования.

\ 1 сентября 2022 года вступают в силу поправки в закон «Об образовании в РФ», предусматривающие ряд нововведений:

-дети будут обучаться по обновленным ФГОС в 1 и 5 классах, в которых закреплено обязательное преподавание финансовой грамотности, что дает возможность школьникам получать самые актуальные и востребованные навыки и знания, которые учащиеся смогут применять в реальной жизни;

-День знаний в 2022 году начнется с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна нашей страны. Так будет начинаться каждая неделя. Инициативу поддержал Владимир Путин.

- Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Целью всех изменений, проводимых в системе образование является создание таких условий обучения и воспитания, которые бы обеспечивали здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы сможем достичь этой важнейшей цели в том случае, если будем учиться новому, меняться, соответствовать времени и своим ученикам.

В преддверии нового учебного года хочется пожелать всей педагогической общественности, чтобы этот учебный год принес вам новые победы и достижения. Пусть каждый проведенный Вами урок станет для детей новой страничкой в Книге жизненных открытий! Здоровья Вам, долголетия, умных и способных учеников, и ярких успехов в нелегком, но таком важном труде – воспитании человека!

Средний балл ЕГЭ

	Русский язык		Математика базовая	Математика профильная		Физика		Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История		География		Английский язык		Обществознание		Литература	
	2021	2022	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Чувашия	74,08	71,80	4,42	60,44	63,50	57,70	55,50	61,01	65,91	64,46	62,16	56,71	57,24	60,46	61,73	62,70	57,94	73,46	75,86	62,42	65,43	65,48	63,08
Яльчикский район	70,56	58,72	4,38	62,42	61,65	53,10	50,92	61,53	70,90	65,00	43,63	55,37	55,58	62,92	57,31	0,00		60,00	92,00	62,95	59,17	59,00	65,00

Средний балл ОГЭ

	Русский язык		Математика		Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Английский язык	Чувашский язык
	2021	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	
Чувашия	3,92	3,96	3,42	3,55	3,85	4,13	3,51	3,60	3,64	3,50	3,57	4,20	4,15	4,19
Яльчикский район	3,77	3,93	3,34	3,43	3,78	4,43	3,33	3,67	3,14	3,62	3,82		3,50	3,98

Динамика снижения численности детей

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее число общеобразовательных учреждений	12	11	11	11	10
Всего обучающихся, человек	1765	1665	1641	1552	1492
В учреждениях дополнительного	1185	1624	1553	1544	

образования					
В дошкольных учреждениях и дошкольных группах школ	622	502	438	411	411

в 2020\21 учебном году прошли процедуру аттестации 51 педагог образовательных организаций района (высшая квалификационная категория - 16 чел., первая – 35 чел), в 2021\22 учебном году - 37 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию - 10 чел., на первую - 27 чел.

Общеобразовательные учреждения

Год	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата прочего персонала	Соотношение заработной платы
2019	26782,7	16759,1	67/33
2020	29188,8	22520,4	65/35
2021	32877,2	18801,7	71/29

Дошкольные образовательные учреждения

Год	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата прочего персонала	Соотношение заработной платы
2019	22346,1	15566,1	58/42

2020	24247,5	17132,9	58/42
2021	29324,2	16453,9	52/48

Учреждения дополнительного образования			
Год	Средняя заработная плата педагогических работников	Средняя заработная плата прочего персонала	Соотношение заработной платы
2019	26099,8	17804	65/35
2020	28616,3	19734,75	67/33
2021	32272,6	22264,05	65/35

Оздоровительная кампания 2022 года в Яльчикском районе организована в соответствии с Постановлением администрации Яльчикского района №138 от 22 марта 2021 года «Об организации отдыха детей, их оздоровления в Яльчикском районе Чувашской Республики» по следующим направлениям:

- пребывание в лагерях с дневным пребыванием; (435 детей, 848, 9 тыс. руб.)

- пребывание в загородных оздоровительных учреждениях; (20 детей- 1 смена) всего 74 путевок(38 пут. местный бюджет, 36 - ЦСОН) Всего из местного бюджета выделено 350 тыс. руб, 1 смена 4 ребенка — 45,1 тыс руб)

- малые формы отдыха («Зарница» и «Орленок» 182 детей 179,0 тыс. руб. + 20 детей («Зарница» и «Орленок» Цивильск), 31, 6 тыс. руб, учебные сборы -46 юношей, 28, 7тыс. руб — всего 248 детей, 239, 5 тыс. руб , трудоустройство — 94 детей — 96,2 тыс.руб. мест. Бюджет -62.5 тыс.руб);

или

Приоритетное направление оздоровительной кампании 2022 года - обеспечение в первоочередном порядке отдыха детей, их оздоровления и занятости, находящихся в трудной жизненной ситуации. За первую смену оздоровлено 120 учащихся данной категории, в том числе:

- дети, проживающие в малоимущих семьях -12;**
- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 4;**
- дети инвалиды - 3;**
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП - 2;**
- иные категории детей из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 99.**