

*Романова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук,  
учитель ИЗО, русского языка и литературы, руководитель музея Н.А. Афанасьева и  
детского поисково-краеведческого объединения «Родная сторона»  
МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н.А. Афанасьева» Урмарского района Чувашской Республики*

## **Проект «Родная сторона» как программа развития школьного музея**

Данный проект представляет собой программу «Родная сторона» по формированию и воспитанию гражданско-патриотических качеств личности сельских школьников на примере личности-символа, а также программу развития школьного мемориального музея основателя и первого директора школы, уроженца деревни Тансарино Урмарского района Чувашской Республики, ветерана Великой Отечественной войны, дважды награжденного Орденом Отечественной войны II степени, Николая Афанасьевича Афанасьева. Он был начальником дивизиона разведки на Ленинградском фронте, дважды был тяжело ранен и остался инвалидом. Несмотря на это вел большую общественно-педагогическую работу, долгие годы возглавлял Союз ветеранов Урмарского района.

Программа «Родная сторона» разработана автором в соответствии с ФГОС ООО, Законом РФ «Об образовании», Гражданским Кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и исходит из проблем отношения к ребенку как гражданину и будущему строителю Отечества. Она рассчитана на 5 лет последовательного, поэтапного обучения и воспитания учащихся школы с 5 по 9 классы и апробирована в течение долгих лет на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кульгешская основная общеобразовательная школа им. Н.А. Афанасьева» Урмарского района Чувашской Республики. Программа универсальна, подходит и для работы в городских школах, включая более старшие классы.

**Объект изучения:** родной край, его люди, а также природное, социальное и культурное наследие России.

**Основные направления работы объединения:** история, краеведение, экологическая культура, изобразительное искусство, фотоискусство, музыкальное искусство, журналистика, литература и поэзия, туризм, тимуровская работа (волонтерство).

**Формы занятий.** Основная форма – внеурочное занятие в кабинетах ИЗО, музыки (со сценой), в школьном музее.

В ходе поисково-исследовательской работы обучающиеся посещают библиотеки, архивы, музеи и другие организации, проводят беседы с очевидцами событий, берут интервью, снимают видеосюжеты, создают видеоролики, презентационные фильмы, научные, исследовательские и творческие работы, вплотную работают над увековечиванием имен героев войны, труда и повседневной жизни.

Автором программы является человек, который имеет весьма разносторонние способности, является положительным примером для участников проекта и хорошим наставником для волонтеров. Вот лишь некоторые ее достижения: обладатель Гранта Президента РФ, Гранта Президента Чувашии, награждена Почетной Грамотой Минобразования Чувашии, Минобразования РФ, Президиума Чувашского Национального Конгресса, медалью «За вклад в народную педагогику», призер Республиканского конкурса «Золотой фонд Чувашии», победитель республиканского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (призер окружного этапа), Заслуженный деятель чувашской этнокультуры, победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

### **Описание актуальности и уникальности проекта**

Программа «Родная сторона» предназначена для работы детского поисково-краеведческого объединения при школьном музее и одновременно является программой развития музея.

В последние десятилетия воспитание патриотических качеств у школьников является все более актуальной проблемой. Происходят кардинальные преобразования во многих сферах жизни страны, «европеизация» в нашей стране все больше берет верх, подавляя многое родное, национальное (традиции, обычаи, культуру, историю). Но нынешнее поколение должно знать обо всем, что произошло раньше и что происходит сейчас, знать своих героев, что наша страна стала одной из двух сверхдержав, только благодаря мужеству и героизму простого народа, истинных патриотов, настоящих граждан и защитников своей Родины.

Как же на практике добиться реализации поставленных задач? Мы пришли к выводу, что необходимо на базе музея создать детское поисково-краеведческое объединение с тем, чтобы в разнообразной деятельности через пример наставника и других взрослых людей, а также собственный опыт каждый ученик мог бы приобрести гражданско-патриотические качества и духовно обогатиться, конечно же, в условиях ученического самоуправления.

Программа «Родная сторона» предусматривает изучение родного края путем проведения различных занятий, экскурсий, походов, путешествий, а также привитие знаний и навыков, необходимых юным историкам, краеведам, туристам, экологам, художникам, фотографам, журналистам, поэтам, музыкантам, тимуровцам. Для усвоения новых знаний, закрепления и проверки знаний, умений и навыков имеются электронные учебники с презентациями и заданиями, видеофильмы, видеосюжеты, музыкальное сопровождение.

Проект позволяет учащимся заниматься параллельно по разным направлениям (история, краеведение, экология, изобразительное искусство, музыка, туризм, журналистика, литература и поэзия, фотоискусство, тимуровская работа (волонтерство) и одновременно является программой развития музея Н.А. Афанасьева.

Плодотворная работа членов объединения высоко оценивается ежегодно на конкурсах разных уровней. Ребята создают исследовательские работы и защищают их на научно-практических конференциях. В рамках музея также проводятся научно-практические и читательские конференции, семинары, слеты, конкурсы юных краеведов, КВНы, олимпиады. В результате работы члены объединения выпускают буклеты, листовки, плакаты, стенгазеты и электронные газеты «Родная сторона» и «Колорит».

Программа развития музея неоднократно получала хорошие отзывы коллег, широко используется в разных регионах России, особенно в Чувашии и Татарстане.

### **Социальное воздействие проекта**

В течение 5 лет работы в проекте по программе «Родная сторона» дети научились действовать в команде, самостоятельно, публично выступать, раскрепощаться, развивать речь, эрудицию. Они стали открытыми, равнодушными к прошлому, происходящему и будущему. Все события истории они пропускают через себя, воспринимают как школу жизни. Им стала свойственна доброта, готовность откликнуться на чужую беду, прийти на помощь. Они стали настоящими волонтерами, взяв под свою опеку ветеранов войны и труда, тружеников тыла, инвалидов и пожилых людей, успели помочь многим нуждающимся на территории Кульгешского сельского поселения и продолжают это дело дальше.

Увлеченные поисково-краеведческой работой в музее ребята – исследователи, активисты во всем. Все они хорошо рисуют, иллюстрируют, с легкостью пишут стихи, рассказы, статьи; прекрасно танцуют, поют, имеют организаторские способности; занимаются фотографией, моделированием, видеосъемками; владеют компьютерной графикой; успешны в учебе и спорте.

В конце каждого учебного года оформляется выставка работ учащихся и проводится итоговая олимпиада, которая показывает высокий и средний уровни усвоения изученного материала и сформированности гражданско-патриотических качеств личности

школьников, и это фиксируются в протоколе. На это же указывают портфолио учеников, оценка которых проводилась по 10–балльной системе. У всех членов объединения оказалось богатое портфолио, а чемпионом стала ученица 9 класса Романова Инга, председатель объединения. Среди чемпионов и сама руководитель проекта – Романова Светлана Васильевна, которая на собственном примере воспитывает настоящих патриотов. Обе они – стипендиаты Главы Чувашии за особую творческую устремленность.

Итоги опроса, тестирования, анкетирования учителей, учащихся и родителей показали, что за 5 лет работы по программе уровень сформированности гражданско-патриотических качеств у учащихся МБОУ «Кульгешская ООШ им. Н. А. Афанасьева» значительно повысился по сравнению с остальными школами Урмарского района.

Работа по программе «Родная сторона» в рамках проекта, проведенная за 5 лет, привела к определенным результатам: члены объединения активно участвуют в общественно-полезной работе, экологических, просветительских и военно-патриотических акциях, форумах; становятся победителями районных, республиканских и всероссийских олимпиад, викторин, конкурсов, конференций, краеведческих слетов, фестивалей музеев и соревнований в результате целенаправленной поисково-исследовательской, туристско-краеведческой, творческой работы.

Программа будет внедряться и в дальнейшем с учетом изменений, происходящих в обществе. Гражданская личность развивается в том случае, если в системе ценностей доминируют духовные, общечеловеческие ценности (познание, творчество, интересная работа, жизненная мудрость, любовь). Главное – не терять ребенка из вида, с детства как бы закладывая в него «программу» одаренности, говорить ему: «Ты сможешь, ты способен на большее», чтобы у него не пропал интерес к учебе. Школа должна дать ученикам уверенность в своих силах, основанную на знании своих возможностей, помочь им ориентироваться в быстро меняющемся мире и нацелить на успешность в овладении необходимыми знаниями и умениями.

### **Планы дальнейшего развития проекта**

Анализ результатов проекта свидетельствует об эффективности программы «Родная сторона», которая способствовала значительному повышению уровня сформированности у учащихся гражданско-патриотических качеств и подготовленности к поисково-краеведческой работе. Мониторинг доказал, что в таком важном вопросе, как формирование у сельских школьников гражданско-патриотических качеств личности, нельзя полагаться только на стихийное воспитание, а требуется совместная целенаправленная работа учащихся, родителей и учителей под руководством опытного наставника. У нас появляются новые совместные идеи и мини-проекты. Мы планируем создать свое издательство для дальнейшего выпуска книг из серии «Творчество учащихся» и увеличить тиражи для широкого круга читателей, и оно уже имеет успешное начало. Мы уже выпустили несколько книг, которые получили хорошие отзывы. Идей много, желания тоже, будем работать над решением финансовых вопросов.

Наш проект будет внедряться и в дальнейшем с учетом изменений, происходящих в обществе. А программа «Родная сторона» будет корректироваться, обновляться и внедряться в работу школы через каждые 5 лет. Гражданская личность развивается в том случае, если в системе ценностей доминируют духовные, общечеловеческие ценности (познание, творчество, интересная работа, жизненная мудрость, любовь). Главное – не терять ребенка из вида, с детства как бы закладывая в него «программу» одаренности, говорить ему: «Ты сможешь, ты способен на большее», чтобы у него не пропал интерес к учебе. Проект будет давать ученикам уверенность в своих силах, основанную на знании своих возможностей, а также помогать им ориентироваться в быстро меняющемся мире и нацелить на успешность в овладении необходимыми знаниями и умениями.