

Мониторинг деятельности педагогов – наставников в образовательных организациях Алатырского района

Район	Образовательная организация	ФИО педагога - наставника, стаж, возраст	ФИО курируемых молодых педагогов, преподаваемый предмет, стаж	Проблематика наставнической деятельности (формы, достижения, инновации)
Алатырский	МБОУ «Алтышевская ООШ»	Вельдяева Ирина Александровна, 29 лет, 48 лет	Кулькова Оксана Викторовна, учитель начальных классов, 4 года	Отработка навыков преподавания, внедрение новых форм и методов обучения
Алатырский	МБОУ «Алтышевская СОШ»	Сульдина Нелли Александровна, 34 года, 59 лет Хохлова Тамара Николаевна, 32 года, 60 лет	Вельдяева Анастасия Олеговна, русский язык и литература, 3 года Веряскина Екатерина Александровна, математика, 2 года	Групповые и индивидуальные консультации; посещение и анализ уроков. Участие Вельдяевой А.О. в республиканском конкурсе «Педагогический дебют», 2022г.
Алатырский	МБОУ «Кувакинская СОШ»	Аношина Надежда Васильевна, 34, 55	Сидорова Лидия Ивановна, английский язык, 1 год	Совместное планирование педагогической деятельности (от составления календарно-тематического плана на год до плана конкретного урока, занятия, мероприятия), взаимопосещение уроков и занятий с их последующим анализом (вычленение сильных и слабых сторон деятельности как наставника), работа по самообразованию, отработка конкретных профессиональных приёмов на занятиях. Реверсивное наставничество.
Алатырский	МБОУ «Новоайбесинская СОШ»	Богданова Вера Валерьевна, 30, 51	Долгова Надежда Валерьевна, русский язык, литература, 9 мес.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности
		Круглова Светлана Васильевна, 33, 53	Кузнецов Владислав Михайлович, физическая культура, ОБЖ, 1 год 8 мес.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности

		Храмова Елена Ивановна, 31, 54	Ильмухина Ольга Анатольевна, математика, алгебра, геометрия, 2 года 9 мес.	Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности
Алатырский	МБОУ «Староайбесинская СОШ»	Лубашкина Валентина Григорьевна, 28, 51 год	Кулюкина Мария Владимировна, физическая культура, 1	Имидж современного учителя. Навыки коммуникации и общения в современном образовании Современные образовательные технологии, их использование
Алатырский	МБОУ «Стемаская ООШ»	Чуркина Екатерина Владимировна, 35 лет, 59 лет	Абышев Максим Александрович, физическая культура, 1 год	<u>К таким проблемам относятся:</u> проблемы в отношениях с учащимися; проблемы в учебной работе. Стержнем прогрессивных форм методической работы является активизация познавательной деятельности педагогов. (анкетирование, оказание практической помощи в составлении рабочей программы, проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС, рассмотрены: формы работы с обучающимися на уроке; система оценивания полученных результатов, а также особенности составления планов современного урока, посещение и анализ открытых уроков; мастер-класс.) Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному усвоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.
Алатырский	МБОУ «Чуварлейская СОШ»	Брызгина Надежда Александровна, стаж -31 год, возраст -52 года	Пучкина Анна Владимировна, учитель истории и обществознания, педагогический стаж- 9 лет	Мероприятия по оказанию содействия в работе по предмету, организации урочной и внеурочной деятельности, участию в методической работе, работе со школьной документацией, работе по саморазвитию, работе с родителями и др.

				<p><b>Задачи:</b> Привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепить учителя в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворить потребность молодого специалиста в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;</li> <li>• помочь внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.</li> </ul> <p><b><u>Работа проведена по следующим направлениям:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и актуализация внутренней, устойчивой мотивации к деятельности.</li> <li>- Педагогическая поддержка в процессе его работы.</li> <li>- личный пример</li> <li>- консультирование</li> <li>- контроль и оценивание результатов учебной деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Результаты:</u></b> Установление благоприятного климата взаимодействия с педагогическим коллективом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность ведения школьной документации.</li> <li>-Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности.</li> <li>-Оказание методической, психологической помощи в неожиданно возникающих ситуациях.</li> <li>- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы.</li> </ul> <p><b><u>Оказана помощь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выработке умения применять</li> </ul>
--	--	--	--	---

				теоретические знания в практической деятельности; - в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности школьников.

Заведующий районным методическим кабинетом управления  
образования администрации Алатырского района

\_\_\_\_\_ Т.В. Решке