

Протокол
заседания №1
районного методического объединения
учителей истории и обществознания
от 17.12.2021

Присутствовали - 9 человек

Повестка дня:

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

1. Метапредметный подход в преподавании истории и обществознания в рамках урока в «Начало ВОВ».
2. Мастер- класс «Реализация принципа интеграции в процессе формирования метапредметных умений»
3. Метапредметный подход: риски и стратегии деятельности.
4. Национально-региональный компонент исторического образования: основные тенденции и проблемы преподавания
5. Итоги ВОШ ШЭ и МЭ по истории, обществознанию.

По общей теме заседания слушали руководителя РМО Белоглазову О.В., которая ознакомила присутствующих с основными моментами формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания, ее направлениями. Оксана Вячеславовна более подробно остановилась на финансовой грамотности, познакомила присутствующих с учебными пособиями и вариантами заданий, а также интернет-источниками по данной теме.

Решение: использовать педагогами в своей работе приемы и методы, способствующие функциональной грамотности.

По первому вопросу Лысовой Н.Н., учителем истории МБОУ «Чуварлейской СОШ», был продемонстрирован урок для учащихся 10 класса по теме «Начало ВОВ». Занятие было направлено на развитие познавательных интересов, умения работать в группе, работать с дополнительной литературой и ЭОР. Также на уроке использовались материалы из художественной литературы, что способствовало развитию патриотических чувств.

По второму вопросу был проведен мастер-класс Терентьевой М.В., учителем истории МБОУ «Сойгинской СОШ». по теме «Реализация принципа интеграции в процессе формирования метапредметных умений», на котором была представлена собственная система работы по реализации метапредметного подхода на уроках истории и обществознания. Учитель поделилась опытом в конструировании метапредметных проблемных заданий.

По третьему вопросу слушали Пучкину А.В., учителя истории МБОУ «Чуварлейской СОШ», с выступлением на тему «Метапредметный подход: риски и стратегии деятельности». Анна Владимировна познакомила коллег с новой образовательной формой – метапредметами, в основе которой лежит мыследеятельностный тип интеграции

учебного материала и принцип рефлексивного отношения к базисным организованностям мышления.

Выступили: учителя истории, которые в своей педагогической практике применяют элементы метапредметности.

По четвертому вопросу слушали выступление Кондаковой Т.А., учителя МБОУ «Алтышевская СОШ», которая поделилась своим опытом работы на тему «Национально-региональный компонент исторического образования: основные тенденции и проблемы преподавания». Учитель уделила внимание вопросам отбора учебного материала, разработки заданий, аспектами формирования интереса и мотивации в изучении курса.

Выступили по данному вопросу другие педагоги (Долгова И.В., Круглова Л.Н., Махров С. Н.). Учителя столкнулись с проблемой, что не во всех школах выделены часы на изучение курса «КРК», а в рамках предмета «История» нет возможности уделить должное внимание национально-региональному компоненту исторического образования.

Решение: дополнительное изучение истории родного края вынести на внеурочную деятельность.

По пятому вопросу выступила Барменкова М.И., учитель истории МБОУ «Ахматовская СОШ». Марина Ивановна познакомила коллег с результатами муниципального этапа ВОШ по истории и обществознанию. Итоги показали низкий уровень олимпиадных работ учащихся, не удалось достичь положительных результатов при участии на муниципальном этапе. Здесь сказались и плохая подготовка учащихся, в том числе вызванная объективными причинами и немотивированность самих обучающихся.

Решение: начать подготовку учащихся к олимпиадам заблаговременно, придать этой работе системный характер.

Руководитель РМО учителей истории и обществознания Бел Белоглазова О.В.