

Отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля
Чувашской Республики
ПРИКАЗ

от 05.03.2022 г.

№59

О проведении Ярмарки педагогических
идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной

В целях дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников города Шумерля, их поддержки и поощрения, вовлечения педагогов в деятельность по разработке новых форм преподавания и развития содержательной части образования, а также развития информационного пространства в образовательной среде

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в городе Шумерля с 14 по 16 марта 2022 года Ярмарку педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной.
2. Утвердить Положение о Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной (Приложение №1)
3. Утвердить составы жюри по номинациям (Приложение №2).
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 4.1. Организовать участие педагогов в Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной.
 - 4.2. Обеспечить участие педагогов в составе жюри.
5. Яргунину С.В., директору МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерля, организовать проведение открытых уроков участников номинации «Урок» и «Внеклассное занятие», а так же защиту проектов и методических пособий в номинации «Педагогическая копилка» в рамках Ярмарки педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной на базе МБОУ «СОШ № 3» г. Шумерля.
6. Сурковой О.В., директору МАУ ДО «ДШИ» г. Шумерля, организовать 16 марта 2022 года в 15:00 торжественное закрытие Ярмарки педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной на базе МАУ ДО «ДШИ» г. Шумерля.
7. Якубовой Т.А., методисту по ИКТ информационно-методического центра отдела образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля, своевременно размещать информацию о ходе мероприятий на сайте администрации города Шумерля.
8. Утвердить смету расходов (Приложение №3).
9. Мироновой Елене Валентиновне, и.о. директора МКУ «ЦФОМУ города Шумерля» (по согласованию), обеспечить финансирование в пределах сметы расходов.
10. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на Лобочкову А.А., заместителя начальника отдела образования молодежной и социальной политики администрации г. Шумерля.

Заместитель главы администрации –
начальник отдела образования,
молодежной и социальной политики
администрации города Шумерля

С приказом ознакомлен:



И.В. Сасакина

Положение

о Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов работников системы образования города Шумерля им. В.М. Шурыгиной

1. Цели:

- Повышение престижа педагогической профессии.
- Пропаганда передового педагогического опыта.
- Формирование позитивного образа учителя в общественном сознании.
- Максимальное использование потенциала педагогов в целях улучшения качества образования.

2. Задачи:

- Вовлечение педагогов в деятельность по разработке новых приемов преподавания и развитию содержательной части образования.
- Создание условий для повышения эффективности распространения педагогического опыта.
- Поддержка и поощрение лучшего опыта на муниципальном уровне.
- Повышение статуса учителя.

3. Участники:

Участие в Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов им. В.М. Шурыгиной (далее - Ярмарка) могут принять учителя и руководители общеобразовательных учреждений города Шумерля.

4. Организация:

Подготовку и проведение Ярмарки осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят:

- заместитель начальника отдела образования, молодёжной и социальной политики администрации города Шумерля;
- заведующий ИМЦ отдела образования, молодёжной и социальной политики администрации города Шумерля;
- методист по ИКТ ИМЦ отдела образования, молодёжной и социальной политики администрации города Шумерля;
- заместители директоров по УР общеобразовательных учреждений города Шумерля.

Функции оргкомитета:

- разрабатывает положение о Ярмарке;
- формирует составы жюри;
- организует информационную поддержку Ярмарки.

Для проведения экспертизы члены жюри используют в своей работе критерии, утверждённые данным положением. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость, форма которой выдаётся ему председателем жюри перед началом Ярмарки.

5. Представление материалов:

На Ярмарку могут быть представлены экспонаты, являющиеся продуктом самостоятельного педагогического творчества по следующим номинациям:

- номинация 1 «Урок»;
- номинация 2 «Дебют»;
- номинация 3 «Внеклассное занятие»;
- номинация 4 «Признание»;
- номинация 5 «Педагогическая копилка» (школы и детские сады).

Для участия в Ярмарке необходимо представить в Оргкомитет следующие материалы:

Заявки необходимо подать до 10.03.2022 г. на адрес электронной почты shum-school3@rchuv.ru

- заявку на участие в конкурсе (приложение);
- заявку-представление для участия в номинации «Признание», содержащую описание опыта, результаты деятельности номинанта, значимые для развития муниципальной системы образования и в соответствии с критериями оценки по номинации. Кандидатуры на номинацию «Признание» могут быть выдвинуты:
 - отделом образования, молодёжной и социальной политики администрации города Шумерля;
 - администрацией муниципального бюджетного образовательного учреждения;
 - трудовыми коллективами;
 - органами общественного самоуправления;
 - отдельными членами педагогического коллектива;
 - социальными партнерами образования;
- материалы для участия в номинации «Педагогическая копилка». Конкурсная работа должна быть представлена в печатном виде в день проведения конкурса. Текст печатается 14 шрифтом, междустрочный интервал 1.15, поля 1,5 см со всех сторон. Объем - не ограничен. Обязательно заключение с любого сайта «Антиплагиат»+ рецензия заместителя директора по УВР, в свободной форме.

6. Порядок проведения:

Туры	Форма проведения	Время проведения	Экспертиза		Результаты
1	Проведение конкурсных уроков	15.03.2022 МБОУ «СОШ № 3».	Профессиональное жюри, состав которого определяется оргкомитетом после анализа заявок участников	Общественное жюри, состоящее из всех посетителей уроков, присутствовавших на работе данной секции.	По итогам члены жюри определяют победителя в номинации «Урок»
2	Проведение внеклассных занятий	15.03.2021 МБОУ «СОШ № 3».	Профессиональное жюри, состав которого определяется оргкомитетом после анализа заявок участников	Общественное жюри, состоящее из всех посетителей уроков, присутствовавших на работе данной секции.	По итогам члены жюри определяют победителя в номинации «Внеклассное занятие»
3	Рассмотрение заявок-представлений на номинацию «Признание» (заочно)	14.03.2022	Профессиональное жюри, состав которого определяется оргкомитетом после анализа заявок участников.	Общественное жюри, состоящее из всех посетителей уроков, присутствовавших на работе данной секции.	По итогам Ярмарки определяются победители в номинации «Признание»
4	Защита проектов	14.03.2022	Профессиональное	Общественное	По итогам

	в номинации «Педагогическая копилка»	МБОУ «СОШ №3»	жюри, состав которого определяется оргкомитетом после анализа заявок участников.	жюри, состоящее из всех посетителей уроков, присутствовавших на работе данной секции.	Ярмарки определяются победители в номинации «Педагогическая копилка»
--	--------------------------------------	---------------	--	---	--

7. Процедура подведения итогов:

По итогам Ярмарки победители награждаются дипломами, памятным кубками, участники получают сертификаты. Победителям в номинации «Признание» вручаются памятные кубки.

8. Критерии оценивания:

Критерии оценки по номинации «Признание»

1. Высокие результаты деятельности: общественная оценка качества педагогической деятельности (мнение детей, родителей, коллег), воспитание большого количества «знаменитых» учеников и «признанных» учителей.
2. Активная жизненная позиция.
3. Предъявление собственного педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном уровне.
4. Высокие нравственные качества личности.
5. Признание результатов деятельности педагогическим сообществом.

Критерии оценки эффективности урока

Что оценивается:		Баллы
1.	ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ	Мах.15 баллов
1.1.	Знание предмета и общая эрудиция учителя в целом.	До 3 баллов
1.2.	Уровень педагогического и методического мастерства.	До 3 баллов
1.3.	Культура речи, темп, дикция, интенсивность, образность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность.	До 3 баллов
1.4.	Степень тактичности и демократичности взаимоотношений с учащимися.	До 3 баллов
1.5.	Внешний вид учителя, мимика, жесты, культура поведения.	До 3 баллов
2.	ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ.	Мах.12 баллов
2.1.	степень познавательной активности, творчества и самостоятельности.	До 3 баллов
2.2.	уровень общеучебных и специальных умений и навыков	До 3 баллов
2.3.	наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы.	До 3 баллов
2.4.	степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности	До 3 баллов
3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ.	Мах.12 баллов
3.1.	научность, доступность и посильность изучаемого материала (формируемых умений и навыков)	До 3 баллов
3.2.	актуальность и связь с жизнью (теории с практической)	До 3 баллов
3.3.	степень новизны, проблемности и привлекательности учебного материала (получаемой учащимися информации).	До 3 баллов
3.4.	оптимальность объема предложенного для усвоения материала.	До 3 баллов
4.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОСОБОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ В ХОДЕ УРОКА.	Мах.21 балл
4.1.	рациональность и эффективность использования времени урока, оптимальность его темпа, а также чередования и смены видов деятельности	До 3 баллов
4.2.	степень рациональности и эффективности используемых методов и организационных форм работы.	До 3 баллов
4.3.	уровень обратной связи со всеми учащимися в ходе урока.	До 3 баллов
4.4.	эффективность контроля за работой учащихся и уровень требований, на котором проводилась оценка знаний, умений и навыков.	До 3 баллов
4.5.	степень эстетического воздействия урока на учащихся.	До 3 баллов
4.6.	степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности учителем и учащимися на уроке.	До 3 баллов
5.	ОЦЕНКА ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЁННОГО УРОКА.	Мах.15баллов
5.1.	степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели урока.	До 3 баллов
5.2.	реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели одновременно.	До 3 баллов
5.3.	степень обучающего воздействия урока на учащихся (чему и в какой степени научились).	До 3 баллов
5.4.	степень воспитательного воздействия (что способствовало их воспитанию и в какой степени).	До 3 баллов
5.5.	степень воздействия урока на развитие учащихся (что способствовало их развитию и в какой степени).	До 3 баллов
Итого:		73 балла

Члены конкурсной комиссии:

Критерии оценки внеклассного мероприятия

	Наименование показателя	Максимально возможный балл по критериям
1	Компетентность в области личностных качеств	10
1.1	<p>Эмпатийность и социорефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Все обучающиеся безбоязненно обращаются к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи. • Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания. • Умеет поддержать обучающихся и коллег по работе. • Умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. 	
1.2	<p>Самоорганизованность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения всех намеченных целей мероприятия • Конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности. • Своевременно вносит коррективы в намеченный план мероприятия в зависимости от сложившейся ситуации. 	
1.3	<p>Общая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы. • Поведение и внешний вид педагога соответствуют этическим нормам. • Высказывания педагога построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи. 	
2	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	10
2.1	Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	
2.2	Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач:	
3	Компетентность в области мотивации учебной и воспитательной деятельности	10
3.1	<p>Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной и воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет вызвать интерес у обучающихся к своему мероприятию. • Отмечает даже самый маленький успех обучающихся. • Умеет дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех. 	
3.2	<p>Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивает деятельность в ходе мероприятия с учетом уровня развития учебной мотивации. • Владеет большим спектром материала и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам в рамках мероприятия. • Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в 	

	<p>педагогической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет создать доброжелательную атмосферу во время мероприятия. • Обучающиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой педагогом: содержание, методы, результаты и др. 	
3.3	<p>Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет активизировать творческие возможности обучающихся. • Демонстрирует практическое применение изучаемого материала. • Поощряет любознательность обучающихся, выход за рамки требований программы. 	
4	Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	10
4.1	<p>Компетентность в методах воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременно вносит коррективы в ход проведения мероприятия зависимости от сложившейся ситуации. • Применяемые методы соответствуют целям и задачам мероприятия. • Обоснованно использует на уроках современные информационно-коммуникативные технологии. 	
4.2	<p>Компетентность в субъективных условиях деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентируется в социальной ситуации класса, знает и учитывает взаимоотношения обучающихся. • Имеет «банк» заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями. • Подготовленные педагогом характеристики обучающихся, отличаются хорошим знанием индивидуальных особенностей, обоснованностью суждений. 	
5.	Компетентность в области организации учебной деятельности	10
5.1	<p>Умение устанавливать субъект-субъектные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умеет устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог. • Умеет разрешать конфликты оптимальным способом. • Умеет насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами. • Умеет создать рабочую атмосферу во время проведения мероприятия, поддержать дисциплину. 	
5.2	<p>Умение организовать учебную и воспитательную деятельность обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать. • Формирует у обучающихся навыки учебной и воспитательной деятельности. • Умеет организовать обучающихся для достижения запланированных результатов деятельности. 	
5.3	<p>Умение реализовать педагогическое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании. • Аргументирует оценки, показывает обучающимся их достижения и недоработки. • Умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. • Способствует формированию навыков самооценки учебной деятельности. 	

Итого	50
-------	----

Критерии оценивания учебно-методических разработок и проектов

ю	Критерии	Баллы
1.	Актуальность и оригинальность представляемого материала	0-3
2.	Соответствие целевой аудитории (обучающиеся, воспитанники, педагоги, родители)	0-3
3.	Композиционная целостность работы (структура) Степень самостоятельности и творческого подхода	0-3
4.	Реализация дифференцированного обучения.	0-3
5.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	0-3
6.	Разнообразие использования приемов и форм работы, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей (беседы, викторины, пресс-конференция, КВН, экскурсии, практикум, опыты, экспериментирование, схемы, пиктограммы, мнемотаблицы, ТСО и т.д.)	0-3
7.	Методы обучения (проблемное обучения, сочетание фронтальной и индивидуальной формы работы, самостоятельная работа детей). Целесообразность и обоснованность их применения.	0-3
8.	Использование практических заданий на отработку и проверку нового материала, его понимания и усвоения	0-3
9.	Результаты деятельности педагога: - ориентир на самооценку обучающегося, воспитанника - формирование адекватной самооценки - подведение итога - выполнение поставленных задач - достижение образовательных, развивающих, оздоровительных, воспитательных задач	0-3
10.	Методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения	0-3
	ИТОГО	30 баллов

Приложение к положению о Ярмарке педагогических идей и образовательных проектов работников системы образования города Шумерля им. В.М. Шурыгиной

Заявка

ФИО	Должность /ОУ	Номинация	Необходимое оборудование	Класс, в котором будет проводиться открытый урок или внеклассное мероприятие	Необходимое кол-во человек

Приложение № 2 к приказу отдела образования,
молодёжной и социальной политики
администрации города Шумерля
от _____ № _____

Состав жюри

Номинация «Урок»

Лушина Н.Г., учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №1»;
Сивохина М.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 2»;
Алексеева Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №3»;
Вушнякова А.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 6»;
Ванифатова Е.П., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия №8».

Номинация «Внеклассное занятие»

Суркова О.В., директор МАОУДО «ДШИ №1»;
Лобочкова А.А., заместитель начальника отдела образования, молодёжной и социальной
политики администрации города Шумерля;
Хрыкина Т.Ю., методист МБУДО «ЦДТ» г. Шумерля;
Курасова О.В., заместитель директора по учебно-спортивной работе МАУДО «ДЮСШ
«Олимп»;
Николаева Е.А., начальник отдела культуры администрации города Шумерля.

Номинация «Педагогическая копилка» (школы)

Мухина М.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»;
Жданович Ю.Е., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №2»;
Нужнова Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ №3»;
Лушина Л.А., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6».
Осипова Н.А., заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 8»;

Номинация «Педагогическая копилка» (детские сады)

Варжина А.В., заведующий МБДОУ «д/с №1 «Золотой ключик»;
Сайфуллина С.В., методист МБУДО «ЦДТ» г. Шумерля;
Евдокимова Е.А., заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №6».