

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Оценка подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового уровня	1.1. Доля неудовлетворительных результатов по итогам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по каждому уровню общего образования);			
	1.2. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты («2») по итогам Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) (по каждому классу и предметам) от общего количества детей, участвовавших в ВПР.			
Оценка подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования повышенного уровня	2.1. Доля общеобразовательных организаций, использующих индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с учетом требований к программам повышенного уровня;			
	2.2. Доля обучающихся, получивших высокие результаты («4» и «5») по итогам ВПР (по каждому классу и предметам);			
	2.3. Доля высоких результатов по итогам ОГЭ (по каждому предмету);			
	2.4. Доля высоких (более 80 баллов) результатов по итогам ЕГЭ (по каждому предмету);			
	2.5. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием;			
	2.6. Наличие системы (на школьном) уровне стимулирования педагогов за высокие результаты подготовки обучающихся.			
Оценка подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП)	3.1. Доля обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат об основном общем образовании (далее – ООО);			
	3.2. Доля обучающихся с ОВЗ, получивших аттестат о среднем общем образовании (далее – СОО);			
	3.3. Доля обучающихся с интеллектуальными нарушениями, получивших свидетельство об обучении, от общего количества детей с интеллектуальными нарушениями.			
Оценка метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся	4.1. Наличие нормативного документа, определяющего порядок и показатели для оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся;			
	4.2. Наличие муниципальных и школьных актов/ документов/ положений, утверждающих порядок проведения олимпиады по функциональной грамотности школьников;			
	4.3. Доля обучающихся, принявших участие в районном этапе олимпиады по функциональной грамотности школьников			
	4.4. Доля обучающихся, принявших участие в республиканском этапе олимпиады по функциональной грамотности школьников			
Объективность проведения процедур оценки качества образования на разных уровнях	5.1. Наличие системы обеспечения объективности при проведении всех видов оценочных процедур;			
	5.2. Динамика количества общеобразовательных организаций, вошедших в перечни школ с признаками необъективности по итогам проведения оценочных процедур;			
	5.3. Доля пунктов проведения экзаменов, в которых обеспечено участие общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.			
Объективность проведения предметных олимпиад школьников на школьном и муниципальном уровнях	6.1. Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников;			
	6.2. Наличие нормативного акта, определяющего признаки необъективности результатов муниципального этапа предметных олимпиад школьников;			
	6.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;			

	6.4. Доля удовлетворенных апелляций на муниципальном этапе с изменением баллов более чем на 15%;			
	6.5. Доля пунктов проведения олимпиад школьников, в которых обеспечено наличие общественных наблюдателей.			
Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений	1.1. Наличие системы по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений;			
	1.2. Удовлетворенность субъектов образовательных отношений качеством подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования.			

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Выявление школ с низкими образовательными результатами / школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНРО/ШФНСУ)	- определение перечня ШНРО/ШФНСУ;			
	- динамика по количеству выявленных ШНРО /ШФНСУ по сравнению с прошлым годом;			
	- доля школ, повторно (второй год подряд) вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ;			
	- доля школ, 3 и более лет подряд вошедших в перечень ШНРО /ШФНСУ.			
Организация работы с ШНРО /ШФНСУ	- наличие муниципального нормативного акта по организации работы с ШНРО /ШФНСУ			
	- наличие муниципального плана работы с ШНРО /ШФНСУ			
	- наличие на муниципальном/ школьном уровнях комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия			
	- наличие отчетов на муниципальном и школьном уровнях о реализации комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;			
	- доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)			
	- доля ШНРО, имеющих планы реализации совместных мероприятий со школами с высокими результатами обучения;			
	- доля ШНРО, подготовивших отчеты о реализации плана совместных мероприятий со школами с высокими результатами обучения.			
Оценка и развитие профессиональных компетенций педагогических работников ШНРО/ШФНСУ	- доля педагогических работников ШНРО /ШФНСУ, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов			
	- доля педагогических работников ШНРО /ШФНСУ, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся			
Выявление динамики образовательных результатов обучающихся в ШНРО /ШФНСУ	- проведение анализа результатов ЕГЭ по основным предметам (русскому языку/математике) в ШНРО /ШФНСУ			
	- проведение анализа результатов ОГЭ по основным предметам (русскому языку/математике) в ШНРО /ШФНСУ			
	- проведение анализа результатов ВПР в ШНРО /ШФНСУ			
	- проведение анализа результатов участия обучающихся ШНРО /ШФНСУ в олимпиадах;			
	- доля выпускников ШНРО/ШФНСУ получивших документ об образовании;			
	- укомплектованность ШНРО/ШФНСУ педагогическими кадрами, в том числе специалистами (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог).			
- Доля педагогов ШНРО/ШФНСУ включенных в работу методических объединений.				

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Качество и эффективность системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи	- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;			
	- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;			
	- доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;			
	- доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;			
	- доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;			
	- доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;			
	- доля обучающихся, включенных в региональный реестр одаренных детей и молодежи Чувашской Республики и Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.			
Качество и эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	- доля программ дополнительного образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся с ОВЗ от общего количества программ дополнительного образования;			
	- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, от общего числа обучающихся с ОВЗ,%;			
	- наличие школьных/муниципальных проектов и мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;			
	- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в проектах и мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся, от общего числа обучающихся с ОВЗ.			
Качество и эффективность системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	- наличие школьных/ муниципальных программ материального стимулирования талантливых детей и молодежи;			
	- доля обучающихся, получивших адресную поддержку (стипендии и др.);			
	- количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 100 школьников в районе;			
	- доля обучающихся, прошедших подготовку в профильных сменах и олимпиадных сборах, мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей и ставших победителями и призерами заключительного этапа ВОШ			
	- доля обучающихся, прошедших подготовку в профильных сменах и олимпиадных сборах, мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных детей и ставших победителями и призерами муниципального этапа ВОШ.			
Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия	- доля общеобразовательных организаций, имеющих договора сотрудничества с организациями и предприятиями по реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;			
	- доля детей, охваченных программами, реализуемыми на основе сетевого взаимодействия.			
Система повышения профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел.			
	- доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в семинарах и иных мероприятиях, направленных на повышение их профессиональных компетенций, по вопросам развития талантов и способностей детей и молодежи, чел.			

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	-доля общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, имеющих различные профили обучения;			
	-доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах профильного обучения;			
	-доля выпускников классов, обучавшихся по различным профилям обучения в школе, поступивших на обучение в вузы и профессиональные образовательные организации по соответствующему направлению.			
Взаимодействие с учреждениями, предприятиями	- доля общеобразовательных организаций, имеющих договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями по реализации профориентационных мероприятий;			
	- доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, проведенными совместно с профильными предприятиями и организациями.			
Проведение ранней профориентации обучающихся, выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, развитие профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования	- доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»;			
	- доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» и прошедших тестирование;			
	- доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее»;			
	- доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее»;			
	- количество участников открытых онлайн-уроков «Проектория, настоящего» и других аналогичных уроков, направленных на раннюю профориентацию.			
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	- наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего информирование о профессиях и путях ее получения для обучающихся с ОВЗ;			
	- наличие системы индивидуальных профессиональных маршрутов для обучающихся с ОВЗ всех нозологий;			
	- организация проведения профориентационных диагностик с обучающимися с ОВЗ;			
	- наличие положительной динамики участия обучающихся с ОВЗ в чемпионатах Абилимпикс различного уровня;			
	- проведение мониторинга дальнейшего образовательного и профессионального развития обучающихся с ОВЗ.			
Взаимодействие с учреждениями/ предприятиями	- доля общеобразовательных организаций, имеющих договора о сотрудничестве с организациями и предприятиями в области профориентации или по совместной реализации профориентационных мероприятий			
	- количество учреждений и предприятий, участвующих в реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в Шемуршинском районе Чувашской Республики			

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей МОО	- доля руководителей МОО, обучившихся по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет;			
	- доля руководителей МОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства руководителей в течение последних трех лет;			
	- доля руководителей МОО, имеющих ученую степень.			
Качество управленческой деятельности руководителей МОО	- доля руководителей МОО, не имеющих предписаний надзорных органов в адрес руководителя/ в адрес образовательной организации;			
	- доля руководителей МОО, не имеющих протоколы за административные нарушения в сфере образования, выданные по результатам проверок в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования;			
	- доля руководителей МОО, в которых отсутствуют случаи травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечено наличие форм для обращения к руководителю на сайте образовательной организации/ графика личного приема руководителем;			
	- доля общеобразовательных организаций, привлекающих внебюджетные средства;			
	- доля общеобразовательных организаций, являющихся инновационными площадками муниципального/ регионального/ федерального уровня;			
	- доля общеобразовательных организаций, обеспечивших привлечение образовательной организацией региональных/федеральных субсидий и грантов на развитие инноваций/реализацию школьных проектов;			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих высокие результаты (4-5 зона) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (по результатам оценки, проводимой раз в три года).			
Базовая подготовка обучающихся МОО	- доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных государственной итоговой аттестации;			
	- доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации;			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих систему учета анализа результатов ВПР при принятии управленческих решений по повышению качества образования.			
Подготовка обучающихся высокого уровня МОО	- доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше);			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих призеров и победителей муниципального/ регионального /заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.			
Организации получения образования обучающимися с ОВЗ	- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступную образовательную среду для детей с ОВЗ;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых адаптированная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС (на основании проверок надзорных органов в сфере образования);			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых создана система методического обеспечения реализации адаптированной образовательной программы.			
Объективность результатов внешней оценки	- доля общеобразовательных организаций, в которых присутствуют признаки необъективности внешних оценочных процедур;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых 100% выпускников 11-х классов, претендовавших на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.			
Условия осуществления образовательной деятельности	- доля общеобразовательных организаций, в которых имеются обучающиеся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям);			
	- доля общеобразовательных организаций, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;			
	- доля образовательных организаций, в которых доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, выше среднереспубликанского значения;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых имеются победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципального/ республиканского/ всероссийского уровня;			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих систему методического сопровождения педагогов;			
	- доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих наполнение официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с законодательством;			

	- доля общеобразовательных организаций, имеющих высокую удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг (в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).			
Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	- доля общеобразовательных организаций, имеющих модуль по профориентации в плане воспитательной работы; доля общеобразовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых более 70% обучающихся охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в общеобразовательной организации.			
Формирование резерва управленческих кадров	- доля общеобразовательных организаций, представители которых включены в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей руководителей образовательной организации;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых имеются педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по управлению в сфере образования.			
Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	- доля руководителей образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации в рамках проекта «Учитель будущего».			

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Обеспеченность системы образования квалифицированными педагогическими кадрами	- количество вакансий в общеобразовательных организациях (по специальностям)			
	- доля вакансий закрытых совместителями;			
	- доля педагогов, имеющих высшее образование;			
	- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;			
	- доля молодых педагогов;			
	- доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций;			
	- количество учителей в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций.			
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	- доля педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа педагогов (в т.ч. в разрезе учебных предметов);			
	- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным с учетом диагностики профессиональных дефицитов;			
	- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, разработанным на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования.			
Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	- количество лиц, прошедших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности			
Поддержка молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	- наличие системы работы с молодыми педагогами на уровне муниципального образования/ образовательной организации;			
	- доля образовательных организаций, имеющих систему материального и морального стимулирования молодых педагогических работников на муниципальном уровне;			
	- доля молодых педагогов, принявших участие конкурсах профессионального мастерства различного уровня;			
	- доля молодых педагогических работников, имеющих наставников;			
	- наличие системы профессионального развития педагогов-наставников.			
Развитие и/или поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	- наличие системы поддержки педагогических работников, вовлеченных в деятельность методических объединений педагогов;			
	- доля педагогов вовлеченных в методические объединения;			
	- наличие системы работы школьных методических объединений			
	- наличие муниципальной системы поддержки школьных методических объединений;			
	- доля школьных команд педагогов, ставших участниками различных этапов всероссийского конкурса команд учителей «Учитель будущего».			

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	- доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам, имеющим модули по вопросам воспитания и социализации обучающихся;			
	- доля классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, освоивших программы повышения квалификации, направленные на повышение качества воспитательной работы;			
	- доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, освоивших программы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.			
Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	- доля образовательных организаций, реализующих проекты, направленные на воспитание и социализацию обучающихся в каникулярное время;			
	- доля образовательных организаций, педагогические работники которых принимают участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся;			
	- доля образовательных организаций в которых функционируют детские общественные объединения;			
	- количество консультационных пунктов для родителей, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;			
	- доля образовательных организаций, имеющих информационные стенды на русском и чувашском языках в рекреациях;			
	- доля образовательных организаций, имеющих музеи;			
	- охват дополнительным образованием.			
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;	- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся;			
	- доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России https://dobro.ru/ ;			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих систему мер по развитию добровольчества среди обучающихся;			
	- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются волонтерские проекты;			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих систему поощрения волонтерских отрядов.			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	- динамика количества обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав;			
	- доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости;			
	- доля несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, привлеченных в физкультурно-спортивные секции;			
	- доля общеобразовательных организаций, имеющих систему работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях;			
	- доля общеобразовательных организаций, проводящих систематическую медико-психолого-педагогическую диагностику «трудных детей»;			
	- доля общеобразовательных организаций систематически проводящих анкетирование обучающихся и их родителей по выявлению эффективности профилактической работы;			
	- количество несовершеннолетних жителей в районе в расчете на одно правонарушение, совершенное несовершеннолетними жителями;			
	- доля образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;			
	- доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.			

Наименование показателя	Критерии оценки	2019 год	2020 год	2021 год
Образовательные ориентиры	- доля дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО), имеющих программы развития ДОО.			
Образовательная программа	- доля ДОО, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;			
	- доля ДОО в которых имеются победители или призеры конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;			
	- доля ДОО в которых организована предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанниками ДОО;			
	- доля ДОО в которых организована предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанниками ДОО.			
Взаимодействие с родителями	- доля ДОО в которых обеспечено участие родителей в образовательной деятельности;			
	- доля ДОО систематически проводящих анкетирование родителей по удовлетворенности деятельностью ДОО.			
Управление и развитие	- доля ДОО, имеющих внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования;			
	- доля ДОО, имеющих соглашения о сотрудничестве с разными организациями;			
	- доля ДОО, получившие региональные и ли федеральные гранты на развитие инноваций и реализацию проектов.			