



**ПРИКАЗ**

**13.12.2021 г.**

**№129 \01-04**

**Елчĕк ялĕ**

**с. Яльчики**

Об утверждении концепций  
отдельных направлений  
муниципальных механизмов  
управления качеством образования  
в Яльчикском районе

В целях эффективной организации работы отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района, обеспечения единого образовательного пространства на территории района п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Концепцию развития системы оценки качества подготовки обучающихся в Яльчикском районе (приложение 1);

Концепцию развития системы работы со школами с низкими образовательными результатами в Яльчикском районе (приложение 2);

Концепцию развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Яльчикском районе (приложение 3);

Концепция развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Яльчикском районе (приложение 4);

Концепцию развития системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций в Яльчикском районе (приложение 5);

Концепцию профессионального развития педагогических работников в Яльчикском районе (приложение 6);

Концепцию развития системы организации воспитания обучающихся в Яльчикском районе (приложение 7);

Концепцию развития системы повышения качества дошкольного образования в Яльчикском районе (приложение 8).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника

М.А.Чернова

**Концепция  
развития системы организации воспитания обучающихся  
в Яльчикском районе**

*Раздел I. Общие положения*

1. Настоящая Концепция разработана на основе Положения о механизмах управления качеством образования в Яльчикском районе, утвержденного приказом отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района Чувашской Республики (далее - ЯРОО и МП) от 6 июля 2021 года № 78/01-04, и с учетом актуальных направлений развития системы образования Яльчикского района и Чувашской Республики.

2. Концепция определяет цели и задачи развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся, а также показатели, систематический мониторинг и анализ которых позволяет отслеживать степень достижения поставленных целей и задач, принимать своевременные управленческие решения и меры, вырабатывать адресные рекомендации и оценивать эффективность принятых мер.

3. Нормативно-правовой основой для разработки Концепции являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Приказ Минпросвещения России от 14 мая 2021 г. № 251 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р»;

Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»;

Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 26 сентября 2018 г. № 385 «О государственной программе Чувашской Республики «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»;

Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 марта 2018 г. № 209-р «Об утверждении Комплекса дополнительных мер, направленных на совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чувашской Республике, на 2018 - 2022годы;

Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 23 апреля 2021 г. № 307-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Чувашской Республике в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановление администрации Яльчикского района Чувашской Республики от 14 марта 2019 г. № 173 «Об утверждении муниципальной программы Яльчикского района Чувашской Республики «Развитие образования».

*Раздел II. Обозначения и сокращения, используемые в Концепции*

В настоящей Концепции применяются следующие обозначения и сокращения:

АППГ – аналогичный период прошлого года;

КДНиЗП - районные и городские комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

ОО- Общеобразовательные организации;

ПКДНиЗП – Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

РДШ- общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»;

СПТ - социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

веществ.

### Раздел III.

#### Цели и задачи развития системы организации воспитания обучающихся

#### **1. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся через обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки, на основе отечественных традиций и через развитие социальных институтов воспитания**

##### Обоснование

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, определены основные направления его реализации. Стратегия развития воспитания включает в себя два направления:

– развитие социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания);

– обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание)

Конечной целью реализации всех указанных направлений должно стать воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, что определено одной из ключевых целей национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2021 года стала обязательной реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех общеобразовательных организациях России. Однако, мониторинг, проведенный в начале 2021-2022 учебного года показывает, что все общеобразовательные организации Яльчикского района (100 %) разместили данные документы на своих официальных сайтах. По итогам мониторинга, проведенного в 2021 году, деятельностью детских общественных объединений охвачено 1250 школьников Яльчикского района (76% обучающихся). В добровольческую (волонтерскую) деятельность вовлечено 34,3% обучающихся. Школы района участвуют в реализации республиканского проекта «Школьное музееведение», в рамках которого формируется республиканский реестр музеев, комнат и уголков Боевой Славы, краеведения образовательных организаций Чувашской Республики. Всего в данный реестр вошли 2 музея (Большеятабинская ООШ, Большеяльчикская СОШ).

Выявление достижения установленных ФГОС личностных и метапредметных результатов обучения в основной школе стало целью Национального исследования качества образования (НИКО) в 2020 году. Исследования проводились в 6 и 8 классах общеобразовательной школы в части достижения личностных результатов, включающих в том числе сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений и ценностно-смысловых установок. В целом участники исследования имеют вполне сформированную систему ценностей: наиболее популярным ответом у восьмиклассников стал ответ «семья, дети» – этот вариант выбрали более 70% участников исследования, следующие по популярности ответы – это «любимая работа», «финансовое благополучие» и «хорошее здоровье». В то же время, самые низкие личностные и метапредметные результаты показали участники исследования с несформированными ценностными установками, то есть те, которые из предложенных вариантов выбрали «затрудняюсь ответить» (их результат составляет в среднем 37%).

##### Задачи для достижения цели:

1) создание условий для эффективной реализации приоритетных направлений развития воспитания, определенных Стратегией и обеспечивающих личностное развитие обучающихся: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания;

2) развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

3) формирование и развитие у обучающихся ценностных установок в области физической, информационной и психологической безопасности;

4) подготовка кадров и развитие компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

5) осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

6) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, в т.ч. по вопросам воспитания;

7) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

## **2. Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

### Обоснование

В Яльчикском районе реализуется подпрограмма «Предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы Яльчикского района «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности», направленная на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию этих негативных явлений, а также на работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Яльчикском районе координирует Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Субъектами профилактики на всех уровнях обеспечивается контроль и реабилитационные мероприятия с несовершеннолетними, состоящими в «группе риска», на школьном уровне функционируют программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Комиссией по делам несовершеннолетних в районе реализуются комплексные программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Комплексный подход к решению социальных проблем обучающихся позволяет не только привлечь специалистов учреждений конкретных ведомств (в зависимости от типа проблемы), но и вносит необходимый педагогический компонент в общую межведомственную систему служб, педагогическую целесообразность работы, проводимой различными учреждениями, организациями.

В качестве показателей эффективности проводимой работы можно рассматривать динамику уровня преступности среди несовершеннолетних. Так, если по итогам 2019 года в Яльчикском районе фиксировался рост числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, на 1,9%, то за 2020 год наблюдается снижение противоправных деяний, совершенных подростками, на 100%. За 9 месяцев 2021 года также отмечается снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними.

В районе также отмечается постепенное снижение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП: на 1 января 2019 года на учете состояло 12 несовершеннолетних, на 1 января 2020 года – 8 несовершеннолетних, на 1 января 2021 года – 6 несовершеннолетних.

Вышеизложенное свидетельствует о целесообразности и необходимости продолжения работы всех субъектов профилактики в указанном направлении.

### Задачи для достижения цели:

1) своевременное выявление групп социального риска среди несовершеннолетних обучающихся (в т.ч. по итогам социально-психологического тестирования, а также среди неблагополучных /малообеспеченных/ многодетных семей, среди детей, оставшихся без попечения родителей) и их семей, и организация целенаправленной профилактической работы (правовое просвещение, организация досуга и дополнительного образования, организации занятости в каникулярный период и др.);

2) учет обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении и организация адресной профилактической работы (закрепление общественных воспитателей, организация занятости и др.);

3) формирование правового самосознания обучающихся, осуществление правового просвещения и информирования обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (иных законных представителей) по вопросам гражданской, административной и уголовной ответственности;

4) организация в образовательных организациях работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе суицидального поведения, буллинга.

Раздел IV.  
Показатели для мониторинга

		<b>Цели и задачи в соответствии с настоящей Концепцией</b>	<b>Показатель/ показатели для мониторинга</b>	<b>Методы сбора информации, источники сведений</b>	<b>Объекты мониторинга (выборка)</b>	<b>Описание метода расчета показателя (формула)</b>
1.		Повышение уровня сформированности и ценностных ориентаций обучающихся	<p>1.1. Доля ОО, реализующих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (с размещением данных документов на сайте ОО);</p> <p>1.2. Доля ОО/обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ;</p> <p>1.3. Доля ОО/обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ;</p> <p>1.4. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</p>	<p>1.1.-1.4. Обобщение результатов мониторинга (опрос муниципальных органов управления образованием и администраций ОО);</p> <p>1.2. Данные платформы рдш.рф, сопоставление со статистическими данными</p>	<p>1.1. Все ОО Яльчикского района</p> <p>1.1.-1.3. Все обучающиеся всех ОО Яльчикского района</p>	<p>1.1. Отношение количества ОО, реализующих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и разместивших данные документы на сайте ОО, к общему количеству ОО в Яльчикском районе, выраженное в %;</p> <p>1.2. Отношение количества ОО, вовлеченных в деятельность РДШ (данные сайта-платформы РДШ), к общему количеству ОО в Яльчикском районе, выраженное в %;</p> <p>Отношение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ, к общему количеству обучающихся в ОО Яльчикского района, выраженное в %;</p> <p>1.3. Отношение количества ОО, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ, к общему количеству ОО в Чувашии, выраженное в %;</p> <p>Отношение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность ЮНАРМИИ, к общему количеству обучающихся в ОО Яльчикского района, выраженное в %;</p>

2.	Профилактика деструктивного поведения	<p>2.1. Доля обучающихся, находящихся в зоне риска по итогам СПТ;</p> <p>2.2. Количество фактов самовольных уходов несовершеннолетних (из семей, учреждений органов образования и социальной защиты);</p> <p>2.3. Количество несовершеннолетних, поставленных на учет в связи с бродяжничеством и попрошайничеством;</p> <p>2.4. Количество несовершеннолетних, находящихся на учете в КДНиЗП (с динамикой относительно АППГ);</p> <p>2.5. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (с выявлением динамики относительно АППГ);</p> <p>2.6. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (с выявлением динамики относительно АППГ);</p> <p>2.7. Количество суицидов /суицидальных попыток среди несовершеннолетних (с выявлением динамики относительно АППГ);</p> <p>2.8. Доля подучетных несовершеннолетних, за которыми закреплены общественные воспитатели;</p> <p>2.9. Количество педагогов-психологов в ОО Чувашии в расчете на 300 обучающихся ОО;</p> <p>2.10. Доля ОО, в которых функционируют школьные службы примирения (медиации).</p>	<p>2.1. Обобщение результатов проведения СПТ в ОО Яльчикского района</p> <p>2.2.-2.4., 2.7., 2.8. Обобщение сведений, полученных от районных/городских КДН</p> <p>2.5.-2.6. Обобщение сведений, полученных от МВД по Чувашской Республике</p> <p>2.9. Использование статистических данных (ФСН ОО-1, выгрузки из информационной системы ГИВЦ «Минпросвещения России «Федеральное статистическое наблюдение» <a href="https://cabinet.micc.edu.ru/">https://cabinet.micc.edu.ru/</a>)</p> <p>2.10. Опрос муниципальных органов</p>	<p>2.1. Все обучающиеся в возрасте от 13 лет, принявшие участие в СПТ</p> <p>2.2.-2.4. Данные всех районных и городских КДНиЗП Яльчикского района (относительно всех несовершеннолетних в муниципалитете)</p> <p>2.5., 2.6. Все преступления, совершенные несовершеннолетними в районе</p> <p>2.7. Все факты и попытки суицида среди несовершеннолетних в районе</p> <p>2.8. Все несовершеннолетние, состоящие на учете в КДНиЗП</p> <p>2.9. Все обучающиеся и все педагоги-психологи во всех ОО Яльчикского района</p> <p>2.10. Все ОО Яльчикского района</p>	<p>2.1. Отношение количества несовершеннолетних, оказавшихся в «зоне риска» по результатам СПТ, к общему количеству несовершеннолетних, принявших участие в СПТ, выраженное в %;</p> <p>2.2. Количество фактов самовольных уходов несовершеннолетних из семей, учреждений органов образования и социальной защиты;</p> <p>2.3. Количество несовершеннолетних, поставленных на учет в КДНиЗП в связи с бродяжничеством и попрошайничеством;</p> <p>2.4. Количество несовершеннолетних, находящихся на учете в КДНиЗП по состоянию на отчетную дату;</p> <p>Динамика: Отношение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП на отчетную дату, к количеству несовершеннолетних, состоявших на учете в КДНиЗП по состоянию на аналогичную дату предыдущего года, выраженное в %, и отражающее положительную или отрицательную динамику (+/- % относительно предыдущего периода);</p> <p>2.5. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>Динамика: Отношение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними за отчетный период, к количеству преступлений, совершенных несовершеннолетними за АППГ, выраженное в %, и отражающее положительную или отрицательную динамику (+/- % относительно предыдущего периода);</p> <p>2.6. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления;</p> <p>Динамика: Отношение несовершеннолетних, совершивших преступления за отчетный период, к количеству несовершеннолетних, совершивших преступления за АППГ, выраженное в %, и отражающее положительную или отрицательную динамику (+/- % относительно предыдущего периода);</p>	
----	---------------------------------------	---	---	--	---	--

				управления образованием и администраций ОО		динамику (+/- п% относительно предыдущего периода); 2.7. Количество суицидов /суицидальных попыток (по отдельности), совершенных несовершеннолетними за отчетный период;
						2.8. Отношение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, за которыми закреплены общественные воспитатели, к общему количеству несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, выраженное в %; 2.9. $K = \frac{П}{О} * 300$ , где К- количество педагогов-психологов в расчете на 300 обучающихся; П- количество педагогов-психологов в ОО Яльчикского района О- количество обучающихся в ОО Чувашии; 2.10. Отношение количества ОО, в которых функционируют школьные службы примирения (медиации), к общему количеству ОО Яльчикского района