

Отдел образования администрации
Комсомольского района Чувашской Республики

Приказ

10.06.2021

№ 42-2

О проведении мониторинга в рамках реализации механизмов управления качеством образования в Комсомольском районе.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Комсомольского района от 10.06.2020 г. № 42-1 «Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Комсомольском районе» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования и совершенствования механизмов управления качеством образования в Комсомольском районе

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план проведения в 2021 году мониторинга в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.

2. Ответственным лицам за реализацию направлений механизмов управления качеством образования в Комсомольском районе обеспечить:

- выполнение необходимых подготовительных мероприятий для проведения мониторинга;

- своевременное проведение мониторинга по утвержденным показателям; - обработку, хранение, предоставление и анализ данных, полученных в ходе мониторинга;

- подготовку на основе результатов мониторинга по курируемым направлениям аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования.

3. Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.

Врио начальника
отдела образования



В.П.Голыев

План проведения мониторинга в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования

1. Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, среднего общего, среднего базового образования	<p>1.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>1.2. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся получили неудовлетворительные результаты по итогам национальных и международных исследований оценки качества образования.</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, среднего общего, среднего базового образования

2.	<p>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования уровня выше базового</p>	<p>2.1. Доля общеобразовательных организаций, использующих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с учетом требований к программам повышенного уровня; 2.2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих стабильные высокие результаты по итогам ОГЭ; 2.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих высокие (более 80 баллов) результаты по итогам ЕГЭ; 2.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием; 2.5. Наличие системы на муниципальном/школьном уровнях стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования уровня выше базового</p>
3.	<p>Достижение метапредметных результатов, и оценка функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>3.1. Наличие нормативного документа, определяющего порядок и показатели для оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся; 3.2. Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых показали высокий уровень метапредметных результатов по итогам диагностики; 3.3. Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в республиканском этапе олимпиады по функциональной грамотности школьников</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на</p>

				достижение обучающихся метapedметных результатов и повышение функциональной грамотности обучающихся
4.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования на разных уровнях	4.1. Наличие системы обеспечения объективности при проведении всех видов оценочных процедур; 4.2. Динамика количества общеобразовательных организаций, вошедших в перечни школ с признаками необъективности по итогам проведения оценочных процедур; 4.3. Доля пунктов проведения экзаменов, в которых обеспечено участие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования на разных уровнях
5.	Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников	5.1. Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников; 5.2. Наличие нормативного акта, определяющего признаки необъективности результатов муниципального этапа предметных олимпиад школьников; 5.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер,

		5.4. Доля удовлетворенных апелляций на муниципальном этапе с изменением баллов более чем на 15%; 5.5. Доля пунктов проведения олимпиад школьников, в которых обеспечено наличие общественных наблюдателей.		направленных на обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников
--	--	---	--	--

2. Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения» (далее – ШНРО)

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
1.	Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1.1. Доля ШНРО, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году 1.2. Доля ШНРО, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике выше, чем в предыдущем году 1.3. Доля ШНРО, повысивших эффективность участия в муниципальном/региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения
2.	Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших	2.1. Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов 2.2. Доля педагогических работников ШНРО, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по

	диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций			принятию управленческих решений и мер по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
3.	Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	<p>3.1. Наличие муниципального нормативного акта по организации работы с ШПРО</p> <p>3.2. Наличие комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия</p> <p>3.3. Доля ШПРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)</p> <p>3.4. Доля ШПРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование методической помощи школам с низкими результатами обучения

3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Показатели	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
--------	--	------------	------------------	---------------------------------------

1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1.1. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>1.2. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>1.3. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	<p>2.1. Доля программ дополнительного образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся с ОВЗ от общего количества программ дополнительного образования;</p> <p>2.2. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2.3. Наличие муниципальных проектов и мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</p> <p>2.4. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в проектах и мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, от общего числа обучающихся с ОВЗ (олимпиадное движение, конкурсы движения Абилитмикс и др.)</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	<p>3.1. Доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>3.2. Доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов

		<p>всероссийской олимпиады школьников; 3.3. Доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p>		<p>адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>
4.	<p>Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>4.1. Доля обучающихся, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников.</p>	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p>	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие иных форм образовательных достижений школьников</p>
5.	<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования.</p>	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p>	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер,</p>

	6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам		с 10.06.2021 по 30.06.2021	направленных на расширение охвата обучающихся дополнительным образованием Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам
6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	6.1. Доля школьников 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету обучающихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	7.1. Доля школьников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов.	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным

8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	8.1. Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи. 8.2. Количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи.	с 10.06.2021 по 30.06.2021	изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Доля образовательных организаций, имеющих планы мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих

				решений и мер, направленных на совершенствование психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
--	--	--	--	---

4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателя	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1.1. Доля выпускников 9 классов, выбравших предметы для сдачи ОГЭ предметы по выбору: -физика -химия -информатика и ИКТ -биология -история -география -иностранные языки -чувашский язык -обществознание -литература	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на выявление предпочтений

		<p>1.2. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инженерное дело, технологии и технические науки -Науки об обществе -Рабочая профессия -Здравоохранение и медицинские науки -Искусство и культура -Образование и педагогические науки -Гуманитарные науки -Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки -Оборона и безопасность государства. Военные науки -Математические и естественные науки <p>1.3. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, в том числе по профилям</p> <ul style="list-style-type: none"> -гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический -технологический -универсальный <p>1.4. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика профильная - физика - химия - информатика и ИКТ -биология - история -география -иностранные языки -обществознание -литература <p>1.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в</p>		<p>обучающихся в области профессиональной ориентации</p>
--	--	--	--	--

		<p>образовательные организации высшего образования, в том числе по группам специальностей:</p> <p>Инженерное дело, технологии и технические науки Науки об обществе Здравоохранение и медицинские науки Образование и педагогические науки Гуманитарные науки Математические и естественные науки Оборона и безопасность государства. Военные науки Искусство и культура Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки</p> <p>1.6. Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в том числе по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инженерное дело, технологии и технические науки -Науки об обществе -Рабочая профессия -Здравоохранение и медицинские науки -Искусство и культура -Образование и педагогические науки -Гуманитарные науки -Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки -Оборона и безопасность государства. Военные науки -Математические и естественные науки. 	
2.	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>2.1. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах (группах) профильного обучения</p> <p>2.2. Доля учащихся 11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне в рамках профиля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика профильная -физика -химия -информатика и ИКТ -биология 	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p> <p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -история -география -иностранные языки -обществознание -литература 		сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	<p>3.1. Доля учащихся 11 классов, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ из числа углубленно изучавших данный предмет в рамках профиля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика профильная -физика -химия -информатика и ИКТ -биология -история -география -иностранные языки -обществознание -литература. 	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ) учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	4.1. Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по направлениям подготовки, соответствующим профилю обучения в школе	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по

				учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	<p>5.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»</p> <p>5.2. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» и прошедших тестирование</p> <p>5.3. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее» и получивших рекомендации по профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по проведению ранней профориентации обучающихся
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	<p>6.1. Количество/ доля муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>6.2. Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся с ОВЗ</p> <p>6.3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих проведение профориентационных диагностик для детей с ОВЗ и умственной</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

		<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>6.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему обособленных профессиональных маршрутов для различных нозологий, от общего числа общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>6.5. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ</p> <p>6.6. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее», от общего числа обучающихся с ОВЗ</p> <p>6.7. Количество обучающихся с ОВЗ - участников чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>		
7.	<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>	<p>7.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий</p> <p>7.2. Количество учреждений и предприятий, участвующих в реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в Комсомольском районе</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p>
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах	8.1. Доля обучающихся до 16 лет, принявших участие в соревнованиях JuniorSkills или в чемпионате «Молодые	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических

	профессиональ» (WorldSkillsRussia)		материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности
профориентационной направленности			

5. Направление «Система повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций»

№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
1.	Учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных компетенций 1.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, освоивших программы ДПО «Менеджмент в образовании» в рамках республиканского проекта «Азбука молодого руководителя», от общего числа впервые назначенных в 2020 году руководителей общеобразовательных организаций	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

2.	<p>Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p> <p>2.1. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% выпускников 9-х классов успешно (выше порога) справились с ОГЭ по русскому языку и математике (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p> <p>2.2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% выпускников 11-х классов успешно (выше порога) справились с ЕГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p> <p>2.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых имеются обучающиеся, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p> <p>2.4. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высокую эффективность участия обучающихся на муниципальном/ региональном / заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</p>
3.	<p>Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p> <p>3.1. Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по доступности услуг для инвалидов по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>3.2. Доля руководителей общеобразовательных организаций, выполнивших в полном объеме/частично выполнивших/не выполнивших рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий по созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ (на основании мониторинга реализации заключений ПМПК)</p> <p>3.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на организацию получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</p>

4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Доля образовательных организаций, представители которых (из числа действующих руководящих, педагогических и иных работников) включены в кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по формированию резерва управленческих кадров
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	<p>5.1 Доля руководителей, образовательные организации которых получили высокие (80% и выше) результаты по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p> <p>5.2. Доля руководителей, образовательные организации которых полностью укомплектованы педагогическими кадрами</p> <p>5.3. Доля руководителей, в образовательных организациях в которых средняя учебная нагрузка учителей не ниже 18 ч.</p> <p>5.4. Доля руководителей, в образовательных организациях которых наблюдается рост количества педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>5.5. Доля руководителей, общеобразовательные организации которых имеют лицензию на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№	Группа показателей	Наименование показателей	Сроки	Использование
---	--------------------	--------------------------	-------	---------------

№ п/п	(в соответствии с целями)		проведения	результатов мониторинга
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1.1. Доля учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов);	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	2.1. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников

3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов/ реализация системы наставничества	3.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют программы поддержки молодых педагогов (методическое сопровождение, наставничество и др.) 3.2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему материального стимулирования молодых педагогических работников 3.3. Доля молодых педагогических работников, имеющих наставников 3.4. Наличие системы профессионального развития педагогов-наставников	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование методической поддержки молодых педагогов и реализацию системы наставничества
4.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	4.1. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные методические объединения 4.2. Наличие на муниципальном/школьном уровне программы поддержки школьных методических объединений 4.3. Количество команд педагогических работников, ставших участниками региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов среди педагогических команд 4.4. Количество муниципальных сетевых сообществ педагогических работников	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на реализацию сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне
5.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	5.1. Доля образовательных организаций, полностью укомплектованных педагогическими кадрами	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и

				предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета
--	--	--	--	---

7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

№.№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями	Показатели	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
1.	Развитие социальных институтов воспитания	<p>1.1. Доля общеобразовательных организаций, оказывающих родителям услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания детей;</p> <p>1.2. Доля общеобразовательных организаций, создающих условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности;</p> <p>1.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих рабочую программу воспитания</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие социальных институтов воспитания
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	<p>2.1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках взаимодействия с социальными партнерами (шефство спортивных школ, учреждений и т.д.);</p> <p>2.2. Доля общеобразовательных организаций, внедривших программы курсов «Нравственные основы семейной жизни»;</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и

	<p>(гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)</p>	<p>2.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют военно-патриотические клубы; 2.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих музеи</p>		<p>предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций</p>
3.	<p>Развитие добровольчества (волонтерства)</p>	<p>3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся; 3.2. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России https://dobro.ru/; 3.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему мер по развитию добровольчества среди обучающихся; 3.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются волонтерские проекты; 3.5. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему поощрения волонтерских отрядов</p>	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p>	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие добровольчества (волонтерства)</p>
4.	<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)</p>	<p>4.1. Доля образовательных организаций, в которых функционируют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.); 4.2. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников</p>	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p>	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию</p>

5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	<p>5.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>5.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости;</p> <p>5.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;</p> <p>5.4. Доля общеобразовательных организаций, проводящих систематическую медико-психолого-педагогическую диагностику «трудных детей»;</p> <p>5.5. Доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>5.6. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	управленческих решений и мер, направленных на развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)
6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	6.1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию

				<p>управленческих решений и мер по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным</p>
7.	<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p>	<p>7.1. Доля общеобразовательных организаций, в которых 100 % классных руководителей не имеют детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в комиссиях по делам несовершеннолетних; 7.2. Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся вовлечены в различные кружки и секции; 7.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающиеся охвачены горячим питанием; 7.4. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся систематически пропускают занятия без уважительной причины</p>	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p>	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству</p>
8.	<p>Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</p>	<p>8.1. Доля обучающихся, охваченных различными формами каникулярной занятости; 8.2. Доля образовательных организаций, в которых функционируют пришкольные лагеря</p>	<p>с 10.06.2021 по 30.06.2021</p>	<p>Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер по учету</p>

				несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
--	--	--	--	--

8. Направление «Система развития качества дошкольного образования»

№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями (области качества)	Показатели качества	Сроки проведения	Использование результатов мониторинга
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	<p>- Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>- Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p> <p>- Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы ДОО</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2.	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая	<p><u>2.1. Кадровые условия.</u></p> <p>- Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете;</p> <p>- Доля ДОО обеспеченных педагогическими кадрами</p>	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и

	предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - Доля педагогических работников с высшим образованием; - рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) <p><u>2.2. Материально-техническое обеспечение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО <p><u>2.3. Психолого-педагогические условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО 		предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье 	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на укрепление взаимодействия ДОО с семьей
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	<ul style="list-style-type: none"> - Доля ДОО, в которых санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПин; - Доля ДОО, в которых прилагаются усилия по сохранению и укреплению здоровья; - Доля ДОО, в которых качество и организация процесса питания 	с 10.06.2021 по 30.06.2021	Для подготовки аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и

		<p>соответствуют требованиям СанПин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля ДОО, в которых организовано медицинское обслуживание; - Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность детей 		<p>предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО</p>
--	--	--	--	---