

Приложение № 1
к Положению о муниципальной системе
оценки качества образования
в Вурнарском районе Чувашской Республики,
утвержденному приказом отдела образования
и молодежной политики администрации
Вурнарского района Чувашской Республики
от 02.02.2021 г. № 28

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках муниципальной системы оценки качества образования в Вурнарском районе Чувашской Республики**

**Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся и
система объективности процедур образования и предметных олимпиад»**

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименования показателей
1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	1.1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования и переведенных в следующий класс, от общего количества обучающихся, обучавшихся в 4 классе в учебном году (кроме классов для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)
2	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	2.1. Доля выпускников 9 классов, успешно (выше «2») сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ) 2.2. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в форме ОГЭ (в разрезе предметов) на высоком уровне (с результатом, соответствующим профильному уровню) (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)
3	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов по итогам освоения программ среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)	3.1. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании 3.2. Доля выпускников 11 классов, успешно (выше порога) сдавших ЕГЭ по общим обязательным предметам (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ) 3.3. Доля выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и

	<p>выше) по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов) (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p> <p>4.1. Доля обучающихся, показавших высокий уровень по итогам диагностики метапредметных результатов (с обеспечением объективности на этапе проведения процедуры и проверки работ)</p> <p>4.2. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности</p> <p>4.3. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень читательской грамотности по результатам региональной оценки по модели PISA (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p> <p>4.4. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень математической грамотности по результатам региональной оценки по модели PISA (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p> <p>4.5. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень естественнонаучной грамотности по результатам региональной оценки по модели PISA (с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и на этапе проверки работ)</p>	<p>5.1. Наличие видеонаблюдения в пункте проведения ЕГЭ</p> <p>5.2. Наличие общественного наблюдения в пункте проведения ЕГЭ</p> <p>5.3. Наличие металлоискателей в пункте проведения ЕГЭ</p> <p>5.4. Наличие видеонаблюдения в пункте проведения ОГЭ</p> <p>5.5. Наличие общественного наблюдения в пункте проведения ОГЭ</p> <p>5.6. Наличие металлоискателей в пункте проведения ОГЭ</p> <p>5.7. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР</p>	<p>6.1. Наличие общественных наблюдателей в пунктах проведения олимпиад школьников школьного и муниципального этапов</p> <p>6.2. Наличие перепроверенных работ, имеющих признаки необъективности результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6.3. Наличие удовлетворенных апелляций на муниципальном этапе с изменением баллов более чем на 15%</p>
4	<p>Достижение метапредметных результатов и оценка функциональной грамотности</p>	<p>Объективность проведения процедур оценки качества образования</p>	<p>Объективность проведения предметных олимпиад школьников на муниципальном и республиканском уровнях</p>
5			
6			