

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сыбайкасинская основная общеобразовательная школа»  
Моргаушского района Чувашской Республики  
(МБОУ «Сыбайкасинская ООШ»)

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования,  
молодежной политики, физической  
культуры и спорта администрации  
Моргаушского района Чувашской  
Республики

  
З.Ю. Дипломатова/  
2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБОУ «Сыбайкасинская  
ООШ» Моргаушского района  
Чувашской Республики

(протокол № 2 от 21.03.2022)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ  
«Сыбайкасинская ООШ»  
Моргаушского района  
Чувашской Республики  
от 21.03.2022 № 14-о

  
/А.А. Арталионова/

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СЫБАЙКАСИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МОРГАУШСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НА 2022-2026 ГОДЫ

д. Сыбайкасы – 2022 г.

## Паспорт программы развития

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сыбайкасинская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики на 2022-2026 годы</p>
<p>Нормативная база Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> </ol>

	<p>15. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 г. N 589</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация школы: Арталионова А.А. – директор школы; Дашков В.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Цели программы развития	Обеспечение современного качества образования, направленного на развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей</li> <li>9. Цифровизация образовательного процесса</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p>

	<p>75% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Сыбайкасинская ООШ». Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Сыбайкасинская ООШ».</p>

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» (далее – школа, организация) открыта 15 августа 1925 года.

Школа расположена по адресу: Чувашская Республика, Моргаушский район, д. Сыбайкасы, ул. Школьная, 3.

Электронный адрес: [morgau\\_oosh-sabaykasin@rchuv.ru](mailto:morgau_oosh-sabaykasin@rchuv.ru)

Школа находится в типовом здании, сданной в эксплуатацию в 1990 году, здание двухэтажное на 109 ученических мест, общая полезная площадь 1600 кв. м., 9 учебных кабинетов по 18 посадочных мест в каждом, имеется спортзал 171 кв.м., столовая на 30 мест, комбинированная мастерская на 13 мест, библиотека с общим фондом 8 500 экз., хоккейная коробка, площадь пришкольного участка – 1 га, дополнительно обрабатываемая земля – 7 га. В настоящее время в школе обучается 37 обучающихся с 1 по 9 классы в 7 класс-комплектах, действует дошкольная группа на 20 мест.

У школы нет филиалов. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями: «Робототехника», «Юный турист», «Юный хоккеист», «Драмкружок «Вдохновение», «Умелые ручки».

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	На конец 2021 г.
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	37	33	37
	– начальная школа	21	14	13	13
	– основная школа	20	23	20	24
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	2	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы небольшое, это связано с низкой рождаемостью в данном микрорайоне.

**Характеристика окружающего социума.** В школу ходят дети из деревень: Сыбайкасы, Верхний Томлай, Нижний Томлай, Иштереки, Вускасы.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей, но в школе нет детей, над которыми оформлена опека, не имеется детей с ОВЗ.

Дети из многодетных малоимущих семей:

2019 год - 12,19% от общего количества детей;

2020 год - 13,51% от общего количества детей;

2021 год – 9,10% от общего количества детей.

На уровнях дошкольного образования, начального и основного общего образования численность многодетных семей с 2018 года снизилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования культуры. Рядом со школой находятся сельская библиотека и сельский дом культуры, хоккейная коробка. Недалеко расположены МБОУ «Ярабайкасинская СОШ» и МБОУ «Калайкасинская СОШ». Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество со спортивным комплексом «Сывлӑх», Станцией юного техника и Дома детского творчества позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций). Совместно с «Сыбайкасинской сельской библиотекой» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 23 человек. Из них 12 – учителя, 2 – воспитателя, 9 – непедagogические работники. Среднестатистический возраст педагогического коллектива – 52 года.

<b>Образование, кол-во педработников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во педработников</b>	<b>Стаж работы, кол-во педработников</b>
Высшее – 13 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 11 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 9 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования ЧР – 3 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Все педагоги – жители микрорайона школы и, поэтому обеспеченность кадрами на ближайшие 10 лет будет решена на 90%. Через каждые три года педагогические работники повышают свою квалификацию в ГОУ «ЧРИО». 80 % учителей прошли обучение работе на персональном компьютере и переподготовку с целью использования цифровых образовательных ресурсов.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Школа подключена к высокоскоростному интернету в соответствии с государственным контрактом проекта ЕСПД, налажен бесперебойный выход в интернет со скоростью 50 мбит/с., на всех компьютерах настроена контент фильтрация, что гарантирует безопасность при работе обучающихся в интернете.

### **Качество подготовки обучающихся**

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 классов.

В 2018-2021 годах в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же размещен баннер «ГИА» на сайте школы. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. Проведятся внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору обществензнанию и географии, биологии в форме и по материалам ГИА.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, обществензнанию и географии, где использовались материалы разработанные центром «Лидер»;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
  - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
  - ✓ распределение выпускников;
  - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
  - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
  - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
  - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На совещаниях рассматривались вопросы:
  - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
  - Формы проведения экзаменов;
  - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Одним из допусков к ГИА-9 стало устное собеседование по русскому языку, с чем хорошо справились обучающиеся и получили допуск к ОГЭ.

- обучающихся 9 класса, сдающих экзамен в форме ГВЭ не было;

Все обучающиеся 9 класса прошли успешно ГИА в 2019-2021 годах. Результаты представлены ниже в виде таблиц, в разрезе трех лет.

Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы)

Учебные годы (форма ГИА)	Учебные предметы	Количество выпускников			Количество						
		все го	сдававших их		«2»	«3»	«4»	«5»	Качество подготовки	Средний балл	Уровень усвоения учебной программы
			чел	%							
2018-	Математика	3	3	100			1	2	100	5	100

2019 (ОГЭ)	Русский язык	3	3	100	-	1	1	1	67	4	100
	Обществознание	3	3	100	-	1	2	-	67	4	100
	География	3	3	100	-		2	1	100	4	100
2019- 2020 (ОГЭ)	Математика	7	7	Отменены из-за распространения коронавируса							
	Русский язык	7	7								
	Обществознание	7	7								
	География	7	7								
2020- 2021 (ОГЭ)	Математика	4	4	100	-	1	2	1	75	4	100
	Русский язык	4	4	100	-	2	2	-	75	3,5	100
	География	4	4	100	-	-	3	1	100	4,5	100

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе  
за последние 5 лет**

Учебный год	Количество учащихся на конец года	В том числе, отличников	В том числе, хорошистов	Успеваемость (%)	Качество (%)
2016-2017	46	1	26	100	61,9
2017-2018	48	-	22	100	52
2018-2019	41	2	25	100	65
2019-2020	37	7	20	100	73
2020-2021	33	3	19	100	73,3

В 2020 – 2021 учебном году Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Сыбайкасинская ООШ» прошли осенью и весной. По результатам ВПР никто не получил «2», для 7 класса данные проверочные оказались сложными, они показали самый низкий процент качества выполненных заданий. Средний процент качества знаний составил в 7 классе 34,4 %, в 6 классе – 83,3%, в 5 классе – 79%, в 4 классе – 100%.

Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии педагогики сотрудничества.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое. Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде кружковых занятий, спортивной секции по легкой атлетике, творческих объединений, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Реализуя концепцию развития школы, педагогический коллектив поставил перед собой главную цель: добиться оптимального развития личности каждого ребёнка, что позволит на момент окончания школы:

- сформировать в нём систематические навыки учебной работы, способности ориентироваться в огромном информационном поле, применять полученные в школе и приобретённые самостоятельно современные знания, умения и навыки;
- воспитать и оптимально развить необходимые разносторонние качества: духовные, интеллектуальные, физические, трудовые, нравственные, позволяющие руководствоваться в своей деятельности общечеловеческими принципами и ценностями, жить в свободном правовом, демократичном обществе; заложить основы общей культуры: воспитанность, толерантность, культуру общения, экологическую культуру.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа



Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей, стаж работы	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Отсутствие профильных классов	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в сельской местности, является не только домом знаний, но и очагом культуры	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует во всех культурных мероприятиях микрорайона	Небольшое количество молодых семей на территории, закрепленной к школе

### SWOT-анализ состояния системы образования школы

<b>Слабые стороны</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая мотивация некоторых обучающихся к учебной деятельности.</li> <li>2. Низкая мотивация некоторых родителей в обученности своих детей.</li> <li>3. В школе из всего состава коллектива только два молодых специалиста.</li> <li>4. Родители основной массы учащихся выезжают на заработки, возможности контроля и влияния на своих детей ограничены.</li> </ol>
-----------------------	---

<b>Сильные стороны</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У всех членов коллектива большой опыт педагогического стажа (более 10 лет)</li> <li>2. Знание своего предмета учителями</li> <li>3. Все учебные кабинеты подключены к интернету, есть возможность использования его ресурсов</li> <li>4. Прохождение учителями периодических курсов повышения квалификации</li> <li>5. Прохождение учителями аттестаций по предмету.</li> </ol>
<b>Возможности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение дополнительных занятий, консультаций по предмету с октября месяца</li> <li>2. Стимулирование за проведенные консультации</li> <li>3. Привлечение имеющейся информационной техники для занятий по предметам</li> <li>4. Осуществление дифференцированного подхода в обучении учащегося.</li> <li>5. Продолжение работы по более тесному сотрудничеству с родителями.</li> </ol>
<b>Риски</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение неудовлетворительных оценок по обязательным дисциплинам на ОГЭ</li> <li>2. Риск ухода учащихся в соседние учебные заведения, снижение количества обучающихся</li> <li>3. Зависимость обучающихся от социальных сетей.</li> </ol>
<b>Выработанный план действий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение данного вопроса на педсоветах.</li> <li>2. Проведение классных тематических родительских собраний.</li> <li>3. Проведение классных часов по данной теме с приглашением успешных выпускников.</li> <li>4. Индивидуальная работа с отстающими учениками.</li> <li>5. Посещение родителями учебных занятий.</li> </ol>

Исходя из анализа и оценки актуального состояния школы, коллектив школы определил для себя **приоритетные направления необходимых изменений:**

-интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности, через рост уровня предметных и метапредметных результатов, повышение учебной мотивации обучающихся, побуждение их родителей к участию в учебе детей и жизни школы;

-управление профессиональным ростом учителя через развитие профессиональной компетентности кадрового потенциала.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель Программы:** обеспечение современного качества образования, направленного на развитие инновационной культуры выпускника школы в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства, развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

### **Основные задачи Программы:**

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей.
9. Цифровизация рабочего и образовательного процесса.

### **Основные направления развития организации**

#### **1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

#### **2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.**

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.**

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

### 1. Первый этап (январь – апрель 2022 г.) – аналитико-диагностический.

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития школы.

**Основные результаты этапа:** Разработка Программы развития школы

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Ознакомление с нормативными, методическими материалами по организации разработки программы развития школы.	Январь 2022 г.	Администрация школы	Обучение администрации школы
2	Создание рабочей группы по разработке Программы.	Январь 2022 г.	Директор школы	Готовность к разработке Программы
3	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Январь 2022 г.	Рабочая группа	Определение целей и задач Программы, необходимых изменений
4	Обсуждение Программы на педагогическом совете и Совете школы, на родительском собрании, корректировка и утверждение Программы.	Март 2022 г.	Педсовет, Управляющий Совет школы, директор	Утверждение Программы

### 2. Второй этап (2022-2024 гг.): деятельностный.

**Цель:** реализация Программы развития школы.

**Основные результаты этапа:** Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Май 2022 г.	Администрация	Определение первоочередных действий
2	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям – курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС -2021, цифровизации образовательной среды	По графику	БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики» Чувашской Республики,	Курсовая переподготовка

3	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся, функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ
5	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ (при наличии)
6	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Контрольно-оценочные материалы. Проведение ВПР и ГИА.
7	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители.	Работа с родителями

### 3. Третий этап (2025 г.) – этап промежуточного контроля и коррекции.

**Цель:** отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**Основные результаты этапа:** Определение кризисных моментов в деятельности школы при реализации Программы. Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива, направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы. Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
2	Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации учащихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР, старший вожатый	Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников
3	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	По полугодиям, итогам года	Директор, заместитель директора по УВР	Совершенствование системы дополнительного образования, максимальный охват учащихся.

4	Оценка результативности работы по программе «Одаренный ребенок»	По полугодиям, итогам года	Директор, классные руководители	Рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов
5	Оценка результативности работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры учащихся	По полугодиям, итогам года	учителя физической культуры и ОБЖ	Повышение культуры ЗОЖ, экологической культуры
6	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования функциональной грамотности	По полугодиям, итогам года	Заместитель директора по УВР, педагогический коллектив.	Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов
7	Оценка информационно-методической среды школы	Сентябрь, май	Администрация, библиотекарь.	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
8	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям, итогам года	Администрация, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей

#### 4. Четвертый этап (2026 г.) – завершающий, итоговый этап, анализ и оценка полученных результатов.

**Цель:** итоги реализации Программы развития школы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

**Основные результаты этапа:** достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

#### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности.	Июнь-декабрь	Администрация, руководители ШМО	Пропаганда передового педагогического опыта
2	Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе.  Подведение итогов. Отчет о работе по программе.	Сентябрь-Ноябрь 2025 г.	Администрация	Сбор и составление итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы

### Порядок финансирования программы развития

Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности. Финансирование школы осуществляется учредителем в соответствии с заключенным между ним и школой муниципальным заданием, а также за счет родителей, добровольных пожертвований частных лиц. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения является: от приносящей доход деятельности

- Средства субсидии на муниципальное задание.
- Целевые субсидии.
- Средства от приносящей доход деятельности;
- имущество, переданное учредителем учреждению;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством;
- средства родителей.

В предыдущие годы крайне недостаточным было бюджетное финансирование. В соответствии с программой развития школы требуется финансирование на хозяйственные нужды, на приобретение учебников, спортивного инвентаря, кухонного инвентаря, посуды, на обновление старых компьютеров и оргтехники, на текущий ремонт.

В основном материально-техническая база школы позволяет успешно осуществлять инновации. В школе имеются технические средства обучения: 18 компьютеров, 3 принтера (черно-белый) и 2 МФУ, 5 проекторов, цветной телевизор и другие технические средства обучения. Имеется пришкольный учебно-опытный участок -1 га. Кроме того, школа имеет земельный участок площадью 7 га для возделывания с/х культур.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второго иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-	Заместитель директора	Февраль 2022	Справка	

	образовательной среды требованиям ФГОС-2021				
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора	Март 2022	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного	Заместитель	Май-август	Образовательные программы по	



	образования	директора Педагог дополнительного образования	2022	открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от	Заместитель директора	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Разработанные учебные программы по предметам учебного плана всех ступеней обучения.
9. Сформированные ключевые компетентности выпускников каждой ступени обучения с учётом их способностей и возможностей.
10. Повышение качества образования на 15-20%
11. Повышение числа участников и призеров научных конференций, творческих конкурсов, выставок, семинаров различных уровней на 15%, увеличение числа стипендиатов.
12. Отсутствие правонарушений. Отсутствие отсева. Отсутствие обучающихся, состоящих на учете.
13. Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.
14. Эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники учебного и лабораторного оборудования.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

В журнале пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

19 (двадцать девять)

Листов.

Директор

А.А. Аргалионова



