

СПРАВКА

о реализации мер по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора в образовательных организациях Яльчикского района в 2021-2022 учебном году

Согласно рекомендациям из письма Министерства Просвещения РФ № СК-228/03 и Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» образовательным организациям Яльчикского района Чувашской Республики (далее – ОО) необходимо в начале учебного года составить график оценочных процедур на 2021-2022 уч.г..

В целях обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора в районе были реализованы следующие меры.

Таблица 1. Меры по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Мера</i>	
1.	03.09.2021	Создание методического раздела на сайте ИМЦ, обновление информации о формировании графиков оценочных процедур	ИМЦ
2.	16.09.2021	Совещание с заместителями директоров по УВР: формирование графика оценочных процедур	ИМЦ
3.	02.12.2021	Семинар для зам.дир. по УВР "ВСОКО", в т.ч. формирование графика оценочных процедур	ИМЦ
4.	19.04.2022	Мониторинг сайтов ОО, на наличие актуального документа «График оценочных процедур» на текущий учебный по поручению отдела образования	ИМЦ
5.	28.04.2022	Совещание-семинар с заместителями руководителей по УВР: итоги мониторинга графиков оценочных процедур	ИМЦ

6.	13.05.2022	Итоговый мониторинг сайтов ОО, на наличие актуального документа «График оценочных процедур» на текущий уч.г.	ИМЦ
----	------------	--	-----

Общая информация

В указанных рекомендациях рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет **не менее 30 минут**. Все перечисленные виды работ называются **оценочными процедурам**.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ОО и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой в данных рекомендациях понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ОО и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и **избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур**.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в ОО, рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов **не чаще 1 раза в 2,5 недели**. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее — график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, полугодие), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия;

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Сведения о графиках оценочных процедур на сайтах ОО

Общее количество общеобразовательных организаций в Яльчикском районе в 2021-2022 уч.г. – 11.

Количество ОО, которые в течение 2021/2022 учебного года актуализировали график оценочных процедур – 11.

Количество ОО, графики оценочных процедур которых соответствуют рекомендациям – 11.

Результаты мониторинга сайтов ОО 19.04.2022

По итогам мониторинга 22.04.2022 в части размещения актуального документа «График оценочных процедур» на текущий учебный год на сайтах ОО были выявлены несоответствия, представленные в таблице 3.

Таблица 3. Результаты мониторинга сайтов ОО 19.04.2022

<i>ОО</i>	<i>Наличие документа (график оценочных процедур)</i>	<i>Подраздел, в котором размещен документ</i>	<i>Комментарии</i>
МБОУ "Байглычевская ООШ"	-	-	размещены только приложения к приказам , на 2 полугодие и 4 четверть
МБОУ "Байдеряковская ООШ"	-	-	не предоставили информацию в яндекс-форме, информация не найдена
МБОУ "Большетаябинская ООШ"	*	Документы	не в форме электронного документа, без ЭЦП (текстом на странице)
МБОУ "Большеяльчикская СОШ имени Г.Н.Волкова"	*	Документы	Размещен график по ВПР, не в форме электронного документа
МБОУ "Кильдюшевская СОШ"	*/-	Внутренняя оценка качества образования	не предоставили информацию в яндекс-форме
МБОУ "Кошки-Куликеевская СОШ"	-	Учебный процесс	не в форме электронного документа, без ЭЦП (текстом на странице)
МБОУ "Лац-Таябинская СОШ им. В.В.Андреева"	*/-	Оценочные процедуры	Размещен не в Документах
МБОУ "Новобайбатыревская СОШ"	*	Документы	График с изменениями, ранних нет
МБОУ "Новошимкусская СОШ"	-	Документы (в разделе локальные), Функциональная грамотность	Размещен график только по функциональной грамотности, без эцп

МБОУ "Шемалаковская ООШ"	*/-	ВПр	Без ЭЦП
МБОУ "Яльчикская СОШ"	*	Внутренняя система оценки качества образования, Документы	Расположен не в локальных актах

Выводы

В данном учебном году информационно-методическим центром отдела образования и молодежной политики администрации Яльчикского района (далее – ИМЦ) была организована организационно- методическая комплексная работа по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.

Была подготовлена соответствующая информация и направлена в ОО и размещена на сайте ИМЦ. В начале учебного года был проведен семинар-совещание для заместителей руководителей по УВР школ района, на котором отдельно было уделено внимание оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.

Также на оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ уделялось внимание на семинаре для заместителей директоров по УВР «Внутришкольная система оценка качества образования».

ИМЦ был проведен мониторинг размещения графика оценочных процедур на текущий учебный год на сайтах ОО.

Результаты мониторинга были представлены заместителям руководителей по УВР ОО Яльчикского района на совещании 28.04.2022. Была оказана консультация по типичным ошибкам размещения актуальных графиков на сайте ОО. Заместителям было рекомендовано также учесть типичные ошибки размещения графиков. По итогу совещания всем ОО было предложено срочно учесть вываленные ошибки и устранить их.

ИМЦ был проведен итоговый мониторинг сайтов ОО на наличие актуального графика оценочных процедур на текущий учебный год, по результатам которого грубых нарушений не выявлено. Графики оценочных процедур всех ОО района соответствуют рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора.

Меры и мероприятия

- Образовательным организациям рекомендуется придерживаться указанных рекомендаций при составлении графиков оценочных процедур на 2022-2023 уч.г.
- ИМЦ запланировать обсуждение составления актуальных графиков оценочных процедур на семинаре для заместителей руководителей ОО по УВР в начале 2022-2023 уч.г.
- ИМЦ запланировать проведение мониторинга графиков оценочных процедур на сайте ОО в октябре 2022 г.
- На совещании с руководителями ОО в начале 2022-2023 уч.г. обратить внимание важности оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора

