

ПРОТОКОЛ
заседания рабочей группы по реализации региональных механизмов управления
качеством образования

от 07.06.2021

№7

Присутствовали: В. П. Гольев, Л. М. Антонова, Ф. А. Матросова, Н. А. Белков, С. Ласточкина, Г. И. Кадирова, Н. Ю. Мухина, Т. Н. Александрова, С. Н. Тимофеева, Т. Галзанова, Т. В. Краснова.

I. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Л. М. Антонова, В. П. Гольев

- 1.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).
- 1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).
- 1.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 3 к протоколу).

II. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

Л. М. Антонова, В. П. Гольев

- 2.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 4 к протоколу).
- 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 5 к протоколу).
- 2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 6 к протоколу).

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

С. Ю. Ласточкина

- 3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).
- 3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).
- 3.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 9 к протоколу).

IV. Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Л. М. Антонова, В. П. Гольев

- 4.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 10 к протоколу).
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 11 к протоколу).
- 4.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 12 к протоколу).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

В. П. Голыев

- 5.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).
- 5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 14 к протоколу).
- 5.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 15 к протоколу).

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Л. М. Антонова

- 6.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 16 к протоколу).
- 6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 17 к протоколу).
- 6.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 18 к протоколу).

VII. Система организации воспитания обучающихся.

Ф. А. Матросова

- 7.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 19 к протоколу).
- 7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 20 к протоколу).
- 7.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-202-гг. (приложение 21 к протоколу).

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Н. Ю. Мухина

- 8.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 22 к протоколу).
- 8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 23 к протоколу).
- 8.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2019-2020 гг. (приложение 24 к протоколу).

IX. Разное

9.1. Александрову Т. Н., методиста ИМЦ отдела образования администрации Комсомольского района совместно с членами рабочей группы:
в соответствии с приказом Минобразования Чувашии от 20.05.2021 №704 и письмом БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии от 11.06.2021 №489 заполнить форму сбора первичных данных для проведения мониторинга эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования и направить заполненную форму БУ ЧР ДПО "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии;

срок: до 17 августа 2021 г.

с учетом результатов анализа эффективности мер, принятых в 2019-2020 гг. подготовить проект приказа отдела образования администрации Комсомольского района о внесении изменений в приказ от 24.05.2021 №104/а "Об утверждении Положения о механизмах управления качеством образования в Комсомольском районе".

срок: до 17 декабря 2021 г.

ВРИО начальника отдела образования



В. П. Голыев

Утвержден на заседании рабочей
группы по реализации региональных
механизмов управления качеством
образования
от 07.06.2021 № 7

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Качество и эффективность системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики ЧР № 1554 от 26.10.2020 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», Министерством образования и молодежной политики ЧР № 1555 от 26.10.2020г. «О проведении муниципального этапа региональных олимпиад школьников по национальным языкам и культуре родного края в 2020-2021 учебном году» и приказом Комсомольского РОО ЧР №99 от 03.11.2020 г. «О подготовке и проведении муниципального этапа олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году» в целях выявления одаренных учащихся общеобразовательных организаций, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интереса к изучению основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний с 11 ноября по 17 декабря 2020 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Кроме этого, проведен муниципальный этап региональной олимпиады по национальным языкам и культуре родного края с 11 ноября по 13 ноября 2020 года.

Всего в районных олимпиадах приняли участие 951 школьников (в прошлом году – 1265). При этом районные предметные комиссии определили среди учащихся 7-11 классов 228 победителей и призеров олимпиад (269 – в прошлом учебном году). Число победителей 65 (в прошлом учебном году 48), число призеров – 163 (в прошлом учебном году 180). Количество победителей и призеров составляет 24% (в прошлом учебном году 21,3%).

В соответствии с приказом проведения всероссийской олимпиады школьников к участию на муниципальном этапе олимпиад школьников допускались участники школьного этапа олимпиад на основании рейтинга. Поэтому по некоторым предметам не удалось представить участников следующим школам: МБОУ «Асановская СОШ» - по астрономии, географии, информатике, МХК, литературе, химии, экономике; МБОУ «Чурачикская СОШ» - по информатике, экологии, экономике; МБОУ «Шераутская СОШ» - по астрономии, информатике, экономике; МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» - по биологии, МХК, математике, ОБЖ, праву, технологии, химии, экологии; МБОУ «Починокинельская СОШ» - по информатике, МХК; МБОУ «Полевосептаховская СОШ» - по астрономии, информатике, экономике; МБОУ «Новомуратская СОШ» - по информатике, литературе, праву, русскому языку, химии; МБОУ «Нюргечинская СОШ» - по информатике; МАОУ «Токаевская СОШ» - по астрономии, МХК; МБОУ «Сюрбей-Токаевская ООШ» - по информатике, литературе; МБОУ «Александровская ООШ» - по английскому языку, астрономии, информатике, МХК; МБОУ «Старовыслинская ООШ» - по астрономии, биологии, информатике, МХК, истории, литературе, общественнознаанию, праву, русскому языку, технологии, физике, химии, экологии, экономике; МБОУ «Нижнетимерчевская ООШ» - по английскому языку, астрономии, географии,

информатике, МХК, литературе, математике, праву, русскому языку, экономике; МБОУ «Полеваяушская ООШ» - по английскому языку, биологии, географии, информатике, МХК, физкультуре, химии, экологии; МБОУ «Чичканская ООШ» - по английскому языку, астрономии, биологии, МХК, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, экологии, экономике.

Анализ результатов олимпиад в разрезе предметов показывает, что некоторым школам не удается организовать индивидуальную работу с одаренными школьниками по следующим предметам, по которым учащиеся не набрали ни одного балла или набрали только один балл. Например, МБОУ «Урмаевская СОШ» - по информатике; МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» - по информатике; МБОУ «Нюргечинская СОШ» - по физике; МБОУ «Токаевская СОШ» - по информатике; МБОУ «Сюрбей-Токаевская ООШ» - по астрономии; МБОУ «Полеваяушская ООШ» - по физкультуре; МБОУ «Чичканская ООШ» - по информатике.

Эффективность участия среди средних школ в муниципальном этапе ВОШ выглядит следующим образом: МБОУ «Комсомольская СОШ №1» - 21%; МБОУ «Комсомольская СОШ №2» - 31%; МБОУ «Асановская СОШ» - 26%; МБОУ «Урмаевская СОШ» - 29%; МБОУ «Чурачикская СОШ» - 9%; МБОУ «Шераутская СОШ» - 25%; МБОУ «Старочелны-Сюрбеевская СОШ» - 27%; МБОУ «Починокинельская СОШ» - 26%; МБОУ «Полевошептаховская СОШ» - 10%; МБОУ «Новомуратская СОШ» - 15%; МБОУ «Нюргечинская СОШ» - 20%; МАОУ «Токаевская СОШ» - 20%.

Среди основных школ эффективность участия такова: МБОУ «Старовыслинская ООШ» - 22%; МАОУ «Полеваяушская ООШ» - 24%; МБОУ «Сюрбей – Токаевская ООШ» - 11%; МБОУ «Нижнетимерчевская ООШ» - 33%; МБОУ «Александровская ООШ» - 58%; МБОУ «Чичканская ООШ» - 14%.

В рейтинг участников в региональном этапе ВОШ из нашего района вошли 88 обучающихся, из них 72 приняли участие. Эффективность участия составляет 6%. Призером по праву стала Ахметзянова Эндже, ученица 11 класса МБОУ «Урмаевская СОШ» (наставник – Ахметзянова Н.Н.).

По национальным языкам и предмету КРК в региональной олимпиаде в рейтинг вошли 16 учеников, приняли участие 15 учеников. По татарскому языку победителем стала Садыкова А.И., ученица 9 класса МАОУ «Токаевская СОШ» (наставник – Гималдинова Д.М.). Призером стал Камалдинов Р.Р., ученик 11 класса МБОУ «Шераутская СОШ» (наставник – Хасянова Г.А.). Победителем по КРК стала Терентьева С.В., ученица 9 класса МБОУ «Асановская СОШ» (наставник – Катмакова Л.А.).

Выводы и рекомендации: Проведение анализа результатов всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что жюри по некоторым предметным олимпиадам были не удовлетворены результатами выполненных заданий. Некоторые школы недобросовестно отнеслись к РЭ ВОШ. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано: - провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад; - продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года; - обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам: - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернетресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.