

Управление образования администрации Алатырского района

Выписка из протокола № 1

совещания руководителей общеобразовательных учреждений Алатырского района

от 28 января 2022 года

Председательствовал: Катаев А.С., начальник Управления образования

Присутствовали: Пальцева Н.И., заместитель начальника управления образования, Харитонов В.Ю., главный специалист-эксперт, Кириллова И.С., главный специалист-эксперт, Решке Т.В., заведующий районного методического кабинета, Милкина М.М., методист, Батманова И.Я., директор Центра развития творчества детей и юношества

Приглашенные: Шпилевая Н.И., глава администрации Алатырского района, руководители образовательных организаций

4. О профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Алатырского района и организации работы по реализации профориентационного проекта «УПК21 – Учебно-производственные классы».

(Пальцева Н.И., Кириллова И.С.)

4.1. Информацию Пальцевой Н.И., заместителя начальника управления образования, Кирилловой И.С., главного специалиста-эксперта, принять к сведению и исполнению (приложение).

4.2. Руководителям школ:

Во исполнение Послания Главы Чувашии Государственному Совету Чувашской Республики организовать работу по реализации масштабного профориентационного проекта «УПК21 – Учебно-производственные классы»:

- доработать карты взаимодействия «Школа-Техникум-Предприятие»;
- определить перечень профильных классов в общеобразовательных организациях по востребованным для экономики направлениям: "Педагогика", "Медицина", "Сельское хозяйство", «Машиностроение», «Электроэнергетика», "IT" и др.;
- утвердить дорожные карты по реализации проекта УПК21.

Срок: до 15 февраля 2022 года.

Обеспечить создание и функционирование профильных классов в рамках проекта УПК21 во всех общеобразовательных организациях.

Срок: 1 сентября 2022 года.

Председательствующий:



А.С. Катаев

4. О профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях Алатырского района и организации работы по реализации профориентационного проекта «УПК21-Учебно-производственные классы».

Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися всех звеньев. На самом деле она осуществляется на каждом шагу: во время проведения уроков, когда педагог умеет заинтересовать предметом и привить любовь к дисциплине; в День самоуправления, когда старшеклассники примеряют на себя профессии педагогов и управленцев, и так далее. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь, медицинский работник, учитель ОБЖ. Особое место уделяют и работе с родителями. Никогда не рано встретиться с человеком, который уже прошёл длинный путь и может поделиться своим опытом выбора университета, построения карьеры, образа жизни. Такие встречи можно проводить в рамках проекта «Классные встречи» Российского движения школьников» и делиться с ребятами историей своего профессионального пути: выбора профессии, поступления в вуз и студенческих годах. Напомним, что Всероссийский проект «Классные встречи» реализуется в рамках поручений Президента Российской Федерации Владимира Путина и является частью национального проекта «Образование».

На сегодняшний день существует множество направлений и программ, способствующих развитию у учащихся представлений о мире профессий, в том числе, реализуемых в Сети «Интернет». Из наиболее известных можно отметить следующие:

Навигатум. Федеральный образовательный проект. Игровые инструменты профессионального и личностного самоопределения. Для педагогов материалы для системной профориентации и для создания идеальной траектории профориентации от 3,5 лет и до 65 лет.

Уроки по профориентации. Ресурс содержит уроки по профориентации, которые участвовали во Всероссийском профориентационном конкурсе методических разработок «Экскурс в мир профессий».

Профилум. Сервис профессиональной навигации, помогает сориентироваться в мире новых профессий, узнать диапазон зарплат, востребованность, требуемые компетенции, подбирает варианты подходящих видов деятельности, предлагает круг профессий на основе компетенций.

За собой. Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися.

Электронный музей профессий ПрофВыбор.ру

На сайте содержится каталог профессий, тематические статьи о профессиях, профориентационные тесты.

Методический кабинет профориентации Резапкиной.

Методики, тесты самодиагностики, статьи и фрагменты из книг и фильмов известного психолога-профконсультанта Галины Резапкиной.

Учеба.ру Профессии.

Учеба.ру - крупнейший каталог учебных заведений, помогающий не только определиться с выбором вуза, но и с будущей профессией. Раздел "Профессии" содержит тесты и описания профессий.

Проектория.

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

[Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики](#) принято решение о реализации масштабного профориентационного проекта, направленного на трансформацию системы профессиональной ориентации и профильного обучения в общеобразовательных организациях, путем создания единого образовательного пространства "Школа-Техникум/ВУЗ-Предприятие". Как заявил в ходе круглого стола на эту тему глава республики [Николаев Олег Алексеевич](#), работа по ранней профессиональной ориентации детей необходима для выявления интересов подрастающего поколения, чтобы затем система образования могла обеспечивать личностный рост. Наша цель - продолжить эту работу, систематизировать ее, для того, чтобы траектория развития позволила человеку, который растет, найти свое применение, а бизнесу получить желаемого специалиста.

Сегодня вопрос дефицита хорошо подготовленных кадров имеет место быть и в нашем районе. Наиболее актуальными остаются направления: ["Педагогика"](#), "Медицина", "Сельское хозяйство" и "IT". Для реализации задач, поставленных главой Чувашской Республики [Николаевым Олегом Алексеевичем](#), нам необходимо совместно с профессиональными организациями и предприятиями сформировать эффективные карты взаимодействия, подписать соглашения и принять дорожные карты. А результатом совместной работы должна стать подготовка специалистов для приоритетных отраслей экономики района в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда».