

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол «01» 09. 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ»
_____/Можаева Э.С./
Приказ от «01» 09.2021 г. № 126

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от «01» 09. 2021 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – адаптированная рабочая программа), разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом «О рабочих программах учебных предметов» № 08-1786 от 28.10.2015 г.;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительными общеобразовательными программами ОО;
- Уставом МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» (далее – ОУ).

1.2. Адаптированная рабочая программа – нормативно-управленческий документ конкретной ОУ, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования детей с ОВЗ. Адаптированная рабочая программа-инструмент, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для учащегося содержание, формы, методы и приемы организации

образовательного процесса в соответствии с результатами ПМПК и уровнями образовательных программ.

1.3. Адаптированная рабочая программа разрабатывается на основе:

- основной образовательной программы;
- требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- рабочей программы по предмету;
- учебно-методического комплекса по предмету.

1.4. Функции адаптированной рабочей программы:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов учащимися с ОВЗ.

1.5. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебному предмету для учащихся с ОВЗ.

2. Разработка адаптированной рабочей программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету (курсу), на учебный год.

2.2. Допускается составление адаптированной рабочей программы по предмету для нескольких обучающихся. В данном случае в тематическом, календарно-тематическом планировании для каждого обучающегося, даты проставляются в отдельной графе.

2.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением учебного предмета.

2.4. Допускается разработка адаптированной рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

2.5. Адаптированная рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

2.6. Адаптированная рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися с ОВЗ и достижения ими планируемых результатов.

3. Оформление и структура Рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля с левой стороны 3 см, с правой стороны 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

3.2. Структура адаптированной рабочей программы содержит:

1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4. Рассмотрение и утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Разработка и утверждение адаптированной рабочей программы по учебному предмету (курсу) относится к компетенции ОУ и реализуется ей самостоятельно.

4.2. Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса) принимается на заседании педагогического совета, утверждается руководителем ОУ.

4.3. Руководитель ОУ вправе провести экспертизу адаптированной рабочей программы непосредственно в ОУ или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта, примерной программе учебного предмета, утвержденной Министерством образования и науки РФ; федеральному перечню учебников; положению о разработке адаптированных рабочих программ.

4.4. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор ОУ накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.5. Решение о внесении изменений в адаптированные рабочие программы рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ, утверждается директором ОУ.

4.6. Утвержденные адаптированные рабочие программы входят в обязательную нормативную локальную документацию ОУ.

4.7. Администрация ОУ осуществляет контроль реализации адаптированных рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.8. ОУ несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме адаптированных рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

5. Делопроизводство

5.1. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль за выполнением адаптированных рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, года).

5.2. Итоги проверки Рабочих программ подводятся на административном совещании.